

Informace o přijímacích zkouškách a konání přijímacího řízení na FF 2018/2019

1.1 Informace o přijímacích zkouškách a konání přijímacího řízení

a) Číslo a název studijního programu:

B6101	Filozofie
B6107	Humanitní studia
B6703	Sociologie
B7105	Historické vědy
B7310	Filologie
B7507	Specializace v pedagogice
N6101	Filozofie
N6703	Sociologie
N7105	Historické vědy
N7310	Filologie
N7503	Učitelství pro základní školy
N7507	Specializace v pedagogice
P6101	Filozofie
P7105	Historické vědy

b) Termíny přijímacích zkoušek:

1.kolo

B6107, B 6101, B7105, B7310, B7507	5. 6. 2018
B6101, B6703, B7105	6. 6. 2018
N6101, N6703, N7105, N7310, N7503, N7507	11. - 15. 6. 2018
P6101, P7105	3. – 14. 9. 2018

2.kolo

B6101, B6703, B7105, B7310, B7507	15. 8. 2018
N6101, N7503	4. 9. 2018

1. Termíny a podmínky, za nichž je možno nahlédnout do všech materiálů, které mají význam pro rozhodování o přijetí ke studiu podle par.50 odst. 6 zákona

Možnost nahlédnout uchazečům do jeho materiálů	do 30 dnů
--	-----------

2. Termín skončení přijímacího řízení

Skončení přijímacího řízení	21. 9.2018
-----------------------------	------------

1.2. Informace o přijímacím řízení do jednotlivých studijních oborů

1. Bakalářské studijní programy jednooborové

B6101 Filozofie – obor 6101R004 Filozofie – prezenční forma studia

(a) Forma a podmínky přijímacího řízení

Přijímací zkouška je ústní, ověřuje znalosti základů společenských věd na úrovni střední školy. Dále uchazeč prokáže zájem o zvolený obor a schopnost diskutovat o přečtené filozofické literatuře, jejíž seznam předkládá komisi při pohovoru.

(b) Způsob hodnocení výsledků

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 50) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 20 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu. Ke studiu mohou být přijati uchazeči, kteří v přijímacím řízení získají minimálně 20 bodů.

(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

B6101 Filozofie – obor 6101R014 Religionistika – prezenční forma studia

(a) Forma a podmínky přijímacího řízení

Písemný test, který je uspořádán takto:

- | | |
|---|-----------|
| a) humanitní vědomosti historie, geografie, literatura, politika | 15 otázek |
| b) schopnosti logického myšlení | 5 otázek |
| c) znalost terminologie humanitních oborů | 10 otázek |
| d) znalost religionistické látky v rozsahu středoškolského vzdělání a informací z hromadných sdělovacích prostředků | 20 otázek |

(b) Způsob hodnocení výsledků

Přijati budou po uchazečích uvedených v odstavci (c) a další v pořadí podle počtu bodů (maximálně 50) od nejlepšího do celkového počtu 20.

(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek

Uchazeč má právo písemně požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky, pokud splňuje následující podmínky a doloží je úředně ověřenými kopiemi vysvědčení.

Uchazeč má průměr známek z dále uvedených předmětů na střední škole (pokud se tyto předměty vyskytují) do 1,60 včetně (při běžném pětistupňovém známkování). Jde o tyto předměty: čeština (resp. vyučovací jazyk), cizí jazyky, dějepis, základy společenských věd, religionistika, přičemž průměr je počítán ze známek minimálně ze tří různých předmětů. Průměr se počítá z výročních vysvědčení prvních tří ročníků a pololetního čtvrtého ročníku. Student k přihlášce přiloží ověřené kopie těchto dokladů.

B6107 Humanitní studia – obor 6107R003 Humanitní studia – prezenční forma studia

(a) Forma a podmínky přijímacího řízení

Písemný test, který má dvě bodované části:

- test všeobecných znalostí ze souboru společenských věd
- test studijních předpokladů (způsoby myšlení a uvažování, logičnost apod.)

(b) Způsob hodnocení výsledků

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 100) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 60 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu.

(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek
Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

B6703 Sociologie – obor 6703R003 Sociální antropologie – prezenční forma studia
--

(a) Forma a podmínky přijímacího řízení

Písemný test ze základů společenských věd (sociální antropologie, sociologie, historie, geografie, politologie) – skládá se z uzavřených a jedné otevřené otázky.

(b) Způsob hodnocení výsledků

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 40) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 60 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu.

(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky se promíjejí pouze těm uchazečům, kteří uspějí v soutěži, již katedra pro zájemce o sociální antropologii pořádá. Soutěž vyhláší kromě vítězných míst (1. - 3. místo) též pásma kvality účastníků na zlaté, stříbrné a bronzové. Všichni účastníci soutěže, kteří se umístí ve zlatém pásmu, mají nárok na přijetí bez přijímacího řízení. Více viz - <http://ksv.upce.cz/>.

B7105 Historické vědy	– obor 7105R035 Kulturní dějiny
	– obor 7105R053 Spisová a archivní služba
	– prezenční forma studia

(a) Forma a podmínky přijímacího řízení

Písemný test, který má dvě bodované části. První z nich zjišťuje obecné předpoklady k vysokoškolskému studiu. Druhá ověřuje uchazečovu základní orientaci v historických událostech a jejich souvislostech a hloubku zájmu o obor.

(b) Způsob hodnocení výsledků

Přijati budou po uchazečích uvedených v odstavci (c) bodu a) a b) a další v pořadí podle počtu získaných bodů od nejlepšího do celkového počtu 40 – obor Kulturní dějiny, 15 – obor Spisová a archivní služba. Kritériem pro přijetí těchto dalších uchazečů je umístění v pořadí sestaveném na základě součtu bodů (maximálně 100) dosažených v obou částech písemné přijímací zkoušky.

(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek

Uchazeč má právo písemně požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky, pokud splňuje alespoň jeden z těchto předpokladů:

- Maturoval na gymnáziu z dějepisu se známkou 1, při maturitní zkoušce dosáhl studijního průměru nejvýše 1,30 a v průběhu středoškolského studia nebyl z žádného předmětu klasifikován hůře než „dobře“. Jako doklad k žádosti přikládá ověřené kopie maturitního vysvědčení a vysvědčení posledních čtyř ročníků středoškolského studia.
- Je autorem soutěžní práce Studentské odborné činnosti (SOČ) v oboru historie nebo příbuzných společensko-vědních oborech, s níž se účastnil celostátního kola této soutěže nebo se umístil na 1. až 3. místě v krajském kole. Jako doklad k žádosti přikládá ověřenou kopii soutěžního diplomu a jeden exemplář rukopisu soutěžní práce.

Žádá-li uchazeč o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky podle bodu a) nebo podle bodu b), přikládá příslušné doklady (maturitní vysvědčení, soutěžní diplomy, rukopis soutěžní práce) k přihlášce k přijímacímu řízení.

Pokud uchazeč maturuje v roce konání přijímacího řízení, může příslušné doklady spolu s žádostí o přijetí bez přijímacího řízení předložit dodatečně, a to tak, aby byly studijnímu oddělení doručeny nejpozději třetí pracovní den předcházející termínu konání přijímací zkoušky. I uchazeč, který žádá o přijetí bez přijímací zkoušky, se dostaví k písemné zkoušce ve stanoveném termínu. Před zahájením písemné přijímací zkoušky pak bude informován o tom, zda bylo jeho žádosti vyhověno.

B7105 Historické vědy – obor 7105R051 Historicko-literární studia – prezenční forma studia

(a) Forma a podmínky přijímacího řízení

Přijímací zkouška je písemná, ověřuje znalosti z kulturní historie.

(b) Způsob hodnocení výsledků

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 50) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 35 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu.

(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

B7310 Filologie – obor 7310R334 Anglický jazyk pro odbornou praxi – prezenční forma studia

(a) Forma a podmínky přijímacího řízení

Přijímací zkouška je písemná a zjišťuje dosaženou úroveň komunikativní kompetence v anglickém jazyce. Písemný test ověřuje řečové dovednosti (poslech a čtení s porozuměním), znalosti lexikálně-gramatických struktur a úroveň znalostí anglo-amerického literárního a kulturního kontextu (maximálně 100 bodů). Písemný test je společný pro Anglický jazyk pro odbornou praxi i Anglický jazyk – specializace v pedagogice.

(b) Způsob hodnocení výsledků

Pokud uchazeč doloží svou účast v krajském kole olympiády v anglickém jazyce nebo úspěšně absolvovanou certifikovanou jazykovou zkoušku na úrovni B2 (Cambridge English First - FCE; BEC Vantage; IELTS 5-6.5; TOEFL iBT 87-109; Michigan ECCE; PTE General Level 3; PTE Academic 59-75 nebo Trinity ISE II), získá dalších 10 bodů v přijímacím řízení. Úředně ověřenou kopii příslušného certifikátu musí student předložit nejpozději v den konání přijímací zkoušky. Na základě získaných bodů (maximálně 110) bude sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 40 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu.

(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

B7310 Filologie – obor 7310R348 Německý jazyk pro odbornou praxi – prezenční forma studia

(a) Forma a podmínky přijímacího řízení

Písemný test, který ověřuje řečové dovednosti jako čtení, psaní a dále také znalosti lexikálně-gramatických struktur.

(b) Způsob hodnocení výsledků

Přijati budou uchazeči splňující podmínky v bodu (c) a další v pořadí podle počtu bodů (maximálně 100) od nejlepšího do celkového počtu 40.

(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek

Uchazeč má právo písemně požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky, pokud doloží úředně ověřenou kopii jazykového certifikátu z německého jazyka na minimální úrovni B1 (s výsledkem „sehr gut“ nebo „gut“) podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (CEFR), který nesmí být starší než 3 roky. Jazyková úroveň podle CEFR musí být uvedena v certifikátu. Uchazeč je povinen zaslat uvedenou kopii nejpozději 7 dnů před zahájením přijímací zkoušky.

B7507 Specializace v pedagogice – obor 7507R062 Anglický jazyk – specializace v pedagogice – prezenční forma studia

(a) Forma a podmínky přijímacího řízení

Přijímací zkouška je písemná a zjišťuje dosaženou úroveň komunikativní kompetence v anglickém jazyce. Písemný test ověřuje řečové dovednosti (poslech a čtení s porozuměním), znalosti lexikálně-gramatických struktur a úroveň znalostí anglo-amerického literárního a kulturního kontextu (maximálně 100 bodů). K přihlášce je student povinen přiložit potvrzení o zdravotní způsobilosti pro práci s dětmi a mládeží ve vzdělávacích institucích. Písemný test je společný pro Anglický jazyk pro odbornou praxi i Anglický jazyk – specializace v pedagogice.

(b) Způsob hodnocení výsledků

Pokud uchazeč doloží svou účast v krajském kole olympiády v anglickém jazyce nebo úspěšně absolvovanou certifikovanou jazykovou zkoušku na úrovni B2 (Cambridge English First - FCE; BEC Vantage; IELTS 5-6.5; TOEFL iBT 87-109; Michigan ECCE; PTE General Level 3; PTE Academic 59-75 nebo Trinity ISE II), získá dalších 10 bodů v přijímacím řízení. Úředně ověřenou kopii příslušného certifikátu musí student předložit nejpozději v den konání přijímací zkoušky. Na základě získaných bodů (maximálně 110) bude sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 40 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu.

(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

2. Bakalářské studijní programy dvouoborové

Pro AR 2018/2019 jsou otevírány tyto kombinace:

- Anglický jazyk pro odbornou praxi + Filozofie
- Anglický jazyk pro odbornou praxi + Religionistika
- Anglický jazyk pro odbornou praxi + Slavistická studia zemí Evropské unie
- Německý jazyk pro odbornou praxi + Filozofie
- Německý jazyk pro odbornou praxi + Historie
- Německý jazyk pro odbornou praxi + Religionistika
- Ochrana hmotných památek + Historie
- Slavistická studia zemí Evropské unie + Historie

B7105 Historické vědy – obor 7105R021 Historie (dvouobor) – prezenční forma studia

(a) Forma a podmínky přijímacího řízení

Písemná přijímací zkouška, která se skládá ze dvou částí:

- a) test studijních předpokladů (způsoby myšlení a uvažování, logičnost apod.),

b) písemná zkouška ověřující uchazečovu základní orientaci v historických událostech a jejich souvislostech a v odborné literatuře

Maximální možný počet bodů z přijímací zkoušky je 100.

(b) Způsob hodnocení výsledků

Přijati budou po uchazečích uvedených v odstavci Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek bodu a) a b) další v pořadí podle počtu získaných bodů dosažených u přijímacích zkoušek (maximálně 100) od nejlepšího do celkového počtu dle jednotlivých kombinací.

(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek

Uchazeč má právo požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky, pokud splňuje alespoň jeden z těchto předpokladů:

a) Maturoval na gymnáziu z dějepisu se známkou 1, při maturitní zkoušce dosáhl studijního průměru nejvýše 1,30 a v průběhu středoškolského studia nebyl z žádného předmětu klasifikován hůře než „dobře“. Jako doklad k žádosti přikládá ověřené kopie maturitního vysvědčení a vysvědčení posledních čtyř ročníků středoškolského studia.

b) Je autorem soutěžní práce Studentské odborné činnosti (SOČ) v oboru historie nebo příbuzných společensko-vědních oborech, s níž se účastnil celostátního kola této soutěže nebo se umístil na 1. až 3. místě v krajském kole. Jako doklad k žádosti přikládá ověřenou kopii soutěžního diplomu a jeden exemplář rukopisu soutěžní práce.

Žádá-li uchazeč o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky podle bodu a) nebo podle bodu b), přikládá příslušné doklady (maturitní vysvědčení, soutěžní diplomy, rukopis soutěžní práce) k přihlášce k přijímacímu řízení.

Pokud uchazeč maturuje v roce konání přijímacího řízení, může příslušné doklady spolu s žádostí o přijetí bez přijímacího řízení předložit dodatečně, a to tak, aby byly studijnímu oddělení doručeny nejpozději třetí pracovní den předcházející termínu konání přijímací zkoušky. I uchazeč, který žádá o přijetí bez přijímací zkoušky, se dostaví k písemné zkoušce ve stanoveném termínu. Před zahájením písemné přijímací zkoušky pak bude informován o tom, zda bylo jeho žádosti vyhověno.

B7105 Historické vědy – obor 7310R065 Ochrana hmotných památek (dvouobor) - prezenční forma studia

(a) Forma a podmínky přijímacího řízení

Písemná přijímací zkouška ověřuje uchazečovu základní orientaci v dějinách hmotné kultury, architektury, umění a ochrany památek a jejich širších kulturních kontextů a obeznámenost se stěžejními osobnostmi uvedených oborů a základní odbornou literaturou. Maximální možný počet bodů z přijímací zkoušky je 50.

(b) Způsob hodnocení výsledků

Přijati budou po uchazečích uvedených v odstavci Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek bodu a) a b) další v pořadí podle počtu získaných bodů dosažených u přijímacích zkoušek (maximálně 50) od nejlepšího do celkového počtu 35.

(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek

Uchazeč má právo požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky, pokud splňuje alespoň jeden z těchto předpokladů:

a) Maturoval na gymnáziu z dějepisu se známkou 1, při maturitní zkoušce dosáhl studijního průměru nejvýše 1,30 a v průběhu středoškolského studia nebyl z žádného předmětu klasifikován hůře než „dobře“. Jako doklad k žádosti přikládá ověřené kopie maturitního vysvědčení a vysvědčení posledních čtyř ročníků středoškolského studia.

b) Je autorem soutěžní práce Studentské odborné činnosti (SOČ) v oboru historie nebo příbuzných společensko-vědních oborech, s níž se účastnil celostátního kola této soutěže nebo se umístil na 1. až 3.

místě v krajském kole. Jako doklad k žádosti přikládá ověřenou kopii soutěžního diplomu a jeden exemplář rukopisu soutěžní práce.

Žádá-li uchazeč o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky podle bodu a) nebo podle bodu b), přikládá příslušné doklady (maturitní vysvědčení, soutěžní diplomy, rukopis soutěžní práce) k přihlášce k přijímacímu řízení.

Pokud uchazeč maturuje v roce konání přijímacího řízení, může příslušné doklady spolu s žádostí o přijetí bez přijímacího řízení předložit dodatečně, a to tak, aby byly studijnímu oddělení doručeny nejpozději třetí pracovní den předcházející termínu konání přijímací zkoušky. I uchazeč, který žádá o přijetí bez přijímací zkoušky, se dostaví k písemné zkoušce ve stanoveném termínu. Před zahájením písemné přijímací zkoušky pak bude informován o tom, zda bylo jeho žádosti vyhověno.

B7310 Filologie – obor 6101R004 Filozofie (dvouobor) - prezenční forma studia

(a) Forma a podmínky přijímacího řízení

Přijímací zkouška je ústní, ověřuje znalosti základů společenských věd na úrovni střední školy. Dále uchazeč prokáže zájem o zvolený obor a schopnost diskutovat o přečtené filozofické literatuře, jejíž seznam předkládá komisi při pohovoru.

(b) Způsob hodnocení výsledků

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 50) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 10 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu. Ke studiu mohou být přijati uchazeči, kteří v přijímacím řízení získají minimálně 20 bodů.

(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

B7310 Filologie – obor 6101R014 Religionistika (dvouobor) – prezenční forma studia

(a) Forma a podmínky přijímacího řízení

Písemný test, který je uspořádán takto:

a) humanitní vědomosti historie, geografie, literatura, politika	15 otázek
b) schopnosti logického myšlení	5 otázek
c) znalost terminologie humanitních oborů	10 otázek
d) znalost religionistické látky v rozsahu středoškolského vzdělání a informací z hromadných sdělovacích prostředků	20 otázek

(b) Způsob hodnocení výsledků

Přijati budou po uchazečích uvedených v odstavci (c) další v pořadí podle počtu bodů (maximálně 50) od nejlepšího do celkového počtu 20.

(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek

Uchazeč má právo písemně požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky, pokud splňuje následující podmínky a doloží je úředně ověřenými kopiemi vysvědčení.

Uchazeč má průměr známek z dále uvedených předmětů na střední škole (pokud se tyto předměty vyskytují) do 1,60 včetně (při běžném pětistupňovém známkování). Jde o tyto předměty: čeština (resp. vyučovací jazyk), cizí jazyky, dějepis, základy společenských věd, religionistika, přičemž průměr je počítán ze známek minimálně ze tří různých předmětů. Průměr se počítá z výročních vysvědčení prvních tří ročníků a pololetního čtvrtého ročníku. Student zašle ověřené kopie těchto dokladů na studijní oddělení FF UPa.

B7310 Filologie – obor 7310R348 Německý jazyk pro odbornou praxi (dvouobor) – prezenční forma studia

(a) Forma a podmínky přijímacího řízení

Přijímací zkouška má písemnou formu. Test ověřuje řečové dovednosti jako čtení, psaní a dále také znalosti lexikálně-gramatických struktur. Maximální možný počet bodů je 100.

(b) Způsob hodnocení výsledků

Přijetí budou uchazeči splňující podmínky v bodu (c) a další v pořadí podle počtu bodů od nejlepšího, z nichž 10 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu v každé z uvedených kombinací.

(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek

Uchazeč má právo písemně požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky, pokud doloží úředně ověřenou kopii jazykového certifikátu z německého jazyka na minimální úrovni B1

(s výsledkem „sehr gut“ nebo „gut“) podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (CEFR), který nesmí být starší než 3 roky. Jazyková úroveň podle CEFR musí být uvedena v certifikátu. Uchazeč je povinen zaslat uvedenou kopii nejpozději 7 dnů před zahájením přijímací zkoušky.

B7310 Filologie – obor 7310R255 Slavistická studia zemí Evropské unie (dvouobor) – prezenční forma studia

(a) Forma a podmínky přijímacího řízení

Písemná přijímací zkouška, která se skládá ze dvou částí:

a) test ověřující vybrané řečové dovednosti a znalost lexikálně gramatických struktur angličtiny

b) test ověřující uchazečovu orientaci v základních reáliích Evropské unie v rozsahu středoškolské výuky základů společenských věd

Maximální možný počet bodů z přijímací zkoušky je 100.

Uchazeč předkládá doklad o zdravotní způsobilosti absolvovat samostatně v průběhu studia semestrální stáž na vysoké škole v zahraničí.

(b) Způsob hodnocení výsledků

Přijetí budou a) uchazeči splňující podmínky pro prominutí přijímací zkoušky, b) uchazeči, kteří vykonají úspěšně přijímací zkoušku a umístí se v pořadí podle počtu bodů (maximálně 100) do takového místa, které doplní celkový počet přijatých uchazečů na 40.

(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek

Uchazeč má právo požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky, pokud splňuje alespoň jeden z těchto předpokladů:

a) Maturoval na gymnáziu z dějepisu se známkou 1, z angličtiny se známkou 1 nebo 2. Při maturitní zkoušce dosáhl studijního průměru nejvýše 1,30 a v průběhu středoškolského studia nebyl z žádného předmětu klasifikován hůře než „dobře“. Jako doklad k žádosti přikládá ověřené kopie maturitního vysvědčení a vysvědčení posledních čtyř ročníků středoškolského studia.

b) Je autorem soutěžní práce Středoškolské odborné činnosti (SOČ) v oboru historie nebo příbuzných společensko-vědních oborech, s níž se účastnil celostátního kola této soutěže nebo se umístil na 1. až 3. místě v krajském kole. Jako doklad k žádosti přikládá ověřenou kopii soutěžního diplomu a jeden exemplář rukopisu soutěžní práce. Zároveň maturoval na gymnáziu z angličtiny se známkou 1 nebo 2.

Žádá-li uchazeč o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky podle bodu a) nebo podle bodu b), přikládá příslušné doklady (maturitní vysvědčení, soutěžní diplomy, rukopis soutěžní práce) k přihlášce k přijímacímu řízení.

Pokud uchazeč maturuje v roce konání přijímacího řízení, může příslušné doklady spolu s žádostí o přijetí bez přijímacího řízení předložit dodatečně, a to tak, aby byly studijnímu oddělení doručeny nejpozději třetí pracovní den předcházející termínu konání přijímací zkoušky. I uchazeč, který žádá o přijetí bez přijímací zkoušky, se dostaví k písemné zkoušce ve stanoveném termínu. Před zahájením písemné přijímací zkoušky pak bude informován o tom, zda bylo jeho žádosti vyhověno.

B7310 Filologie – obor 7310R334 Anglický jazyk pro odbornou praxi (dvouobor) – prezenční forma studia
--

(a) Forma a podmínky přijímacího řízení

Přijímací zkouška je písemná a zjišťuje dosaženou úroveň komunikativní kompetence v anglickém jazyce. Písemný test ověřuje řečové dovednosti (poslech a čtení s porozuměním), znalosti lexikálně-gramatických struktur a úroveň znalostí anglo-amerického literárního a kulturního kontextu (maximálně 100 bodů).

Písemný test je společný pro jednooborové a dvouoborové studium.

(b) Způsob hodnocení výsledků

Pokud uchazeč doloží svou účast v krajském kole olympiády v anglickém jazyce nebo úspěšně absolvovanou certifikovanou jazykovou zkoušku na úrovni B2 (Cambridge English First - FCE; BEC Vantage; IELTS 5-6.5; TOEFL iBT 87-109; Michigan ECCE; PTE General Level 3; PTE Academic 59-75 nebo Trinity ISE II), získá dalších 10 bodů v přijímacím řízení. Úředně ověřenou kopii příslušného certifikátu musí student předložit nejpozději v den konání přijímací zkoušky. Kritériem pro přijetí uchazečů je dosažení minimálního počtu 55 bodů. Na základě získaných bodů (maximálně 110) bude sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 10 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu v každé z uvedených kombinací.

(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

3. Navazující magisterské programy

N6101 Filozofie – obor 6101T004 Filozofie – prezenční forma studia

(a) Forma a podmínky přijímacího řízení

Přijímací zkouška má charakter pohovoru. Student zašle projekt diplomové práce v rozsahu 2 – 4 normostran mimo bibliografii na studijní oddělení FF UPa nejpozději do 30. 4. 2018 (viz bod I.). Během pohovoru uchazeči ústně představí projekt své diplomové práce a prokáží základní orientaci ve zvoleném tématu.

(b) Způsob hodnocení výsledků

Celkový součet bodů (maximálně 100) určí pořadí uchazečů, z nichž prvních 15 s nejvyšším počtem bodů bude přijato ke studiu. Ke studiu mohou být přijati uchazeči, kteří v přijímacím řízení získají 20 a více bodů.

(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

N6101 Filozofie – obor 6101T014 Religionistika – prezenční forma studia

(a) Forma a podmínky přijímacího řízení

Přijímací zkouška je ústní. Má charakter pohovoru, který je bodován (maximálně 100 bodů). Součástí pohovoru je diskuse nad projektem diplomové práce v rozsahu nejméně 3 a nejvýše 6 normostran. Projekt musí obsahovat návrh tématu, výzkumné otázky, předpokládaný postup práce, zvolenou teorii a metody a také přehled bibliografie, případně jiných zdrojů (například u terénního výzkumu přehled kontaktních osob). Projekt diplomové práce je nutno odeslat společně s přihláškou do přijímacího řízení na studijní oddělení FF UPa do termínu stanoveného fakultou. Studenti jiných oborů, nežli je religionistika, a také všichni studenti jiných fakult, nežli je FF Univerzity Pardubice, musí přijímací komisi předložit dodatek k diplomu, potvrzený výpis zkoušek, nebo svůj index.

(b) Způsob hodnocení výsledků

Celkový součet bodů (maximálně 100) určí pořadí uchazečů, z nichž prvních 15 s nejvyšším počtem bodů bude přijato ke studiu.

(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

N6703 Sociologie – obor 6703T003 Sociální antropologie – prezenční forma studia

(a) Forma a podmínky přijímacího řízení

Přijímací zkouška je ústní. V průběhu zkoušky uchazeč představí a zdůvodní vlastní modelový projekt diplomové práce a prokáže dobrou orientaci v sociální antropologii a příbuzných společenských disciplínách. Během rozpravy bude orientačně prověřen stupeň znalosti anglického jazyka. Uchazeč zašle projekt své zamýšlené diplomové práce v rozsahu 1-2 normostrany (včetně odborných zdrojů) na studijní oddělení FF UPa nejpozději do 30. 4. 2018. Pokud chce volit modul vizuální antropologie, zahrne do projektu vlastní představu o audiovizuálním zpracování svého tématu.

(b) Způsob hodnocení výsledků

Na základě získaných bodů (maximálně 50) bude sestaveno pořadí uchazečů, z nichž prvních 30 s nejvyšším počtem bodů bude přijato ke studiu. Ke studiu mohou být přijati uchazeči, kteří v přijímacím řízení získají 25 a více bodů.

(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

N7105 Historické vědy – obor 7105T035 Kulturní dějiny – prezenční forma studia zaměření: gender history, regionální dějiny, soudobé dějiny, dějiny literární kultury, péče o kulturní dědictví, kulturně historická slavistika

(a) Forma a podmínky přijímacího řízení

Přijímací zkouška je ústní, spočívá v obhajobě projektu v rozsahu nejméně 3 a nejvýše 5 stran textu mimo bibliografii, zaměřeného na některý z níže uvedených modulů studia (gender history, regionální dějiny, soudobé dějiny, dějiny literární kultury, péče o kulturní dědictví, kulturně-historická slavistika). Tento projekt by měl během studia vyústit v diplomovou práci. Při přípravě projektu je žádoucí, aby uchazeč přihlédl k náplni diplomního semináře, na němž by měla být diplomová práce řešena. Jedná se o následující diplomní semináře:

gender history; soudobé dějiny; regionální modul se zaměřením na výzkum historických staveb, regionální modul se zaměřením na raný novověk, regionální modul se zaměřením na novější dějiny, modul dějiny literární kultury, modul péče o kulturní dědictví, modul kulturně-historická slavistika.

Projekt uchazeč zašle na studijní oddělení FF UPa nejpozději do 30. 4. 2018.

(b) Způsob hodnocení výsledků

Na základě získaných bodů (maximálně 100) bude sestaveno pořadí v rámci každého jednotlivého modulu, podle kterého budou přijati uchazeči do celkového počtu 50 v uvedeném studijním oboru. Ke studiu mohou být přijati uchazeči, kteří v přijímacím řízení získají 60 a více bodů.

(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

N7310 – Filologie - obor 7310T004 Anglická filologie

(a) Forma a podmínky přijímacího řízení

Uchazeč musí absolvovat minimálně bakalářské vysokoškolské studium programu Filologie oboru Anglický jazyk. Uchazeč zašle projekt diplomové práce v rozsahu minimálně 3 strany textu mimo bibliografii na studijní oddělení FF UPa nejpozději do 30. 4. 2018 (viz bod I.).

Přijímací zkouška je ústní, uchazeč v jejím průběhu představí a zdůvodní svůj projekt diplomové práce a prokáže úroveň dosažených znalostí v oboru (tj. současný anglický jazyk, literatura a kulturní studia).

(b) Způsob hodnocení výsledků

Kritériem pro přijetí uchazečů je pořadí, jehož dosáhli součtem bodového ohodnocení ústní přijímací zkoušky (maximálně 100). Uchazeč, který z ústní zkoušky získá méně než 60 bodů, při přijímací zkoušce nevyhověl. Ke studiu bude přijato 20 nejúspěšnějších uchazečů.

(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

N7503 Učitelství pro základní školy – obor 7503T006 Učitelství anglického jazyka – prezenční forma studia

(a) Forma a podmínky přijímacího řízení

Uchazeč musí absolvovat minimálně bakalářské vysokoškolské studium programu Specializace v pedagogice se zaměřením na anglický jazyk nebo programu obsahově srovnatelného, tzn. takového, jehož součástí je jak složka oborová (anglický jazyk a literatura), tak i složka pedagogicko-psychologická včetně základů oborové didaktiky.

Student zašle projekt diplomové práce v rozsahu minimálně 3 strany textu mimo bibliografii, dále lékařské potvrzení o tom, že je schopen vykonávat učitelskou profesi, a potvrzení o absolvovaných předmětech výše uvedených složek v Bc. studiu na studijní oddělení FF UPa nejpozději do 30. 4. 2018.

Přijímací zkouška je ústní, uchazeč v jejím průběhu představí a zdůvodní svůj projekt diplomové práce a prokáže úroveň dosažených znalostí v oboru (tj. současný anglický jazyk, literatura a kulturní studia) i v oblasti specializace v pedagogice a také motivaci a osobnostní předpoklady k výkonu učitelské profese.

(b) Způsob hodnocení výsledků

Kritériem pro přijetí uchazečů je pořadí, jehož dosáhli součtem bodového ohodnocení ústní přijímací zkoušky (maximálně 100). Uchazeč, který z ústní zkoušky získá méně než 60 bodů, při přijímací zkoušce nevyhověl. Ke studiu bude přijato 20 nejúspěšnějších uchazečů.

(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

N7507 Specializace v pedagogice – obor 7507T086 Resocializační pedagogika – prezenční forma studia

(a) Forma a podmínky přijímacího řízení

Uchazeč musí absolvovat minimálně bakalářské vysokoškolské studium humanitního zaměření, s pedagogickou specializací.

Přijímací zkouška má charakter ústního pohovoru, který zahrnuje diskusi o bakalářské práci, student prokazuje orientaci v problematice oboru, motivaci ke studiu, hodnocen je prospěch v Bc. studiu a to následovně: prospěl s vyznamenáním – 10 bodů; prospěl velmi dobře – 5 bodů; prospěl – 0 bodů. Uchazeč předloží Diploma Supplement nebo potvrzení o vykonaných zkouškách a zápočtech. Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

U uchazečů se předpokládá znalost základů humanitních věd v disciplínách pedagogika, psychologie, filozofie, sociologie, historie, právo a metodologie vědeckého výzkumu. Dále odborné znalosti v oblasti sociální politika a práce, multikulturní výchova, školský management, vzdělávací politika, organizace neziskového sektoru, systém celoživotního vzdělávání a statistika a informační technologie.

Pokud student absolvoval bakalářský obor humanitního zaměření, který nemá pedagogickou specializaci, složí v prvním semestru studia rozdílovou zkoušku.

(b) Způsob hodnocení výsledků

Na základě získaných bodů (maximálně 100) bude sestaveno pořadí uchazečů, z nichž prvních 35 s nejvyšším počtem bodů bude přijato ke studiu.

(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

4. Doktorské programy

P6101 Filozofie – obor 6101V004 Filozofie

1. Uchazeč je absolventem magisterského studia ve studijním programu filozofie. Ve výjimečných případech může přijímací komise uznat absolutorium magisterského studia v jiném studijním programu. Ověřené doklady o vysokoškolském vzdělání tvoří obligatorní součást přílohy přihlášky k přijímací zkoušce. Pouze pokud uchazeč vykoná státní závěrečné zkoušky až v době mezi podáním přihlášky a termínem přijímací zkoušky, může doklad o ukončeném magisterském studiu dodat nejpozději při přijímací zkoušce.

2. Uchazeč prokazuje aktivní znalost alespoň jednoho cizího jazyka (angličtina, němčina, francouzština), případně jiného jazyka, který odpovídá navrhovanému projektu doktorské práce. Tuto znalost prokazuje vysvědčením o jazykové způsobilosti stanovené úrovně (zkouška na úrovni státní závěrečné zkoušky, např. CAE, CPE, DELF/DALF, FCE, TOEFL atd.), které přikládá k přihlášce nebo dodatečně předkládá u přijímací zkoušky. Pokud zmíněný atest nemá, je součástí přijímací zkoušky zkouška z cizího jazyka.

3. K přihlášce ke studiu předkládá uchazeč v písemné podobě projekt své předpokládané budoucí doktorské práce v rozsahu nejméně 3 a nejvýše 5 normovaných stran. Projekt obsahuje vymezení předmětu bádání, jeho odůvodnění, metodický postup a časový plán řešení, základní pramenné zdroje a odbornou literaturu k tématu. Zde uchazeč také uvede, do jaké míry se daným tématem již dříve zabýval, případně připojí seznam vlastní publikační a přednáškové činnosti. Dále spolu s přihláškou ke studiu v písemné podobě přikládá strukturovaný životopis, soupis publikační činnosti a případně doklad o jazykové způsobilosti, zmíněný výše v odst. 2.

4. Přijímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuse o předloženém projektu hloubku uchazečových znalostí a jeho orientaci ve filozofické problematice. Bližší informace nalezne zájemce na internetových stránkách katedry filozofie (<http://filosofie.upce.cz/cs/>).

Způsob hodnocení výsledků

Studenta nelze přijmout, pokud pro jím navržený projekt doktorské práce není možné zajistit školitele. Formou hlasování stanoví komise výsledek přijímací zkoušky (vyhověl – nevyhověl) a stanoví pořadí uchazečů, kteří vyhověli. Celkový počet studentů, kteří mohou být na základě dosaženého pořadí přijati do doktorského studijního programu, se stanovuje na každý akademický rok zvlášť dle aktuálních možností.

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 100 bodů) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 5 nejúspěšnějších bude přijato.

P6101 Filozofie – obor 6101V014 Religionistika

1. Předpokladem přijetí do doktorského studia je úspěšně ukončené magisterské studium v oboru religionistika či příbuzném humanitním oboru. Ověřené doklady o vysokoškolském vzdělání tvoří povinnou součást přílohy přihlášky k přijímací zkoušce. Pouze pokud uchazeč vykoná státní závěrečné zkoušky až v době mezi podáním přihlášky a termínem přijímací zkoušky, může doklad o ukončeném magisterském studiu dodat nejpozději při přijímací zkoušce.

2. Uchazeč přikládá k přihlášce ke studiu v písemné podobě důkladně zpracovaný projekt své disertační práce v rozsahu nejméně 5 normovaných stran a rovněž předkládá představu o nejvhodnějších metodách a časovém rozvrhu jeho realizace. Projekt musí obsahovat rovněž vymezení předmětu výzkumu, metodický postup a časový plán řešení, základní pramenné zdroje a odbornou literaturu k tématu. Uchazeč také uvede, do jaké míry se daným tématem již dříve zabýval, případně připojí seznam vlastní publikační a přednáškové činnosti. Dále spolu s přihláškou ke studiu v písemné podobě přikládá strukturovaný životopis.

3. Během přijímací zkoušky uchazeč rovněž musí na základě rozboru cizojazyčného textu prokázat, že ovládá na požadované úrovni minimálně jeden světový jazyk, a dále jeden pramenný jazyk v případě, že si to žádá povaha disertační práce.

4. Přijímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuse o předloženém projektu hloubku skutečných uchazečových znalostí dané problematiky a jeho orientaci v současném rozvoji oboru. Dalším kritériem pro rozhodování bude soulad tématu s výzkumným zaměřením příslušné katedry a s odbornou specializací předpokládaného školitele. Uchazeče nelze přijmout, pokud pro jím navržený projekt doktorské práce není možné zajistit školitele. Konzultaci o případných školitelích studentů doktorského studijního programu může poskytnout předseda oborové rady doktorského studia a vedoucí katedry.

Způsob hodnocení výsledků

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 100 bodů) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 5 nejúspěšnějších bude přijato.

P71015 Historické vědy – obor 7105V21 Historie

1. Uchazeč je absolventem magisterského studia ve studijním programu N7105 - Historické vědy. Ve výjimečných případech může přijímací komise uznat za adekvátní absolutorium magisterského studia v jiném studijním programu, pokud odpovídá badatelské specializaci uchazeče nebo je-li uchazeč absolventem vysoké školy, jejíž studijní programy jsou strukturovány jiným způsobem (například u zahraničních vysokých škol). Ověřené doklady o vysokoškolském vzdělání tvoří povinnou součást přílohy přihlášky k přijímací zkoušce. Pouze pokud uchazeč vykoná státní závěrečné zkoušky až v době mezi podáním přihlášky a termínem přijímací zkoušky, může doklad o ukončeném magisterském studiu dodat nejpozději při přijímací zkoušce.

2. Součástí přijímacího řízení je zkouška z jednoho světového jazyka, odpovídajícího navrhovanému projektu doktorské práce. Uchazeč může požádat o prominutí této zkoušky na základě předloženého

vysvědčení o jazykové způsobilosti stanovené úrovně, tj. nejméně úrovně základní státní jazykové zkoušky v České republice, např. CAE, CPE, DELF/DALF, FCE, TOEFL atd. Vysvědčení o jazykové způsobilosti je třeba přiložit k přihlášce.

3. K přihlášce ke studiu přikládá uchazeč v písemné podobě projekt své předpokládané budoucí doktorské práce v rozsahu nejméně 3 a nejvýše 5 stran normovaného strojopisu. Projekt obsahuje vymezení předmětu výzkumu, zdůvodnění potřeby a využití jeho řešení, metodický postup a časový plán řešení, základní pramenné zdroje a odbornou literaturu k tématu. Zde uchazeč také uvede, do jaké míry se daným tématem sám již dříve zabýval, případně připojí seznam vlastní publikační a přednáškové činnosti. Dále spolu s přihláškou ke studiu v písemné podobě přikládá strukturovaný životopis, soupis publikační činnosti a případně doklad o jazykové způsobilosti, zmíněný výše v odst. 2.

4. Příjímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuse o předloženém projektu hloubku skutečných uchazečových znalostí dané problematiky a jeho orientaci v současném vývoji historické vědy. Dalším kritériem pro rozhodování bude soulad tématu s výzkumným zaměřením příslušné katedry a s odbornou specializací předpokládaného školitele. Bližší informace nalezne zájemce na internetových stránkách ústavu historických věd (<http://khv.upce.cz>). Aktuální informace o případných školitelích studentů doktorského studijního programu může v případě nejasností poskytnout vedoucí Oddělení pro vědu a výzkum prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc. (milena.lenderova@upce.cz).

Způsob hodnocení výsledků

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 100 bodů) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 10 nejúspěšnějších bude přijato.

1.3. Informace o výsledcích přijímacího řízení

Počet podaných přihlášek a přihlášených uchazečů	1199
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek, vč. PZ v náhradním termínu	1171
Počet uchazečů, kteří splnili podmínky přijetí	668
Počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky přijetí	248
Počet uchazečů přijatých ke studiu, bez uchazečů přijatých až na základě přezkoumání	668
Počet uchazečů přijatých celkem	723

1.3. Základní statistické charakteristiky

Kriteria pro sestavení pořadí uchazečů:

B6101 – Filozofie - Filozofie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	26	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	ústní zkouška	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	46	45
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	11,57	14
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	17,43	20,43

B6101 – Filozofie - Religionistika

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	19	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	(15 humanitní vědomosti, 5 logika, 10 terminologie, 20 religionistická látka)	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	50	25
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	33,06	
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	20,41	

B6107 – Humanitní studia

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	210	
Počet variant zadání	1	
Doba na vypracování	45 min.	
Počet příkladů (úloh)	50 společenské vědy + 50 studijní předpoklady	

Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50 + 50
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	35 + 35
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	16,81 + 16,33
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	9,66; 10
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	0; 0; 16; 18; 20; 21; 23; 24; 27,1 0; 0; 14; 17; 18; 20; 21; 23; 24

B6703 – Sociologie - Sociální antropologie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	67	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	písemný test	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	40	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	40	36
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	18,79	20,67
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	9,97	12,45

B7105 Historické vědy – Kulturní dějiny

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	44	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	50 test historie + 50 všeobecně předpoklady	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50 + 50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	43 + 36	36 + 25
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	12,98; 16,05	
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	12,13; 11,5	12,9; 5,29

B7105 Historické vědy – Historicko – literární studia

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	55	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	50 písemný test	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	36	32
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	18,13	27,56
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	13,42	4,33

B7105 Historické vědy – Spisová a archivní služba

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	17	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	50 test z historie + 50 všeobecně předpoklady	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50 + 50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	36 + 36	35 + 21
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	19,07; 13,86	
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	12,49; 15,23	19,16; 10,82

B7105 Historické vědy – Ochrana hmotných památek + Historie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	22	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	50 orientace v historických událostech a jejich souvislostech a v odborné literatuře + 50 test studijních předpokladů	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50 + 50	
	1.kolo	2.kolo

Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	43 + 36	36 + 25
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	12,98; 16,05	
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	12,13; 11,5	12,9; 5,29

B7310 – Anglický jazyk pro odbornou praxi

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	279	
Počet variant zadání	1	
Doba na vypracování	80 min.	
Počet příkladů (úloh)	písemný test	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	94	
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	50,8	
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	26,87	
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	0; 34,6; 45;50;57;63;68;73,4;78,2	

B7310 – Německý jazyk pro odbornou praxi

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	21	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	80 min.	
Počet příkladů (úloh)	písemný test	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	100	100
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	74,33	
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	24,37	17,47

B7310 – Anglický jazyk pro odbornou praxi + Filozofie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	19	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	80 min. + 60 min.	

Počet příkladů (úloh)	písemný test z Aj + ústní zkouška	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100 + 50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	80 + 40	45 + 21
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	48,5; 13,21	23,4; 12,4
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	26,25; 18,15	21,78; 11,33

B7310 – Anglický jazyk pro odbornou praxi + Religionistika

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	4	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	80 min. + 60 min.	
Počet příkladů (úloh)	písemný test z Aj + 15 humanitní vědomosti, 5 logika, 10 terminologie, 20 religionistická látka	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100 + 50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	55 + 26	46 + 25
Průměrný výsledek přijímací zkoušky		
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	27,75; 14,47	

B7310 – Anglický jazyk pro odbornou praxi + Slavistická studia zemí EU

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	12	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	80 min. + 60 min.	
Počet příkladů (úloh)	písemný test z AJ + 50 cizí jazyk + 50 reálie slavistických zemí EU	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100 + 50 + 50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	93 + 23 + 50	46 + 35 + 38
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	52,6; 18,8; 34,4	
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	36,06; 15,06; 20,03	13,44; 5,66; 3,54

B7310 –Německý jazyk pro odbornou praxi + Historie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	2
Počet variant zadání	1
Doba na vypracování	80 min. + 60 min.
Počet příkladů (úloh)	písemný test
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100 + 50
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	86 + 31
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	14,14; 12,02

B7310 –Německý jazyk pro odbornou praxi + Filozofie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	2
Počet variant zadání	1
Doba na vypracování	80 min. + 60 min.
Počet příkladů (úloh)	písemný test
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100 + 50
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	66 + 40
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	46,67; 28,28

B7310 – Slavistická studia zemí EU + Historie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	4
Počet variant zadání	2
Doba na vypracování	60 min.
Počet příkladů (úloh)	50 historie + 50 cizí jazyk + 50 reálie slavistických zemí EU
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50 + 50 + 50
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	48 + 48 + 38
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	

B7507 – Anglický jazyk - specializace v pedagogice

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	159	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	80 min.	
Počet příkladů (úloh)	písemný test	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	98	92
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	51,93	48,13
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	25,01	21,24
Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky	0; 39; 46; 52; 56; 61; 66;72;78	

N7310 Filologie – Anglická filologie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	23	
Počet variant zadání	2	
Počet příkladů (úloh)	přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	95	80
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	71,79	
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	24,91	56,57

N6101 – Filozofie - Filozofie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	6	
Počet variant zadání	1	
Počet příkladů (úloh)	přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	85	
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	60	

Směrodatná odchylnka výsledků přijímací zkoušky	31,14
--	--------------

N6101 Filozofie – Religionistika

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	11
Počet variant zadání	1
Počet příkladů (úloh)	přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	90
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	72,45
Směrodatná odchylnka výsledků přijímací zkoušky	13,33

N6703 Sociologie – Sociální antropologie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	28	
Počet variant zadání	2	
Počet příkladů (úloh)	přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	50	50
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	30,58	
Směrodatná odchylnka výsledků přijímací zkoušky	13,06	14,14

N7105 Historické vědy – Kulturní dějiny

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	51	
Počet variant zadání	2	
Počet příkladů (úloh)	přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	SD95; R90; GH75; DLK97; PKD90; KHS78	SD80; R49; DLK70; PKD65
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	SD7,83; DLK66,58;	

	PKD57,17; KHS72,17	
Směrodatná odchylna výsledků přijímací zkoušky	SD27,81; R7,64; DLK32,37; PKD35,39; KHS6,11	SD10,61

N7503 Učitelství pro ZŠ – Učitelství anglického jazyka

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	9
Počet variant zadání	1
Počet příkladů (úloh)	přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	90
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	53,13
Směrodatná odchylna výsledků přijímací zkoušky	34,39

N7507 – Specializace v pedagogice – Resocializační pedagogika

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	65	
Počet variant zadání	2	
Počet příkladů (úloh)	100 (přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován)	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	85	75
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	50,59	46,71
Směrodatná odchylna výsledků přijímací zkoušky	31,04	32,8

Studijní program	Počet přihlášených			Počet účastníků Z			Přijato bez PZ			Přijato na základě PZ			Přijato	Počet odvolání			Přijato po dvolání			Přijato/ Nastoupil o CELKE M
	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem		Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	
B6101	48	0	48	27	0	27	9	0	9	15	0	15	24	3	0	0	3	0	0	27/14
B6107	210	0	210	164	0	164	0	0	0	123	0	123	123	12	0	12	6	0	6	129/76
B6703	80	0	80	68	0	68	1	0	1	54	0	54	55	10	0	10	3	0	3	58/42
B7105	139	0	139	101	0	101	1	0	1	98	0	98	99	0	0	0	0	0	0	99/55
B7310	354	0	324	33	0	292	3	0	3	126	0	126	129	48	0	26	25	0	24	154/100
B7507	159	0	159	139	0	139	0	0	0	78	0	78	78	22	0	22	3	0	3	81/41
N6101	17	0	17	17	0	17	0	0	0	16	0	16	16	0	0	0	0	0	0	16/12
N6703	30	0	30	32	0	32	0	0	0	25	0	25	25	0	0	0	0	0	0	25/16
N7105	51	0	51	49	0	49	0	0	0	43	0	43	43	0	0	0	0	0	0	43/34
N7310	23	0	23	21	0	21	0	0	0	17	0	17	17	0	0	0	0	0	0	17/8
N7503	12	0	12	9	0	9	0	0	0	6	0	6	6	0	0	0	0	0	0	6/5
N7507	65	0	65	50	0	50	0	0	0	45	0	45	45	0	0	0	0	0	0	45/32
P7105	11	1	12	11	1	12	0	0	0	11	1	12	12	0	0	0	0	0	0	12/12
P6101	7	1	8	7	1	8	0	0	0	6	1	7	7	0	0	0	0	0	0	7/6

Příloha č. 1 – zadání přijímacích zkoušek

Studijní program: B6101 Filozofie, obor: Religionistika

a) Obecné vědomosti

- 1) V dubnu 2018 zemřel český režisér
 - a) Jiří Menzel
 - b) Jan Němec
 - c) Otakar Vávra
 - d) Miloš Forman**

- 2) Lubomír Štrougal byl
 - a) parašutista, který provedl atentát na Heydricha
 - b) dlouholetý předseda československé komunistické vlády**
 - c) básník a spisovatel
 - d) katolický kněz popravený v padesátých letech

- 3) Aljaška je součástí
 - a) Dánska
 - b) Kanady
 - c) Spojených států amerických**
 - d) Ruské federace

- 4) Kreslený seriál o Rychlých šípech začal poprvé vycházet v roce
 - a) 1938**
 - b) 1945
 - c) 1968
 - d) 1990

- 5) Někdejší prezidentský kandidát Michal Horáček se proslavil jako
 - a) malíř a sochař
 - b) autor písňových textů**
 - c) reprezentant v ledním hokeji
 - d) vědec a vynálezce

- 6) Britská královna Alžběta II. se narodila v roce
 - a) 1926**
 - b) 1936
 - c) 1946
 - d) 1956

- 7) Petr Fiala je představitel strany
 - a) KSČM
 - b) ANO
 - c) ODS**
 - d) KDU-ČSL

- 8) Ankara je hlavní město
- a) Madagaskaru
 - b) Grónska
 - c) Alžírsko
 - d) Turecko**
- 9) Na rok 2018 připadlo kulaté výročí
- a) sepsání 95 tezí, kterým začala reformace
 - b) výstřelu z Aurory, kterým začala bolševická revoluce v Rusku
 - c) pražské defenestrace, kterou začalo české stavovské povstání**
 - d) bitvy u Lipan, kterou skončily husitské války
- 10) Nejvyšší horou světa je
- a) Mont Blanc
 - b) Mount Everest**
 - c) Elbrus
 - d) Gerlach
- 11) Vladimir Putin se stal poprvé ruským prezidentem v roce
- a) 2000**
 - b) 2003
 - c) 2008
 - d) 2013
- 12) Knihtisk byl vynalezen
- a) ve 13. století
 - b) v 15. století**
 - c) v 17. století
 - d) v 19. století
- 13) V roce 1938 byl československým prezidentem
- a) nejprve Tomáš Garrigue Masaryk a potom Edvard Beneš
 - b) nejprve Edvard Beneš a potom Emil Hácha**
 - c) Klement Gottwald
 - d) nikdo, Československá republika v roce 1938 neexistovala
- 14) V květnu 2018 americký prezident vypověděl dohodu týkající se jaderného programu
- a) Severní Koreje
 - b) Číny
 - c) Izraele
 - d) Íránu**
- 15) Autorem románu *Quo vadis* byl
- a) Benito Mussolini
 - b) Fjodor Michajlovič Dostojevskij

- c) Alexandre Dumas
- d) **Henryk Sienkiewicz**

Logické úkoly

„Pozval si mě ředitel, aby mi vysvětlil zvláštnosti mé budoucí mise letu na Mars a zpět. Mělo se vlastně jednat o naprosto běžný let, avšak posádka lodě byla výjimečná. Posádka Kosmokrátoru měla být složena jak z lidí, tak i z humanoidních robotů nejnovější generace. Nic zvláštního, říkáte si. Já jsem ale nedostal informace o tom, kdo je kdo. V pozadí celé mise byly zájmy korporátní společnosti Robotix, která by, pokud by její humanoidi obstáli, získala prakticky monopolní postavení ve výrobě robotů. Roboti by jistě převzali všechny mezihvězdné lety. Asi si dokážete představit, pod jakým tlakem jsem se ocitl. Byl jsem jako velitel zodpovědný za členy své posádky a jejich životy a také za Kosmokrátor. Musel jsem tedy zjistit, kdo je robot a kdo člověk. Vždyť nemůžete očekávat stejné reakce od lidí, kteří mají emoce, a od robotů, jejichž emoce jsou jen předstírané a neovlivňují jejich rozhodování a jednání.

Věděl jsem, že:

- lidská posádka mi nikdy nebude lhát, kvůli strachu z možného neúspěchu mise
- roboti (jak mi prozradil můj zdroj uvnitř Robotixu) budou o své identitě vždycky lhát

Pozval jsem si tedy členy posádky k rozhovoru.“

16) Nejprve jsem se zeptal zástupce velitele, zda lže o svém původu. Odpověděl, že ne.

a) Takto postavená otázka nemůže vést ke zjištění pravdivosti či nepravdivosti zástupcova tvrzení.

- b) Z předchozího vyplývá, že pokud zástupce nelže, pak je robot.
- c) Z vyřčeného vyplývá, že zástupce velitele je člověk.
- d) Z vyřčeného vyplývá, že zástupce velitele je robot.

17) Dále jsem pozval dva členy posádky – mechanika a prvního pilota. Pronesli následující výroky:

Mechanik: „Oba jsme lidé.“

Pilot: „Tak to není, mechanik je robot, jsem si jistý.“

- a) Z vyřčeného vyplývá, že pilot lže a je tedy robot.
- b) Z vyřčeného lze zjistit pouze to, že mechanik nelže.
- c) Mechanik je robot a pilot je člověk.**
- d) Na základě vyřčeného lze říci jen to, že pilot lže, anebo nelže.

18) Poté přišli na řadu lékař a druhý pilot. Mluvil ale pouze pilot, který řekl:

„Pokud jsem člověk, pak oba nikdy nelžeme.“

- a) Z tohoto výroku nelze nic vyvodit, protože je nejasně formulován.
- b) Z tohoto výroku lze zjistit, že oba jsou roboti.
- c) Z vyřčeného vyplývá, že pilot nelže a oba jsou lidé.**
- d) Výrok sám sebe ruší, a tak z něj nelze nic vyvodit.

19) Další dvojici tvořily palubní inženýrka a pilotka lunárního modulu.

Palubní inženýrka prohlásila: „Obě máme stejný původ.“

Pilotka souhlasila: „Ano, je to pravda.“

- a) Z výroků vyplývá, že obě říkají pravdu a jsou tedy lidskými bytostmi.**
- b) Výroky nejsou dostatečné k tomu, aby bylo možné ověřit jejich pravdivostní hodnotu, je třeba je doplnit o další informaci.
- c) Z výroků vyplývá, že se jedná o dvojici humanoidních robotů.
- d) Z výroků vyplývá, že palubní inženýrka je člověk, ale pilotka lunárního modulu je robot.

20) Jako poslední přišly na řadu operátorka a vědecká pracovnice.

Operátorka prohlásila: „Obě máme stejný původ.“

Vědecká pracovnice ale řekla: „Obě jsme naopak různého původu.“

- a) Z výroků plyne, že vědecká pracovnice říká pravdu, protože vědci nikdy nelžou.
- b) Z výroků jednoznačně vyplývá, že operátorka lže a je tedy robot, zatímco vědecká pracovnice říká pravdu a je tedy člověk.**
- c) Z výroků vyplývá, že operátorka je člověk a vědecká pracovnice lže.
- d) Z výroků vyplývá, že pravda je relativní.

Humanitní terminologie

21) Census

- a) dozor nad sdělovacími prostředky
- b) pokrevní příbuzenství
- c) sčítání lidu**
- d) stočlenný vojenský útvar

22) Indicie

- a) odvozování
- b) rozkazování
- c) přízrak
- d) náznak**

- 23) Samizdat
- a) rozdávání almužen
 - b) udávání lidí tajné policii
 - c) vydávání zakázané literatury**
 - d) opisování starých rukopisů
- 24) Patristika
- a) obor studující díla církevních otců**
 - b) způsob určování autorů literárních děl
 - c) ideologie zdůrazňující lásku k vlasti
 - d) představa o nadřazenosti mužů nad ženami
- 25) Oligofrenie
- a) soustředění moci do rukou malé skupiny lidí
 - b) slabomyslnost**
 - c) rovnostářství
 - d) teorie řešení problémů
- 26) Hermeneutika
- a) umění výkladu textů**
 - b) nauka o způsobu vykonávání rituálů
 - c) částečné ochrnutí jedné poloviny těla
 - d) omezení určitých vědomostí jen na úzký okruh lidí
- 27) Nivelizace
- a) měnění právních předpisů
 - b) vyrovnávání rozdílů**
 - c) propadání předsudkům
 - d) stavění hmotného světa do protikladu ke světu duchovnímu
- 28) Hédonismus
- a) hlásání rovnocennosti všech náboženství
 - b) hlásání nadřazenosti vlastní kultury nad kulturami cizími
 - c) označování Země za střed vesmíru
 - d) označování slasti za nejvyšší hodnotu**
- 29) Kvantita
- a) množství**
 - b) jakost
 - c) zdvořilost
 - d) způsobilost
- 30) Polygamie
- a) víra ve více bohů
 - b) manželství s více jedinci opačného pohlaví**
 - c) chorobně zvýšená chuť k jídlu

d) hudební skladba složená z několika samostatných hlasů

Religionistická látka

31) K babylonskému zajetí Židů došlo

a) ve 13. století př. n. l.

b) v 6. století př. n. l.

c) v 1. století n. l.

d) v 5. století n. l.

32) K náboženstvím čínského původu patří

a) zoroastrismus

b) taoismus

c) šintoismus

d) šivaismus

33) Symbolem islámu je

a) oko

b) meč

c) půlměsíc

d) hvězda

34) V dubnu 2018 byl z ciziny do Prahy převezen a ve svatovítské katedrále slavnostně pochován

a) sv. Vojtěch

b) sv. Jan Nepomuk Neumann

c) arcibiskup František Tomášek

d) arcibiskup Josef Beran

35) Sanskrt je posvátným jazykem staré

a) Číny

b) Mezopotámie

c) Persie

d) Indie

36) K největším českým odborníkům na islám patří

a) Martin Konvička

b) Dušan Zbavitel

c) Luboš Kropáček

d) Břetislav Horyna

37) Buddhovo učení je v buddhismu označováno jako

a) dharma

b) tripitaka

c) sangha

d) stúpa

- 38) Královéhradeckým biskupem římskokatolické církve je od roku 2011
- a) Martin Putna
 - b) Jan Vokál**
 - c) Karel Farský
 - d) Josef Hromádka
- 39) Židovský svátek připomínající vysvobození Izraelitů z egyptského otroctví se nazývá
- a) chanuka
 - b) bar micva
 - c) šabat
 - d) pesach**
- 40) K šíitskému islámu se hlásí asi
- a) 2–3 % muslimů
 - b) 10–15 % muslimů**
 - c) 40–50 % muslimů
 - d) 60–70 % muslimů
- 41) Bůh Višnu se podle višnuismu zjevuje v podobě
- a) avatárů**
 - b) átmanů
 - c) bódhisattvů
 - d) dalajlámů
- 42) V listopadu 1989 došlo ke svatořečení
- a) Arnošta z Pardubic
 - b) Josefa Toufara
 - c) Milady Horákové
 - d) Anežky Přemyslovny**
- 43) Sídlem pravoslavného ekumenického patriarchátu je
- a) Moskva
 - b) Istanbul**
 - c) New York
 - d) Jeruzalém
- 44) Teologie Martina Luthera kladla důraz
- a) na sedm svátostí
 - b) na morálku
 - c) na spásu pouhou vírou v Krista**
 - d) na filosofický výklad křesťanství
- 45) Proroci jsou v židovské Bibli chápáni jako
- a) představitelé kněžstva spojeného s jeruzalémským chrámem
 - b) služebníci izraelských králů
 - c) věštcí umějící předpovídat budoucnost

d) lidé pověřeni Hospodinem k vyřízení určitého poselství

46) Za tzv. kryptonáboženství, které sice zdánlivě jakékoliv náboženství odmítá, ale ve skutečnosti se samo vyznačuje náboženskými rysy, by se dal označit

- a) konzervatismus
- b) liberalismus
- c) komunismus**
- d) kapitalismus

47) Apollón je v řecké mytologii

- a) nejvyšší bůh
- b) bůh moří
- c) bůh podsvětí
- d) bůh umění**

48) Císař Konstantin křesťanství

- a) pronásledoval
- b) ignoroval
- c) zrovnoprávnil s pohanstvím**
- d) prohlásil za jediné státní náboženství římské říše

49) Neděle je pro křesťana dnem

- a) Božího odpočinku po stvoření světa
- b) narození Krista
- c) ukřižování Krista
- d) zmrtvýchvstání Krista**

50) K zakladatelům religionistiky patřil

- a) Friedrich Max Müller**
- b) Georg Wilhelm Friedrich Hegel
- c) Pierre Teilhard de Chardin
- d) Alexandre de Tocqueville

Studijní program: B6703 Sociologie, obor: Sociální antropologie

1. Ve kterém období zaznamenalo české území největší emigraci (vysídlení):

- A 1345-1350
- B 1945-1950**
- C 2015-2017

2. Který z následujících jazyků nepatří mezi románské jazyky?

- A Rumunština
- B Maďarština**
- C Portugalština

3. Která událost z následujících možností se v historii českých zemí váže k roku 1918?
- A **Konec první světové války**
 - B Počátek ruské okupace
 - C Nástup komunistů k moci v rámci tzv. Vítězného února
4. Mezi pravomoci českého prezidenta patří
- A Určovat směřování zahraniční politiky státu
 - B Jmenovat a odvolávat předsedu a další členy vlády**
 - C Rozhodovat o přijímání uprchlíků
5. V Německu je už dlouhou dobu ve vládě strana CDU/CSU. „C“ v jejím názvu zastupuje slovo
- A Konzervativní
 - B Centristická
 - C Křesťanská**
6. Odhaduje se, že za druhé světové války bylo vyvražděno
- A Kolem 90% všech českých Romů**
 - B Kolem 50% všech českých Romů
 - C Kolem 20% všech českých Romů
7. Lech Wałęsa byl opozičním předákem a později politickým představitelem státu
- A Ukrajina
 - B Polsko**
 - C Finsko
8. Quebec
- A Je provincie Kanady, v níž je dominantním jazykem francouzština.**
 - B Je provincie Kanady, v níž je dominantním jazykem angličtina.
 - C Je provincie USA, v níž je dominantním jazykem francouzština.
9. Vojtěch Náprstek byl zakladatelem
- A České obce sokolské
 - B Matice české
 - C Českého průmyslového muzea**
10. Většinu migračních vln z mimoevropských zemí do Evropy do 60. let 20. století lze chápat jako důsledek
- A soupeření USA a SSSR
 - B kolonialismu**
 - C druhé světové války
11. Zatrhněte nejméně pravdivý výrok:
- A Antropologie se v lecčem podobá sociologii.
 - B Antropologie může být disciplína studující kosterní ostatky člověka.
 - C Antropologie je pouze přírodovědný obor.**

12. Který z následujících současných států nikdy nebyl oficiální součástí Sovětského svazu?

- A Kazachstán
- B Uzbekistán
- C **Pákistán**

13. -15. Na slepé mapě jsou šipkami označeny oblasti (popř. státy nebo města), o kterých se v posledním desetiletí nebo i v posledním roce často psalo jako o významných místech konfliktu. Vaším úkolem je vepsat do okének příslušné číslo uvedené v závorce za místním názvem.

První z nich slouží jako vzor:

Katalánsko(1).

Další okénka vyplňte sami:

Afghánistán (2)

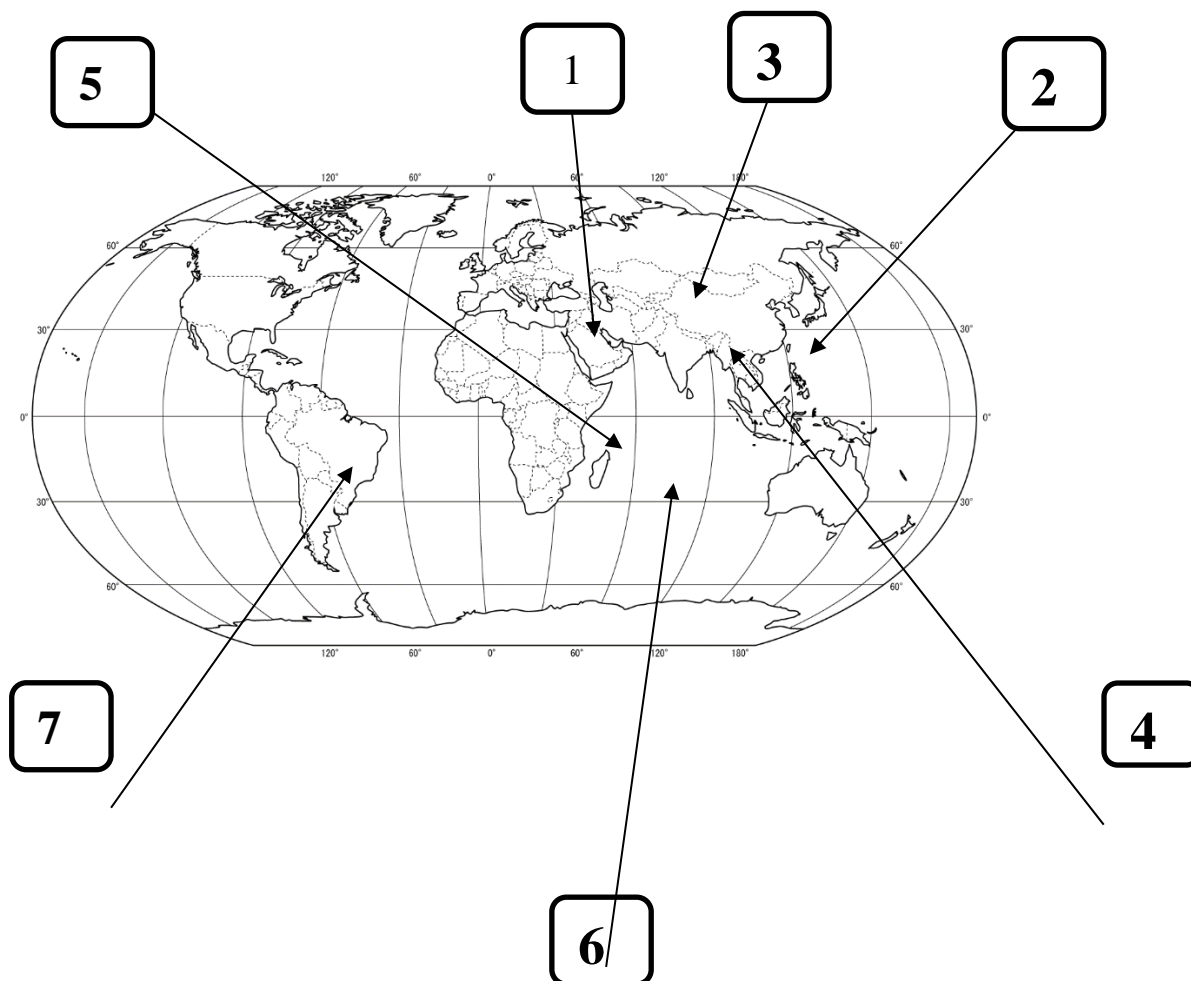
Luhansk (3)

Mosul (4)

Nigérie (5)

Kongo (6)

Kolumbie (7)



(mapa - zdroj: http://mapasveta.info/svet/mapa_sveta_slepa_mapa_hranice.html)

Studijní program: B6107 Humanitní studia, obor Humanitní studia

1) Výrok „Vím, že nic nevím“, řekl:

- a) Platón
- b) Sókratés**
- c) Anaximénés z Milétu
- d) Aristotelés

2) Inkluzivní pedagogika je:

- a) vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných školách
- b) společná výchova a vzdělávání dívek a hochů v jednom prostoru
- c) společné vzdělávání dětí různého sociálního původu a rasy
- d) politicky a sociálně motivovaným ideálním principem „vzdělávání všech pod jednou střechou“**

3) Gerontagogika je:

- a) obor, který se zabývá diagnostikou a léčbou poruch reprodukčních funkcí u seniorů
- b) specifická porucha kreslení, charakteristická nízkou úrovní kresby
- c) aplikovaná věda o výchově a vzdělávání osob v postproduktivním věku**
- d) souhrn poznatků o stáří a stárnutí

4) Z dokumentů „Všeobecná deklarace lidských práv“ a „Úmluva o právech dítěte“ se o **bezplatném a povinném základním vzdělání zmiňuje:**

- a) pouze Všeobecná deklarace lidských práv
- b) pouze Úmluva o právech dítěte
- c) Všeobecná deklarace lidských práv i Úmluva o právech dítěte**
- d) ani jeden z dokumentů

5) Co znamená pojem evaluace?

- a) postupné vývojové změny, zdokonalování člověka
- b) hodnotící proces, na jehož základě je možné posoudit celkovou efektivitu studia**
- c) možnost uplatnit se na trhu práce v EU
- d) proces certifikace

6) Mezi vlastnosti osobnosti náleží:

- a) temperament**
- b) zájmy
- c) vůle
- d) řeč

7) Mezi humanisticky orientované psychology se řadí:

- a) S. Freud
- b) A. Maslow**
- c) M. Seligman
- d) nikdo z uvedených

8) **Která z uvedených vlastností je nejdůležitější pro posouzení temperamentu?**

- a) charakterové vlastnosti
- b) motivace
- c) **rychlost a intenzita reakcí**
- d) inteligence

9) **Hlavním tématem výzkumu behavioristů je:**

- a) vůle
- b) **učení**
- c) tvořivost
- d) morálka

10) **V 10. století byl spolu s Přemyslovci nejvýznamnějším rodem:**

- a) rod Albrechtovců
- b) rod Halštejnovců
- c) **rod Slavníkovců**
- d) rod Litovelských

11) **S kým se mohl teoreticky J. A. Komenský setkat?**

- a) **Kardinál Richelieu**
- b) Jean-Jacques Rousseau
- c) Jiří z Poděbrad
- d) Ivan Hrozný

12) **Bachovský absolutismus se dotýkal i českých zemí. Fungoval v:**

- a) 16. století
- b) 17. století
- c) 18. století
- d) **19. století**

13) **Synonymem pojmu sociální vyloučení je:**

- a) sociální rovnost
- b) **sociální exkluze**
- c) sociální začlenění
- d) sociální inkluze

14) **Zkratka CAN je označením pro syndrom:**

- a) **týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte**
- b) demence a stárnutí
- c) náhlého úmrtí
- d) závislosti na opiátech

15) **Reminiscenční terapie se uplatňuje nejčastěji:**

- a) u dětí raného věku v rámci rané péče
- b) u adolescentů při hyperaktivitě a poruchách koncentrace pozornosti
- c) **u seniorů s Alzheimerovou chorobou**

d) u žáků s problémovým chováním

16) Logopedie je:

- a) **obor speciální pedagogiky, který se zabývá rozvojem, výchovou a vzděláváním jedinců s poruchou řeči a výslovnosti**
- b) nauka o zákonitostech vývoje slov a změnách jejich významu
- c) nauka o výchově a vzdělání jedinců se sluchovým postižením
- d) terapeutický přístup orientovaný na tematiku smyslu života

17) Downův syndrom je:

- a) **geneticky podmíněné onemocnění způsobené poruchou 21. chromozomu**
- b) autoimunitní onemocnění
- c) motorické postižení horních končetin
- d) mozkové trauma

18) Současný konflikt v Sýrii trvá:

- a) 3 roky
- b) 5 let
- c) **8 let**
- d) 11 let

19) Evropská unie má ke dni 5. 6. 2018:

- a) 26 členů
- b) 27 členů
- c) **28 členů**
- d) 29 členů

20) Co mají společného tato jména: Hádes, Charón, Persefona?

- a) sídlo na Olympu
- b) **podsvětí**
- c) vítězství nad Oidipem
- d) jde o hady

21) Pro jaký stavební sloh je charakteristické sjednocení prostoru, vertikálnost, odhmotnění, dynamismus?

- a) románský sloh
- b) klasicismus
- c) renesance
- d) **gotika**

22) Se slovem fěrtoch byste se mohli nejpravděpodobněji setkat v díle:

- a) Mlčení od Šúsaku Endó
- b) **Babička od Boženy Němcové**
- c) Stařec a moře od Ernesta Hemingwaye
- d) Citlivý člověk od Jáchyma Topola

23) Italské město Pisa je známé především:

- a) největším trhem v Itálii
- b) automobilovým okruhem pro monoposty F1
- c) katakombami z doby raného křesťanství
- d) šikmou věží**
- e)

24) Následující zhudebněný text pochází z díla:

*„...ouvej, ouvej!
Konec radosti!
Hrnou se starosti,
zlosti, mrzutosti.
Ouvej, ouvej!
Proč bychom se netěšili,
proč bychom se netěšili,
když nám pánbůh zdraví dá?“*

- a) Leoše Janáčka
- b) Bohuslava Martinů
- c) Antonína Dvořáka
- d) Bedřicha Smetany**

25) Flandry leží převážně na území:

- a) Německa
- b) Francie
- c) Lucemburska
- d) Nizozemí**

26) Mezi státy USA nepatří:

- a) New Hampshire
- b) New York
- c) Manitoba**
- d) Washington

27) Opakem altruizmu je:

- a) marnotratnost
- b) požívačnost (hédonizmus)
- c) ambicióznost
- d) egocentrizmus**

28) Slovo sarkazmus znamená:

- a) nejasnost, nejednoznačnost, neurčitost
- b) bodrost, veselost, dobromyslnost
- c) vášnivost, vzrušivost, nadšení
- d) uštěpačnost, jízlivost, výsměšnost**

29) Exulant je:

- a) vystěhovalec do ciziny, uprchlík
- b) vyhnanec pro své přesvědčení politické nebo náboženské**
- c) přistěhovalec na území, kde se dříve nevyskytoval
- d) starší název označující pojem emigrant

30) Kompilace je:

- a) nepůvodní dílo**
- b) opak depilace
- c) vtěsnání, změna tvaru věci do menších rozměrů
- d) zemina získaná kompostováním

31) Pod výrazem pedologie dnes rozumíme:

- a) obecnou nauku o dětech
- b) nauku o půdě**
- c) nauku o pohybu kol
- d) nauku o výchově dětí

32) Myšlenkový postup od obecného k jednotlivému zpravidla označujeme jako:

- a) induktivní
- b) asociativní
- c) deduktivní**
- d) abstraktní

33) Na konci kterého období vyhynuli dinosauři?

- a) třetihory
- b) jura
- c) devon
- d) křída**

34) Kterého souhvězdí je součástí Polárka?

- a) Malý vůz**
- b) Velký vůz
- c) Orion
- d) Mléčná dráha

35) Který z následujících pravděpodobnostních výrazů je platný?

- a) $P(A \cup B) = P(A) P(B)$
- b) $P(A \cup B) \leq P(A)$
- c) $P(A \cup B) \geq P(A)$**
- d) $P(A \cup B) = (P(A) + P(B)) / 2$

36) Jaká je pravděpodobnost, že je celé kladné číslo x dělitelné beze zbytku čtyřmi za předpokladu, že je x menší nebo rovno 10?

- a) 10 %
- b) 20 %**
- c) 40 %

d) 50 %

**37) Pravděpodobnost, že Váš oblíbený tým zvítězí v dnešním večerním zápase je 30 %.
Pravděpodobnost, že tento zápas stihnete od začátku je 50 %. Jaká je pravděpodobnost,
že tento zápas stihnete od začátku a zároveň Váš oblíbený tým zvítězí?**

- a) 15 %
- b) 20 %
- c) 40 %
- d) 80 %

38) Cílem výchovy u J. A. Komenského je:

(označte všechny správné odpovědi)

- a) **vzdělávat hochy i dívky společně**
- b) naučit všechny děti latinsky
- c) odstranit fyzickou práci dětí
- d) **omezit působení zla ve společnosti**

39) Mezi představitele reformní pedagogiky počátku 20. století nepatří:

(označte všechny správné odpovědi)

- a) **J. Locke**
- b) M. Montessori
- c) **J. F. Herbart**
- d) R. Steiner

40) Najděte 6 podstatných jmen, které začínají na „di“:

di..... di.....
di..... di.....
di..... di.....

41) Doplněte jména prezidentů těchto zemí:

Česká republika	Miloš Zeman
Slovensko	Andrej Kiska
USA	Donald Trump
Francie	Emmanuel Macron

Studijní program: B7105 Historické vědy, obor: Ochrana hmotných památek + Historie

Historická část

1. Doplněte příslušný rok

- a) vydání Zlaté buly sicilské 1212
- b) bitva u Hradce Králové 1866
- c) soudní proces s Miladou Horákovou 1950
- d) vydání Obnoveného zřízení zemského 1627

2. Doplněte, čím se zabývaly uvedené osobnosti

- a) Tycho de Brahe (astronom, vědec)
- b) Sandro Botticelli (malíř, umělec)
- c) Robert Koch (lékař, vědec)
- d) Karel Kramář (politik)

e) atentát na Ferdinanda d'Este (1914)

e) František Langer (spisovatel, voják, lékař)

3. Doplňte následující konstatování

- a) Heraldika se zabývá (výzkumem znaků, erbů)
- b) Nejstarší známý český letopisec z přelomu 11. a 12. století se jmenoval..... (Kosmas)
- c) Region nazývaný Alsasko je dnes součástí státu (Francie)
- d) Fidel Castro stál v čele republiky (Kuba)
- e) Třicetiletá válka byla ukončena mírem nazývaným (vestfálský)

4. Určete, zda jsou následující tvrzení pravdivá (správnou odpověď zakroužkujte)

- a) Múza dějepisectví je nazývána Kleio. ano - ne **A**
- b) Vynálezcem knihtisku byl Mikuláš Koperník. ano - ne **N**
- c) Prvkem gotického slohu je lomený oblouk. ano - ne **A**
- d) Tzv Noc dlouhých nožů byla nábožensky motivovaný masakr. ano - ne **N**
- e) Ludvík XVI. patří k panovníkům, kteří byli popraveni. ano - ne **A**

5. Přiřadte k sobě odpovídající dvojice: autor - období, kterým se zabýval

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|-------|
| I. František Šmahel | a) 20. století | I-d |
| II. Otto Urban | b) dějiny středověku | II-c |
| III. Zdeňka Hledíková | c) dějiny 19. stole | III-b |
| IV. Petr Vorel | d) dějiny husitst | IV-e |
| V. Jan Kuklík | e) dějiny raného novověku | V-a |

6. Přiřadte k sobě odpovídající dvojice

- | | | |
|------------------------|------------------------|-------|
| I. Evžen Savojský | a) mořeplavba | I-c |
| II. Giuseppe Garibaldi | b) neoabsolutismus | II-e |
| III. Martin Luther | c) války s Turky | III-d |
| IV. Walter Raleigh | d) církevní reforma | IV-a |
| V. Alexander Bach | e) sjednocování Itálie | V-b |

7. Seřadte chronologicky události od nejstarší po nejmladší (1.-5.)

- ...5. podepsání Mnichovské dohody
- ...4. sjednocení Německa
- ...2. založení Karlovy univerzity
- ...1. vyvraždění Přemyslovců
- ...3. pád Bastily

Ochrana hmotných památek

1. První výskyt kovových artefaktů hledáme:

- A) v pozdní době kamenné (eneolitu)
- B) v době bronzové
- C) v protohistorii

2. Zemědělství se vyskytuje na území ČR poprvé v:

- A) ve střední době kamenné (mezolitu)

- B) v pozdní době kamenné (eneolitu)
- C) v mladší době kamenné (neolitu)**

3. První keramické nádoby známe z:

- A) mladší doby kamenné (neolitu)**
- B) starší doby kamenné (paleolitu)
- C) doby bronzové

4. Mezi oppida patří:

- A) Závist u Prahy**
- B) Pražský hrad
- C) Hradec Králové

5. Římský nápis vyrytý do skály, datovaný do období markomanských válek známe z:

- A) Liberce
- B) Trenčína**
- C) Bratislavy

6. Kamenná hlava keltského hrdiny (héroa) pochází z:

- A) Mšeckých Žehrovic**
- B) Lovosic
- C) Poděbrad

7. Žárový způsob pohřbívání je:

- A) inhumace
- B) kremace**
- C) kanelace

8. Únětická kultura spadá do:

- A) doby římské
- B) doby bronzové**
- C) doby železné

9. Určete stát, na němž se dnes nachází daná památka:

- | | |
|-------------------------------------|----------------|
| a) aréna Colosseum | Itálie |
| b) zámek Wawel | Polsko |
| c) klášter v Melku | Rakousko |
| d) hrobka J. A. Komenského | Nizozemí |
| e) posvátný okrsek Parthenón | Řecko |
| f) chrámy v Karnaku a v Luxoru | Egypt |
| g) Svatá chýše v Loretu | Itálie |
| h) megalitický soubor ve Stonehenge | Velká Británie |
| i) opatství v Cluny | Francie |

10. Přiřad'te ke stavební nebo výtvarné památce jejího autora a určete sloh (styl) ve kterém vznikla:

- | | | |
|---|---------------------------|--------------------------------------|
| A) triforium katedrály sv. Víta v Praze | a) baroko | 1) Rembrandt |
| B) výzdoba Horologia olomouckého | b) high-tech | 2) Adolf Loos - Karel Lhota |
| C) krematorium v Pardubicích | c) secese | 3) Benedikt Ried (Rejt) |
| D) socha Davida ve Florencii | d) pravěk | 4) anonymní tvůrce |
| E) Věstonická Venuše | e) gotika | 5) Petr Parléř |
| F) Müllerova vila ve Střešovicích | f) meziválečná avantgarda | 6) Michelangelo |
| G) Obecní dům v Praze | g) románský sloh | 7) Antonín Balšánek - Osvald Polívka |
| H) skleník Oranžerie Pražského hradu | h) rondokubismus | 8) malíř Hildebert a písař Ewerwin |
| I) obraz Noční hlídka | i) vrcholná renesance | 9) Eva Jiřičná |
| J) opevnění hradů Švihova a Rábí | j) raná renesance | 10) Pavel Janák |

A), e,5; B), g, 8; C), h, 10; D), i, 6; E),d,4; F), f, 2; G), c, 7; H), b, 9; I), a, 1; J), j, 3

11. Podle charakteristických rysů určete stavební sloh:

- a) opěrný systém, fiála, lomený oblouk, síťová klenba **gotika**
- b) volutový štít, bosovaný portál, sochařsky ztvárněné průčelí, kupole s lucernou **baroko**
- c) pásové okno, kvadratická forma, plochá střecha **funkcionalismus (meziválečná architektura)**
- d) kvádřikové zdivo, apsida, obloučkový vlys **románský sloh**
- e) sgrafitové psaníčko, lodžie, lunetová římsa, malovaný trámový strop **renesance**

12. Termín presbytář znamená:

- a) falešného kněze
- b) tiskařský lis (slangově)
- c) výše postaveného člena protestantské církve
- d) požární řád z doby pozdního středověku
- e) kněžiště kostela

13. Které městské části Prahy spojuje Karlův most:

- a) Josefov a Smíchov
- b) Staré Město a Klárov
- c) Vinohrady a Malou Stranu
- d) Staré Město a Malou Stranu

14. Přiřad' autora ke správné publikaci (za správnou odpověď 1 bod):

- | | |
|-------------------|---|
| A) Jiří Škabrada | 1) <i>Legenda o Ostojovi. Archeologie obyčejného života.</i> |
| B) Petr Vorel | 2) <i>Dějiny hmotné kultury. 1. a 2. díl.</i> |
| C) Jan Klápště | 3) <i>Konstrukce historických staveb.</i> |
| D) Vladimír Hrubý | 4) <i>Páni z Pernštejna. Vzestup a pád rodu zubří hlavy v dějinách Čech a Moravy.</i> |

- E) Zdeněk Smetánka 5) *Pozdní gotika a raná renesance v Pardubicích. Malířství a sochařství 1491-1548.*
 F) Josef Petráň 6) *Proměna českých zemí ve středověku.*

A3; B4; C6; D5; E1; F2

Studijní program: B7105 Historické vědy, obor: Kulturní dějiny; Spisová a archivní služba

Historická část

1. Doplňte příslušný rok

- | | | | |
|---|------|---------------------------------|------|
| a) pád říše západorímské | 476 | f) Mnichovská dohoda | 1938 |
| b) zrušení nevolnictví v českých zemích | 1781 | g) vydání Dekretu kutnohorského | 1409 |
| c) soudní proces s Miladou Horákovou | 1950 | h) Slovanský sjezd | 1848 |
| d) bitva u Kresčaku | 1346 | ch) bitva u Verdunu | 1916 |
| e) pád Bastily | 1789 | i) jaltská konference | 1945 |

2. Doplňte následující konstatování

- a) Genealogie se zabývá (výzkumem rodů)
 b) Muž, který nesl v 19. století označení „Bürgermeister“ byl (starosta)
 c) Zkoumáním pečetí se zabývá věda zvaná (sfragistika)
 d) První český král byl z dynastie (Přemyslovců)
 e) Pod názvem Rukopis Zelenohorský se skrývá (stará literární památka, literární podvrh, dílo romantických básníků, politická rozbuška 19. století, vlastenecký spis)

3. U následujících osobností určete, čím se převážně zabývaly.

- | | |
|---|--|
| a) F. D. Roosevelt (politik, prezident USA) | f) Zdeněk Štěpánek (herec) |
| b) Václav Radecký z Radče (vojevodce) | g) Eliška Junková (automobilová závodnice) |
| c) Benedikt XVI. (papež, teolog) | h) Emil Fr. Burian (spisovatel, divadelník, režisér) |
| d) Bohuslav Martinů (hudební skladatel) | ch) Otto Wichterle (vědec, chemik) |
| e) Václav Holar (grafik, rytec) | i) Bohuslav Balbín (vědec, historik, teolog) |

4. Který z uvedených autorů se ve svém díle zabývá dějinami husitství

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| a) Jiří Pešek | f) Petr Čornej |
| b) František Šmahel | g) Zdeněk Hojda |
| c) Jiří Spěvák | h) Jiří Kejř |
| d) Otto Urban | ch) Josef Macek |
| e) Václav Veber | i) Jan Křen |

5. Seřad'te chronologicky události od nejstarší po nejmladší (1.-5.)

- ...4. boj G. Garibaldiho za sjednocení Itálie
 ...1. vyvraždění Přemyslovců
 ...3. bitva na Bílé hoře

...5. soudní proces s Miladou Horákovou
...2. zasedání Tridentského koncilu

Studijní program: B7105 Historické vědy, obor: Historicko-literární studia

I. Literární historie

Za každou správnou odpověď získáváte 2 body, vždy jen jedna varianta je správná, žádné body se neodčítají.

Česká literatura:

1. Všežvěd, Všudybud a Mámení se jako poutníci průvodci objevují v díle

- a) Jana Nerudy *Povídky malostranské*;
- b) Aloise Jiráska *Temno*;
- c) **Jana Amose Komenského *Labyrint světa a ráj srdce*.**

2. Autorem libreta ke Smetanově opeře *Prodaná nevěsta* byl

- a) Jaroslav Vrchlický;
- b) **Karel Sabina**;
- c) Jiří Karásek ze Lvovic.

3. Mezi současné české spisovatelky nepatří

- a) Kateřina Rudčenková;
- b) Radka Denemarková;
- c) **Milena Jesenská**.

4. V současnosti publikujícím literárním kritikem je

- a) **Eva Klíčová**;
- b) Jan Lopatka;
- c) Václav Černý.

5. Mezi nakladatelství, která vznikla po roce 1989, nepatří

- a) Paseka;
- b) Torst;
- c) **Vyšehrad**.

6. Režisérem filmové adaptace Vančurovy prózy *Markéta Lazarová* byl

- a) **František Vlácil**;
- b) Juraj Herz;
- c) Jiří Menzel.

7. Držitelem ceny „Kniha roku“ v soutěži Magnesia Litera 2018 se stal

- a) Anna Bolavá s knihou *Ke dnu*;
- b) **Erik Tabery s knihou *Opuštěná společnost***;
- c) Petra Soukupová s knihou *Nejlepší pro všechny*.

8. Do období českého literárního baroka nepatří

- a) Bedřich Bridel;
- b) Adam Michna z Otradovic;
- c) **Jakub Jan Ryba.**

Světová literatura:

1. Autorem starořecké tragédie *Médeia* je

- a) **Eurípídés;**
- b) Sofoklés;
- c) Aischylos.

2. Výbor *Francouzská poesie nové doby* vytvořil

- a) Jaroslav Vrchlický;
- b) **Karel Čapek;**
- c) Hanuš Jelínek.

3. Pulitzerova cena za beletrii je každoročně udělována

- a) v Londýně;
- b) v Paříži;
- c) **v New Yorku.**

4. Dorota Masłowska je

- a) polská literární kritička žijící v Paříži;
- b) **současná polská prozaička;**
- c) úspěšná autorka fantasy.

5. K americké Beat Generation nepatřil

- a) Gregory Corso;
- b) Allen Ginsberg;
- c) **Robert Frost.**

6. Předlohou filmu *Jméno růže* byl stejnojmenný román

- a) Dana Browna;
- b) **Umberta Eka;**
- c) Joanne K. Rowlingové.

7. „*Jestli to teda chcete vážně poslouchat, tak byste asi ze všeho nejdřív chtěli vědět, kde jsem se narodil a jaký jsem měl dětství a co dělali moje rodiče, než mě měli, a podobný kecý à la David Copperfield, ale jestli chcete co vědět, mně se do toho nechce.*“

Citovaný úryvek v překladu Luby a Rudolfa Pellarových pochází z úvodu románu

- a) Johna Irvinga *Svět podle Garpa*;
- b) **Jerome Davida Salingera *Kdo chytá v žitě*;**
- c) Johna Steinbecka *Na Plechárně*.

II. Teorie literatury

Za každou správnou odpověď získáváte 2 body, vždy jen jedna varianta je správná, žádné body se neodčítají.

1. Divadelní spojení recitovaného textu s komponovanou hudbou se nazývá

- a) opereta;
- b) melodrama;**
- c) opera.

2. Metonymickou záměnu části za celek a opačně (např. čtu Čapka) klasifikujeme jako

- a) synestézii;
- s) synkrezi;
- c) synekdochu.**

3. Středověké spory (např. Podkoní a žák) mají podobu

- a) monologu;
- b) prologu;
- c) dialogu.**

4. Knižní či televizní sérii, v níž se protagonistou stane jedna z postav série předcházející, nazýváme

- a) spin-off;**
- b) spin-out;
- c) spin-on.

5. Pojem oxymorón označuje

- a) spojení významově paralelních slov;
- b) spojení významově protikladných slov;**
- c) spojení významově odvozených slov.

6. Klasický novinový nebo knižní komiksový strip se skládá

- a) ze dvou až šesti panelů;
- b) ze sedmi až deseti panelů;**
- c) z více než deseti panelů.

7. Sylabotónický verš je založen na střídání

- a) dlouhých a krátkých slabik;
- b) slov o totožném počtu slabik
- c) přízvučných a nepřízvučných slabik.**

8. Parenteze je

- a) odvozené slovo;**
- b) rozdělovník;
- c) vsuvka.

9. Tzv. literatura *young adult* se obvykle zaměřuje na čtenáře ve věku

- a) 12-18 lety;
- b) 20-30 lety;
- c) 35-40 lety.

10. Termínem *neologismus* označujeme

- a) nesrozumitelná slova;
- b) nově vytvořená slova;
- c) významově barevná slova.

Studijní program: B7310 Filologie, obor: Slavistická studia zemí Evropské unie + Historie

Historická část

1. Doplňte příslušný rok

- | | | | |
|-------------------------------------|------|-------------------------------|------|
| a) konec občanské války v USA | 1865 | f) vznik OSN | 1945 |
| b) Toleranční patent Josefa II. | 1781 | g) bitva u Waterloo | 1815 |
| c) vznik tzv. Slovenského štátu | 1939 | h) vznik NATO | 1949 |
| d) bitva u Kresčaku | 1346 | ch) smrt J. V. Stalina | 1953 |
| e) Zemská jubilejní výstava v Praze | 1891 | i) první pražská defenestrace | 1419 |

2. U následujících osobností určete století, ve kterém se narodily.

- | | | | |
|---------------------------|---------|---------------------|---------|
| a) Justinián I. Veliký | 5. st. | f) Tizian | 15. st. |
| b) Jan Kalvín | 16. st. | g) Adam Mickiewicz | 18. st. |
| c) Georg Friedrich Händel | 17. st. | h) Josip Broz Tito | 19. st. |
| d) Isaac Newton | 17. st. | ch) Bohuslav Balbín | 17. st. |
| e) Vladimír Nabokov | 19. st. | i) Josef Šusta | 19. st. |

3. Na území kterého současného státu se z převážné části nacházejí teritoria označovaná níže uvedenými názvy

- | | | | |
|---------------------|-----------|--------------------|-----------------------|
| a) Aragonie | Španělsko | f) Východní Prusko | Polsko |
| b) Bukovina | Rumunsko | g) Savojsko | Francie |
| c) Vojvodina | Srbsko | h) Kent | Anglie/Velká Británie |
| d) Východní Rumelie | Bulharsko | ch) Brabantsko | Belgie |
| e) Tridentsko | Itálie | i) Braniborsko | Německo |

4. Seřad'te chronologicky události od nejstarší po nejmladší (1.-5.)

- německá selská válka
- povstání Bohdana Chmelnického
- první turecké obléhání Vídně
- zavedení všeobecného volebního práva pro muže v Rakousku-Uhersku
- Badeniho jazyková nařízení

5. V kterém městě se nacházejí (nacházely) následující stavby

1. Empire State Building
2. galérie Uffizi
3. visuté zahrady Semiramidiny
4. Westminsterské opatství
5. Schönbrunn

Základní orientace v reáliích EU

1. Evropská unie je politickým a ekonomickým společenstvím, jež si klade za cíl zlepšovat spolupráci v Evropě. Je založena na souboru nejrůznějších hodnot a principů. Jedna z níže uvedených možností však mezi tyto hodnoty nepatří:

- a) volný obchod a podpora ekonomické spolupráce;
- b) dodržování lidských práv a úcta k lidské důstojnosti;
- c) demokratické zásady a principy právního státu.

2. Evropskou unii tvoří v současné době (červen 2018)

- a) 25 členských států;
- b) 26 členských států;
- c) 27 členských států;
- d) 28 členských států.**

3. Která z uvedených zemí není členským státem Evropské unie?

- a) Malta;
- b) Estonsko;
- c) Norsko;**
- d) Rumunsko.

4. Kandidátský statut pro členství v Evropské unii mají následující státy:

- a) Albánie, Černá Hora, Makedonie, Srbsko a Turecko;**
- b) Srbsko a Kosovo;
- c) Moldavsko, Bělorusko a Gruzie;
- d) Albánie, Makedonie, Srbsko a Izrael.

5. Významný mezník v novodobých dějinách Evropy představuje přeměna Evropských společenství (ES) v Evropskou unii (EU). Kdy k tomuto kroku došlo?

- a) v roce 1981;
- b) v roce 1993;**
- c) v roce 2007;
- d) v roce 2009.

6. Dokument, který stanovil přeměnu ES v EU, se nazývá:

- a) Maastrichtská smlouva (neboli Smlouva o Evropské unii);**
- b) Lisabonská smlouva (neboli Smlouva o Evropské unii a Smlouva o založení Evropského společenství);
- c) Amsterodamská smlouva, kterou se mění Smlouva o Evropské unii, smlouvy o založení Evropských společenství a některé související akty.

7. Důležitým pojmem pro fungování Evropské unie jsou tzv. „tři pilíře EU“. Která charakteristika tohoto pojmu není pravdivá?

a) „Tři pilíře Evropské unie“ stanovují základní oblasti politické činnosti, jakými jsou 1) ekonomické, sociální a ekologické záležitosti, 2) otázky společné zahraniční a bezpečnostní politiky a 3) otázky justiční a policejní spolupráce;

b) „Tři pilíře Evropské unie“ stanovují principy „víceřehlostní“ Evropské unie, na jejichž základě jsou členské státy EU rozděleny podle výše svého HDP do tří skupin;

c) od roku 1999 je součástí prvního pilíře také azylová a přistěhovalecká politika.

8. Schengenská smlouva, jež se stala základem pro zrušení celních a pasových kontrol na hranicích vnitřních států EU, byla podepsána v malé obci Schengen. Kde se tato ves nachází?

a) v Andoře;

b) v Německu;

c) v Lucembursku;

d) v Rakousku.

9. Které z uvedených zemí nejsou členy schengenského prostoru:

a) Bulharsko, Rumunsko a Kypr;

b) Island a Norsko;

c) Švýcarsko, Německo a Malta;

d) Polsko a Česká republika.

10. V roce 1995 došlo k jednomu z rozšíření EU, na jehož základě se novými členy staly tři státy. Byly to:

a) Finsko, Rakousko a Švédsko;

b) Finsko, Norsko a Rakousko;

c) Rakousko, Malta a Kypr;

d) pobaltské státy Litva, Lotyšsko a Estonsko.

11. Které z následujících tvrzení není pravdivé?

a) Evropská unie má v dnešní době (červen 2018) 24 úředních jazyků;

b) výhradními úředními jazyky jsou angličtina, francouzština a němčina;

c) každý občan EU má právo na písemnou komunikaci s orgány EU ve svém jazyce;

d) čeština je jedním z úředních jazyků EU.

12. Sídlem Evropské unie je

a) Brusel;

b) Štrasburk;

c) Maastricht;

d) Haag.

13. Mottem Evropské unie je věta:

a) „Jednotná v rozmanitosti“;

b) „V jednotě je síla“;

c) „Za svobodu a jednotu“.

14. Která skladba zařítuje po hudební stránce Evropskou unii a Radu Evropy?

- a) *Óda na radost* Ludwiga van Beethovena;
- b) *Vánoční oratorium* Johanna Sebastiana Bacha;
- c) *Malá noční hudba* Wolfganga Amadea Mozarta;
- d) *Čtvero ročních období* Antonia Vivaldiho.

15. Evropská unie užívá vlastní vlajku. Tvoří ji 12 žlutých hvězd, jež jsou seskupeny do kruhu na modrém pozadí. Tyto hvězdy a jejich počet jsou:

- a) symbolem dvanácti konstitutivních národů Evropské unie;
- b) symbolem dvanácti zakládajících států;
- c) symbolem dvanácti významných osobností, k jejichž duchovnímu odkazu se Evropská unie hlásí;
- d) symbolem dokonalosti a úplnosti, jež je inspirována 12 znameními zvěrokruhu, 12 měsíci v roce, 12 apoštoly či 12 hvězdami kolem hlavy Panny Marie coby výrazem ideálů jednoty, solidarity a souladu mezi evropskými národy.

16. Euro je měnou eurozóny. Mimo členských zemí Evropské unie, jež je přijaly, je oficiální měnou také:

- a) ve Slovinsku, Polsku a Maďarsku;
- b) v Kosovu a Černé Hoře;
- c) v Moldavsku a Turecku;
- d) v České republice.

17. Česká republika se stala členem EU na základě tzv. „východního rozšíření“. Stalo se tak:

- a) v roce 2000;
- b) v roce 2004;
- c) v roce 2007.

18. Členské státy se ve výkonu předsednictví v Radě EU střídají vždy po šesti měsících. V roce 2009 předsedala Radě EU Česká republika. Jaký členský stát se ujal předsednictví v první polovině letošního roku (tj. od ledna do června 2018)?

- a) Slovensko;
- b) Bulharsko;
- c) Velká Británie.

Studijní program: B7310 Filologie, obor: Anglický jazyk pro odbornou praxi + Anglický jazyk specializace v pedagogice

(1) READING AND VOCABULARY

PART 1A.

Read the text “Human Ancestors Walked on Two Legs at Least 3.6 Million Years Ago” below and decide whether the following five statements are **true** or **false**. Write **T** for true and **F** for false in the space provided.

1.	There are no features of walking that humans and other animals share.	F
2.	The ability to walk extended the horizons of human mobility.	T
3.	Laetoli is the name of the first human species able to walk.	F
4.	Changes to the anatomy of the human foot are the result of learning to live in trees.	F
5.	Ian Wallace is the first scientist to describe the specific way humans walk.	F

PART 1B.

Circle one appropriate option (a-d) for statements 6-10.

6. The word “**clue**” used in this text in paragraph 2 is CLOSEST in meaning to:
- answer
 - hint**
 - explanation
 - reason
7. The word “**settings**” used in this text in paragraph 3 is CLOSEST in meaning to:
- environment**
 - tests
 - research
 - adjustment
8. The phrase “**took place**” used in this text in paragraph 4 is CLOSEST in meaning to:
- created
 - was found
 - was moved to
 - happened**
9. The word “**defining**” used in this text in paragraph 6 is CLOSEST in meaning to:
- oldest
 - specific**
 - definite
 - given
10. The word “**oversell**” used in this text in paragraph 6 is CLOSEST in meaning to:
- emphasize
 - purchase
 - overestimate**
 - overbalance

**Human Ancestors Walked on Two Legs
at Least 3.6 Million Years Ago**

- (1) Humans are walkers, and we're really good at it. Other creatures can walk on two legs - chimpanzees, for example, walk with bent knees and bent hips, but no animal walks the way we do, with the torso vertical, the legs extended, the stride long. Paleoanthropologists point out that the ability to walk, and to do so with a minimum of expended energy, predated the evolution of big brains among human ancestors.
- (2) Walking freed the hands for tools and weapons, and allowed those species to roam far and wide to obtain food and other resources. "Walking is huge. Walking set the stage for all of those things that come later," notes Carol Ward, a professor of anatomy at the University of Missouri. But when did our ancestors begin to walk the way we do? Footprints can provide a **clue**. Two sites in Laetoli, Tanzania, feature footprints of human ancestors who lived about 3.6 million years ago. They were members of the species *Australopithecus*. That's the genus of "Lucy," the 3.2 million-year-old human ancestor whose fossilized bones were discovered in Ethiopia in 1974.
- (3) David Raichlen, an evolutionary anthropologist at the University of Arizona, has studied the Laetoli footprints and compared them to footprints made by human volunteers in laboratory **settings**. He examined footprints of individuals walking normally and also those walking with bent knees and bent hips. (Scientists who study locomotion use the acronym BKBH).
- (4) The Laetoli footprints more closely match modern human footprints. "Upright, humanlike two-foot walking goes back 4 to 5 million years," Raichlen told *The Washington Post* in advance of a symposium on the evolution of human locomotion, which **took place** last Sunday at the Experimental Biology 2018 conference in San Diego. "If you were in a time machine, looking at 'Lucy' in the distance, the way they walked would have looked very humanlike," said Ward, another symposium participant.
- (5) The ability to walk this way emerged through natural selection as our ancestors adapted to changing environmental conditions. The forests were drying out as a result of climate change. Our primate cousins generally continued to live in trees, existing largely on ripe fruit, with their anatomy adapted for vertical climbing and swinging from branch to branch. But long ago, some chose a different path, striking out for the frontier. They went to the ground more often and then, eventually, through many evolutionary changes they left the trees behind altogether. Gone was the grasping big toe; instead, the big toe aligned with the other toes. And our arched feet are also an evolutionary development, because they stiffen rather than fold as we push off the back foot in our walking style. Other anatomical features keep our weight centered over our legs and our head steady as we walk.
- (6) Ian Wallace, a contemporary evolutionary biologist at Harvard University, has recently said that "upright walking is the **defining** characteristic of the human lineage. Its consequences are hard to **oversell**." There's a splendid description of human bipedality already at the start of a book *Wanderlust: A History of Walking* by Rebecca Solnit, which was first published nearly two decades ago: "Muscles tense. One leg a pillar, holding the body upright between the earth and sky. The other a pendulum, swinging from behind. Heel touches down. The whole weight

of the body rolls forward onto the ball of the foot. The big toe pushes off, and the delicately balanced weight of the body shifts again. The legs reverse position."

PART 1C.

The following article provides tips for making ourselves more content with life. Five extracts (A-E) in the table below need to be placed in the right position to complete the original text. Read and order them correctly by writing the letters of paragraphs into the tables (11-15).

Beyond fun, when being a gamer turns into a lucrative career
by Bryan Borzykowski (adapted from bbc.com)

(1) It's easy to think of happiness as a *result*, but happiness is also a *driver*. One example: While I'm definitely into finding ways to improve personal productivity (whether a one-day burst, or a lifetime, or things you should *not* do every day), probably the best way to be more productive is to just be happier. Happy people accomplish more. Easier said than done though, right?

11.	C
-----	---

(3) 7 Minutes of exercise could be enough. Think exercise is something you don't have time for? Think again. Check out the 7-minute workout mentioned in *The New York Times*. That's a workout any of us can fit into our schedules. Exercise has such a profound effect on our happiness and well-being that it is an effective strategy for overcoming depression. In a study cited in Shawn Achor's book *The Happiness Advantage*, three groups of patients treated their depression with medication, exercise, or a combination of the two.

12.	A
13.	D

(6) They could remember 81% of those with a negative connotation, like "cancer." But they could remember only 31% of the total number with a positive or neutral connotation, like "sunshine" or "basket."

14.	E
-----	---

(8) In fact, a study published in the *Journal of Socio-Economics* states that your relationships are worth more than \$100,000. Using the British Household Panel Survey, I found that an increase in the level of social involvements is worth up to an extra £85,000 a year in terms of life satisfaction. Actual changes in income, on the other hand, buy very little happiness. I think that last sentence is especially fascinating. So, we could increase our annual income by hundreds of thousands of dollars and still not be as happy as we would if we increased the strength of our social relationships.

15.	B
-----	---

(10) For example, Researchers have found that adults, when shown pictures of faces or situations, tend to focus on and remember the happier ones more and the negative ones less. Other studies have discovered that as people age, they seek out situations that will lift their moods. Still other work finds that older adults learn to let go of loss and disappointment over unachieved goals, and focus their goals on greater wellbeing.

A	The results were surprising: Although all participants experienced similar improvements in their happiness levels early on, the follow-up assessments proved to be radically different. They were tested six months later to assess their relapse rate. Of those who had taken the medication alone, 38 percent had slipped back into depression. Those in the combination section were doing only slightly
---	---

	better, with a 31 percent relapse rate. The biggest shock, though, came from the exercise group: Their relapse rate was only 9 percent.
B	Getting older will also make you happier. As we age, we tend to naturally grow happier. There's still some debate over why this happens, but scientists have a few ideas.
C	Actually, many changes are easy. Here is a couple of science-based ways to be happier from Belle Beth Cooper, content crafter at <i>Buffer</i> , the social media management tool that lets you schedule, automate, and analyze social media updates.
D	People should also sleep more: they will be less sensitive to negative emotions. We know that sleep helps our body recover from the day and repair itself and that it helps us focus and be more productive. It turns out sleep is also important for happiness. In one experiment by Walker, sleep-deprived college students tried to memorize a list of words.
E	Spend more time with friends/family. Staying in touch with friends and family is one of the top five regrets of the dying. If you want more evidence that time with friends is beneficial for you, research proves it can make you happier right now, too. Social time is highly valuable when it comes to improving our happiness, even for introverts. Several studies have found that time spent with friends and family makes a big difference to how happy we feel.

(2) GRAMMAR STRUCTURES

PART 2A. Key word transformation

For each of the sentences below, write a new sentence as similar in meaning as possible to the original sentence, but using the word given. This word cannot be altered in any way.

1. Getting the car repaired was so expensive! fortune

It cost (me) the fortune to get the car repaired.

2. Joan has always been very fond of travelling and has been everywhere. keen

Joan has always been very keen on travelling and has been everywhere.

3. I'm sorry I didn't look at the hotel room before I booked it. regret

**I regret not looking at the hotel room before I booked it.
I regret that I did not look at the hotel room before I booked it.**

4. There aren't many good films out at the moment. only

There are only a few good films out at the moment.

5. I would rather play ludo than checkers. prefer

**I would prefer to play ludo than checkers.
I prefer playing ludo to (playing) checkers (1 bod)
I prefer ludo to checkers (1 bod)**

6. Do some revision and then I'll give you a test. until

**I won't give you the test until you do some revision.
I won't give you the test until you have done some revision**

7. The scientists' mistake caused a massive explosion.

in

The mistake by scientists resulted in a massive explosion.

PART 2B. Multiple choice – verb forms

Read the text below and for each space (1-6) circle the correct verb form (a, b, c or d).

More than half of UK university students pay more than £100 per week on rent as costs spiral

More than half of university students are now ... **forced** ... to pay more than £100 per week for accommodation as rents ... **have rocketed** ... in recent years. In 2014, just 36.6 per cent of students paid more than £100 each week, accommodation search engine University Cribs found. That figure ... **rose** ... to 51.8 per cent last year. By far the most expensive areas for university accommodation are London and the South East according to the research. Less than one in five students in the capital paid less than £100 per week in 2016.

57 per cent of students now work to ... **fund** ... rising rents, though 19 per cent only have a job during the holidays. Of those that did work during term time, most said they ... **worked** ... between 6 and 10 hours per week. First-year students were less likely to have a job than second and third-years. The ballooning cost of living at university ... **has become** ... an increasingly combustible issue on campuses across the country.

(adapted from <http://www.independent.co.uk>)

- | | | | |
|---------------------|----------------|-----------------|--------------|
| 1. a. force | b. forces | c. forced | d. forcing |
| 2. a. have rocketed | b. rocketed | c. had rocketed | d. rocket |
| 3. a. rised | b. has rose | c. has risen | d. rose |
| 4. a. found | b. fund | c. find | d. fought |
| 5. a. would work | b. work | c. worked | d. will work |
| 6. a. has become | b. have become | c. has became | d. becomes |

(3) GAP FILLING

Read the text below and fill in each gap with one word which fits best.

How leisure time is changing for North Korea's privileged

By Gareth Evans

(Adapted from the BBC News)

While the majority of people in North Korea live in poverty, experts say there is a growing middle class 0) with money to spend and free time 1) **to** enjoy. From dolphin aquariums to shopping centres, 2) **this/it** is how the country is changing to meet the demands of its 3) **most / really, very, extremely** wealthy citizens.

A report by the Korea Development Institute noted a boom in the 4) **constriction** of shopping malls, sports and cultural centres. 5) **It** also noted that North Koreans 6) **who/what** live in Pyongyang now have 7) **a** widening range of places to spend 8) **their** extra money and spare time.

9) **There** are new water parks and even a dolphin aquarium, 10) **according** to Curtis Melvin, a researcher who 11) **has** spent years monitoring satellite imagery of North Korea 12) **and** mapping construction sites.

"This has allowed us to monitor the 13) **growth** in North Korean markets, changes in transportation, infrastructure, and the proliferation of renewable energy. We 14) **can** see and measure these things in a way that 15) **was** not possible a decade ago."

This 16) **new / revolutionary, modern, progressive, innovative** technology has given him a fascinating insight 17) **into** how life in North Korea is 18) **changing / improving**. He has recorded an increase in amenities and buildings that are designed, on the surface at least, to 19) **bring / serve, enable, offer, provide** enjoyment to the North Korean people.

"20) **Since** Kim Jong-un took over when his father died in late 2011, he has initiated construction and beautification projects that have substantially altered the character of Pyongyang," he says.

(4) LITERATURE AND CULTURE

PART 4A.

Match each date with an appropriate event (select from the list 1-8) and an appropriate name (select from the list A-H). Write the answers into the table:

	Event - write a number (select from 1-8)	Name - write a letter (select from A-H)
1st century	8	G
1215	2	E
1620	5	B
1863	4	A
2009	3	F

Events

- 1) Beginning of the American Revolution
- 2) Magna Carta
- 3) The first Afro-American President of the USA
- 4) Emancipation Proclamation
- 5) The ship *Mayflower* arrives in the US
- 6) The beginning of the War of the Roses
- 7) Assassination of Robert Kennedy
- 8) The Roman invasion of Britain

Names

- A) Abraham Lincoln
- B) Pilgrim Fathers
- C) George Washington
- D) Lee H. Oswald
- E) King John of England
- F) Barack Obama
- G) Julius Caesar
- H) Donald Trump

PART 4B.

For each author's name (1-6) select his/her work from the list (A-J; some works will remain unmatched). Write the letter in the space provided next to the number:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) <u> D </u> William Shakespeare | A) <i>The Great Gatsby</i> (Velký Gatsby) |
| 2) <u> E </u> Ernest Hemingway | B) <i>The Lord of the Rings</i> (Pán prstenů) |
| 3) <u> K </u> Jane Austen | C) <i>Grapes of Wrath</i> (Hrozny hněvu) |
| 4) <u> A </u> F.S. Fitzgerald | D) <i>A Midsummer Night's Dream</i> (Sen noci svatojánské) |
| 5) <u> H </u> George Gordon Byron | E) <i>The Old man and the Sea</i> (Stařec a moře) |
| 6) <u> I </u> George Eliot | F) <i>Lord of the Flies</i> (Pán much) |
| | G) <i>Jane Eyre</i> (Jana Eyrová) |
| | H) <i>Don Juan</i> (Don Juan) |
| | I) <i>The Mill on the Floss</i> (Mlýn na řece Floss) |
| | J) <i>Happy Days</i> (Šťastné dny) |
| | K) <i>Sense and Sensibility</i> (Rozum a cit) |

PART 4C.

Complete each blank space with appropriate word. Select the answers from the list below:

- A. New Zealand is an island country, its two biggest islands are the **North** Island and the South Island. The capital of New Zealand is **Wellington** while its largest city is Auckland.
- B. There are two major political parties in the USA: the **Republican** Party and the **Democratic** Party, while in Britain the two main political parties are called the **Conservative/Conservative and Unionist** Party and the **Labour** Party.
- C. The two oldest and best-known universities in Britain are Oxford and **Cambridge**, while in the USA the oldest university is **Harvard**.
- D. In 2017, the Nobel Prize for literature was awarded to the British writer of Japanese origin **Kazuo Ishiguro**. Among his works are for example the novels *Never Let me Go* or *Remains of the Day*.

Democratic	English	Liberal	Welsh
Conservative	Labour	Trade Unionists	Ku-Klux-Klan
Republican	Communist	Wellington	Sydney
Melbourne	Snowdonia	Canberra	North
Haruki Murakami	Kazuo Ishiguro	Yoshiko Ushida	John Okamura
Hamilton	Brisbane	Harvard	M.I.T.
Cambridge	Yale	London	University of Chicago

Studijní program: B7310 Filologie, obor: Německý jazyk pro odbornou praxi

A. Leseverstehen

Text A:

20 Punkte

Aufgabe: Sie haben einen Text mit 5 Untertiteln. Setzen Sie die Untertitel in die Tabelle unter dem Text richtig ein.

Warum spielt der Mensch?

Untertitel 1:

Ja. Kinder müssen spielen, um sich normal entwickeln zu können. Durch das Spiel wird die Wahrnehmung geschult, die geistigen Fähigkeiten bilden sich aus, auch die Motorik und das Sozialverhalten entwickeln sich auf diese Weise. Wir lernen durch das Spiel unsere Welt kennen.

Untertitel 2:

Aus Lust am Spiel, aus Tradition, aus Gründen der Geselligkeit und um sich die Zeit zu vertreiben. Menschen spielen in ihrer Freizeit, um sich zu erholen und um sich zu entspannen. Spielt man alleine, erfährt man Ruhe. Spielt man zusammen mit anderen, erlebt man Geselligkeit und Freundschaft. Manche Spiele haben Wettbewerbscharakter, die Spieler messen ihre körperlichen oder geistigen Fähigkeiten und vergleichen diese miteinander.

Untertitel 3:

Die Menschen haben sich bereits vor Jahrtausenden die Zeit mit Brettspielen vertrieben. Man befragte beim Spiel die Götter und geheimnisvolle Kräfte nach der Zukunft. Feldherren vergangener Zeiten stellten mithilfe der Urform des Brettspiels Schlachten nach, um diese so zu simulieren und zu analysieren.

Untertitel 4:

Spiele sind immer auch ein Spiegel der Gesellschaft. So wie sich unsere Sprachen und Religionen unterscheiden, so unterscheiden sich auch unsere Spiele. Aber trotzdem haben viele Spiele kulturelle und nationale Grenzen überschritten. Denken Sie nur an Backgammon oder Schach.

Untertitel 5:

Spielerklassiker sind bis heute Schach, Backgammon, Skat und Canasta. Daneben werden Brettspiele aller Art angeboten. Kinder- und Erwachsenenspiele, Strategie-, Abenteuer-, Sciencefiction- und Fantasyspiele. Damit die Nachfrage so groß bleibt, werden laufend neue Spiele entwickelt. Auch wenn heute mehr gespielt wird als früher, weil die Menschen mehr Zeit und Geld haben, sind die Beweggründe des Spielens gleich geblieben.

A: Gibt es bei Spielen kulturelle Unterschiede?

B: Können Sie beschreiben, wie sich der Spielmarkt in Deutschland entwickelt hat?

C: Zunächst interessiert uns, ob uns der Spieltrieb angeboren ist.

D: Können Sie uns auch sagen, wann die Menschen mit dem Spiel begonnen haben?

E: Warum spielen Erwachsene?

Untertitel zum Einsetzen (in die Tabelle schreiben Sie nur den entsprechenden Buchstaben)

Reihenfolge	Untertitel Buchstabe: A, B, C, D oder E
Untertitel Nr. 1	C
Untertitel Nr. 2	E
Untertitel Nr. 3	D
Untertitel Nr. 4	A
Untertitel Nr. 5	B

Text B:

20 Punkte

Aufgabe: Lesen Sie den Text und kreuzen Sie in der Tabelle unter dem Text die richtige Lösung an.

Jeden Morgen geht Heinz Kuhlmann, 23, mit einem Ei ins Badezimmer. Er will das Ei nicht essen, er braucht es für seine Haare. Heinz trägt seine Haare ganz kurz, nur in der Mitte sind sie lang - und rot. Für eine Irokesenfrisur müssen die langen mittleren Haare stehen. Dafür braucht Heinz das Ei. „In Stuttgart habe nur ich diese Frisur“, sagt Heinz. Das gefällt ihm. Das Arbeitsamt in Stuttgart hat eine andere Meinung. Heinz bekommt kein Arbeitslosengeld und keine Stellenangebote. Ein Angestellter im Arbeitsamt hat zu ihm gesagt: „Machen Sie sich eine normale Frisur. Dann können Sie wiederkommen.“ Ein anderer Angestellter meint: „Herr Kuhlmann sabotiert die Stellensuche.“ Aber Heinz Kuhlmann möchte arbeiten. Sein früherer Arbeitgeber, die Firma Kodak, war sehr zufrieden mit ihm. Nur die Arbeitskollegen haben Heinz das Leben schwer gemacht. Sie haben ihn immer geärgert. Deshalb hat er gekündigt. Bis jetzt hat er keine neue Stelle gefunden. Die meisten Jobs sind nichts für ihn, das weiß er auch: „Verkäufer in einer Buchhandlung, das geht nicht. Dafür bin ich nicht der richtige Typ.“ Heinz will arbeiten, aber Punk will er auch bleiben. Gegen das Arbeitsamt führt er jetzt einen Prozess. Sein Rechtsanwalt meint: „Auch ein arbeitsloser Punk muss Geld vom Arbeitsamt bekommen.“ Heinz Kuhlmann lebt jetzt von ein paar Euro. Die gibt ihm sein Vater.

Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind:

	R	F
1. Heinz Kuhlmann isst jeden Morgen ein Ei.		X
2. Die Haare von Heinz Kuhlmann sind in der Mitte kurz und grün.		X
3. Solche Irokesenfrisuren tragen in Stuttgart viele junge Männer.		X
4. Heinz Kuhlmann hat bei seiner alten Firma gekündigt.	X	
5. Heinz bekommt kein Arbeitslosengeld, nur Taschengeld von seinem Vater.	X	

B. Grammatik

40 Punkte

Aufgabe: Markieren Sie die richtige Lösung (a), b) oder c))

- 1.
2. Wir lesen gerade ein Buch in der Schule, _____ Schriftsteller relativ unbekannt ist.
 - a) dessen
 - b) des
 - c) der

3. Nachdem ich die ganze Wohnung aufgeräumt hatte, _____ jemand an der Tür.
 - a) **klingelte**
 - b) hat geklingelt
 - c) ist geklingelt
4. Sie sollen für die Abreise alles _____
 - a) vorbereitet sein
 - b) vorbereiten haben
 - c) **vorbereitet haben**
5. Sie sind verschwunden, ohne ein einziges Wort _____
 - a) gesagt haben
 - b) **gesagt zu haben**
 - c) gesagt hatten
6. Die Uhr, die dort in der Ecke steht, kann nicht mehr _____
 - a) **repariert werden**
 - b) reparieren sein
 - c) repariert haben
7. Je mehr sie übt, desto _____
 - a) **besser spielt sie**
 - b) sie besser spielt
 - c) spielt sie besser
8. Ich kann nichts sehen, _____ mir die Sonne ins Gesicht scheint.
 - a) denn
 - b) deshalb
 - c) **weil**
9. Nach _____ Prüfung warf er seine Bücher aus dem Fenster.
 - a) **bestandener**
 - b) entstandenen
 - c) gestandener
10. Überzeugt seine Argumentation?
 - a) Ja, das ist eine überzeugte Argumentation
 - b) Ja, das ist eine zu überzeugende Argumentation
 - c) **Ja, das ist eine überzeugende Argumentation**
11. Richard will in Deutschland arbeiten, _____ er gar nicht Deutsch sprechen kann.
 - a) **obwohl**
 - b) trotzdem
 - c) weshalb
12. Warum hast du mir nicht Bescheid gegeben? Ich _____ dich gern angerufen, aber mein Handy war kaputt.
 - a) **hätte**
 - b) möchte
 - c) würde
13. Diese Wohnung ist _____ als die andere, die ich Ihnen gezeigt habe.
 - a) so groß
 - b) **größer**
 - c) am größten
14. Geh bitte pünktlich weg, _____ du nicht zu spät kommst.

- a) bevor
b) damit
 c) dass
15. Haben Sie einen neuen Fernseher? Ja, in meinem Zimmer steht _____
 a) einen
b) einer
 c) ein
16. Der Film war leider _____ lustig _____ interessant.
a) weder _____ noch
 b) entweder _____ oder
 c) zwar _____ aber
17. Erinnerst du dich noch an Herrn Meier? O ja, ich denke oft _____ .
 a) an ihm
b) an ihn
 c) auf ihn
18. Guten Tag. Ich habe meinen Pass _____ Können Sie mir helfen?
 a) verlieren
 b) verliert
c) verloren
19. Es freut uns, dass Sie _____ Vorstellung teilgenommen haben.
a) an der
 b) an die
 c) auf der
20. Wo ist bloß mein Handy? Ich weiß genau, dass _____ .
 a) habe ich es in die Tasche gesteckt.
 b) ich habe es in die Tasche gesteckt.
c) ich es in die Tasche gesteckt habe.
21. Tue doch bitte nicht so, _____ hättest du das nicht gewusst!
 a) als ob
b) als
 c) wie

C. Lückentest

20 Punkte

Aufgabe: Ergänzen Sie den Lückentext sinnvoll. Wählen Sie von den im Kasten angegebenen Wörtern die richtige Variante für jede Lücke aus. Schreiben Sie die richtigen Varianten in die Felder der Tabelle hinein.

Beschleunigung	obgleich	Leute	erfunden	leisten	dennoch	Produkte	größerer
zu	sind	Erzeugnissen	an	größeren	auf	um	

Dampfmaschine und Eisenbahn, Auto und Telefon, Flugzeug und Roboter, eine schier endlose Zahl von Maschinen hat die Menschheit**1**..... Sie sollten ihr Arbeit abnehmen und somit Zeit zurückgeben für etwas anderes. Und**2**..... verstummen die Klagen der**3**.....

nicht, dass sie viel zu wenig Zeit für sich selbst haben. Im Gegenteil, diese Klage nehmen ständig**4**.....!

Manche Wissenschaftler haben erkannt, dass menschliche Bedürfnisse nur vermeintlich durch die Einführung neuer**5**..... befriedigt werden. So**6**..... Computer immer schnellere Arbeit, aber wer ist wirklich schneller fertig mit seiner Arbeit? Die höhere Taktgeschwindigkeit wird einzig dazu genutzt,**7**..... schneller schnellere Prozesse zu entwickeln. In einer Zeit des globalen Marktes mit einer scharfen Konkurrenz führt solch ein anfänglicher Marktvorteil letztendlich zu immer mehr Rationalisierung und zu immer**8**..... Arbeitsbelastung des Einzelnen. Dann zeigt sich unerbittlich das Phänomen der**9**..... der Zeit.

Viele Wissenschaftler befassen sich damit, welchen Einfluss der schnelle Lebensrhythmus**10**..... unsere Gesundheit ausübt.

1. erfunden	5. Produkte	9. Beschleunigung
2. dennoch	6. leisten	10. auf
3. Leute	7. um	
4. zu	8. größeren	

V Pardubicích 9. 10. 2018
 Vypracovala:
 Martina Kleinová