

# Informace o přijímacích zkouškách a konání přijímacího řízení na FF 2017/2018

## 1.1 Informace o přijímacích zkouškách a konání přijímacího řízení

### a) Číslo a název studijního programu:

B6101	Filozofie
B6107	Humanitní studia
B6703	Sociologie
B7105	Historické vědy
B7310	Filologie
B7507	Specializace v pedagogice
N6101	Filozofie
N6703	Sociologie
N7105	Historické vědy
N7503	Učitelství pro základní školy
N7507	Specializace v pedagogice
P6101	Filozofie
P7105	Historické vědy

### b) Termíny přijímacích zkoušek:

#### 1.kolo

B6107, B7105, B7310, B7507	5. 6. 2017
B6101, B6703, B7105, B7310	6. 6. 2017
N6101, N6703, N7105, N7503, N7507	20. 6. – 24. 6. 2016

#### 2.kolo

B6101, B6703, B7105, B7310, B7507	16. – 17. 8. 2017
N6101, N7503	4. – 5. 9. 2017

## 1.2. Informace o přijímacím řízení do jednotlivých studijních oborů

### 1. Bakalářské studijní programy jednooborové

#### B6101 Filozofie – obor 6101R004 Filozofie – prezenční forma studia

##### *(a) Forma a podmínky přijímacího řízení*

Přijímací zkouška je ústní, ověřuje znalosti základů společenských věd na úrovni střední školy. Dále uchazeč prokáže zájem o zvolený obor a schopnost diskutovat o přečtené filozofické literatuře, jejíž seznam předkládá komisi při pohovoru.

##### *(b) Způsob hodnocení výsledků*

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 50) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 20 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu. Ke studiu mohou být přijati uchazeči, kteří v přijímacím řízení získají minimálně 20 bodů.

##### *(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek*

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

#### B6101 Filozofie – obor 6101R014 Religionistika – prezenční forma studia

##### *(a) Forma a podmínky přijímacího řízení*

Písemný test, který je uspořádán takto:

- |   |           |
|---|-----------|
| a) humanitní vědomosti historie, geografie, literatura, politika  | 15 otázek |
| b) schopnosti logického myšlení   | 5 otázek  |
| c) znalost terminologie humanitních oborů   | 10 otázek |
| d) znalost religionistické látky v rozsahu středoškolského vzdělání a informací z hromadných sdělovacích prostředků | 20 otázek |

##### *(b) Způsob hodnocení výsledků*

Přijati budou po uchazečích uvedených v odstavci (c) a další v pořadí podle počtu bodů (maximálně 50) od nejlepšího do celkového počtu 20.

##### *(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek*

Uchazeč má právo písemně požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky, pokud splňuje následující podmínky a doloží je úředně ověřenými kopiemi vysvědčení.

Uchazeč má průměr známek z dále uvedených předmětů na střední škole (pokud se tyto předměty vyskytují) do 1,60 včetně (při běžném pětistupňovém známkování). Jde o tyto předměty: čeština (resp. vyučovací jazyk), cizí jazyky, dějepis, základy společenských věd, religionistika, přičemž průměr je počítán ze známek minimálně ze tří různých předmětů. Průměr se počítá z výročních vysvědčení prvních tří ročníků a pololetního čtvrtého ročníku. Student k přihlášce přiloží ověřené kopie těchto dokladů.

#### B6107 Humanitní studia – obor 6107R003 Humanitní studia – prezenční forma studia

##### *(a) Forma a podmínky přijímacího řízení*

Písemný test, který má dvě bodované části:

- test všeobecných znalostí ze souboru společenských věd
- test studijních předpokladů (způsoby myšlení a uvažování, logičnost apod.)

##### *(b) Způsob hodnocení výsledků*

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 100) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 60 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu.

**(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek**

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

**B6703 Sociologie – obor 6703R003 Sociální antropologie – prezenční forma studia**

**(a) Forma a podmínky přijímacího řízení**

Písemný test ze základů společenských věd (sociální antropologie, sociologie, historie, geografie, politologie) – skládá se z uzavřených a jedné otevřené otázky.

**(b) Způsob hodnocení výsledků**

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 40) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 60 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu.

**(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek**

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

**B7105 Historické vědy – obor 7105R035 Kulturní dějiny  
– obor 7105R053 Spisová a archivní služba  
– prezenční forma studia**

**(a) Forma a podmínky přijímacího řízení**

Písemný test, který má dvě bodované části. První z nich zjišťuje obecné předpoklady k vysokoškolskému studiu. Druhá ověřuje uchazečovu základní orientaci v historických událostech a jejich souvislostech a hloubku zájmu o obor.

**(b) Způsob hodnocení výsledků**

Přijetí budou po uchazečích uvedených v odstavci (c) bodu a) a b) a další v pořadí podle počtu získaných bodů od nejlepšího do celkového počtu 40 – obor Kulturní dějiny, 15 – obor Spisová a archivní služba. Kritériem pro přijetí těchto dalších uchazečů je umístění v pořadí sestaveném na základě součtu bodů (maximálně 100) dosažených v obou částech písemné přijímací zkoušky.

**(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek**

Uchazeč má právo písemně požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky, pokud splňuje alespoň jeden z těchto předpokladů:

a) Maturoval na gymnáziu z dějepisu se známkou 1, při maturitní zkoušce dosáhl studijního průměru nejvýše 1,30 a v průběhu středoškolského studia nebyl z žádného předmětu klasifikován hůře než „dobře“. Jako doklad k žádosti přikládá ověřené kopie maturitního vysvědčení a vysvědčení posledních čtyř ročníků středoškolského studia.

b) Je autorem soutěžní práce Studentské odborné činnosti (SOČ) v oboru historie nebo příbuzných společensko-vědních oborech, s níž se účastnil celostátního kola této soutěže nebo se umístil na 1. až 3. místě v krajském kole. Jako doklad k žádosti přikládá ověřenou kopii soutěžního diplomu a jeden exemplář rukopisu soutěžní práce.

Žádá-li uchazeč o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky podle bodu a) nebo podle bodu b), přikládá příslušné doklady (maturitní vysvědčení, soutěžní diplomy, rukopis soutěžní práce) k přihlášce k přijímacímu řízení.

Pokud uchazeč maturuje v roce konání přijímacího řízení, může příslušné doklady spolu s žádostí o přijetí bez přijímacího řízení předložit dodatečně, a to tak, aby byly studijnímu oddělení doručeny nejpozději třetí pracovní den předcházející termínu konání přijímací zkoušky. I uchazeč, který žádá o přijetí bez přijímací zkoušky, se dostaví k písemné zkoušce ve stanoveném termínu. Před zahájením písemné

přijímací zkoušky pak bude informován o tom, zda bylo jeho žádosti vyhověno.

**B7105 Historické vědy – obor 7105R051 Historicko-literární studia – prezenční forma studia**

**(a) Forma a podmínky přijímacího řízení**

Přijímací zkouška je písemná, ověřuje znalosti z kulturní historie.

**(b) Způsob hodnocení výsledků**

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 50) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 35 neúspěšnějších bude přijato ke studiu.

**(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek**

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

**B7310 Filologie – obor 7310R334 Anglický jazyk pro odbornou praxi – prezenční forma studia**

**(a) Forma a podmínky přijímacího řízení**

Přijímací zkouška je písemná a zjišťuje dosaženou úroveň komunikativní kompetence v anglickém jazyce. Písemný test ověřuje řečové dovednosti (poslech a čtení s porozuměním), znalosti lexikálně-gramatických struktur a úroveň znalostí anglo-amerického literárního a kulturního kontextu..

**(b) Způsob hodnocení výsledků**

Na základě získaných bodů z písemného testu (maximálně 100) bude sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 40 neúspěšnějších bude přijato ke studiu. Pokud uchazeč doloží svou účast v krajském kole olympiády v anglickém jazyce nebo úspěšně absolvovanou certifikovanou jazykovou zkoušku na úrovni B2 (Cambridge English First - FCE; BEC Vantage; IELTS 5-6.5; TOEFL iBT 87-109; Michigan ECCE; PTE General Level 3; PTE Academic 59-75 nebo Trinity ISE II), získá dalších 10 bodů v přijímacím řízení.

**(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek**

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

**B7310 Filologie – obor 7310R348 Německý jazyk pro odbornou praxi – prezenční forma studia**

**(a) Forma a podmínky přijímacího řízení**

Písemný test, který ověřuje řečové dovednosti jako čtení, psaní a dále také znalosti lexikálně-gramatických struktur.

**(b) Způsob hodnocení výsledků**

Přijati budou uchazeči splňující podmínky v bodu (c) a další v pořadí podle počtu bodů (maximálně 100) od nejlepšího do celkového počtu 40.

**(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek**

Uchazeč má právo písemně požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky, pokud doloží úředně ověřenou kopii jazykového certifikátu z německého jazyka na minimální úrovni B1 (s výsledkem „sehr gut“ nebo „gut“) podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (CEFR), který nesmí být starší než 3 roky. Jazyková úroveň podle CEFR musí být uvedena v certifikátu. Uchazeč přiloží certifikát k přihlášce k přijímacímu řízení.

**(a) Forma a podmínky přijímacího řízení**

Přijímací zkouška je písemná a zjišťuje dosaženou úroveň komunikativní kompetence v anglickém jazyce. Písemný test ověřuje řečové dovednosti (poslech a čtení s porozuměním), znalosti lexikálně-gramatických struktur a úroveň znalostí anglo-amerického literárního a kulturního kontextu. K přihlášce je student povinen přiložit potvrzení o zdravotní způsobilosti pro práci s dětmi a mládeží ve vzdělávacích institucích.

**(b) Způsob hodnocení výsledků**

Na základě získaných bodů z písemného testu (maximálně 100) bude sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 40 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu. Pokud uchazeč doloží svou účast v krajském kole olympiády v anglickém jazyce nebo úspěšně absolvovanou certifikovanou jazykovou zkoušku na úrovni B2 (Cambridge English First - FCE; BEC Vantage; IELTS 5-6.5; TOEFL iBT 87-109; Michigan ECCE; PTE General Level 3; PTE Academic 59-75 nebo Trinity ISE II), získá dalších 10 bodů v přijímacím řízení.

**(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek**

Přijímací zkoušky se nepromínají.

## **2. Bakalářské studijní programy dvouoborové**

**Pro AR 2017/2018 jsou otevírány tyto kombinace:**

Anglický jazyk pro odbornou praxi + Filozofie  
Anglický jazyk pro odbornou praxi + Religionistika  
Německý jazyk pro odbornou praxi + Filozofie  
Německý jazyk pro odbornou praxi + Historie  
Německý jazyk pro odbornou praxi + Religionistika  
Ochrana hmotných památek + Historie  
Slavistická studia zemí evropské unie + Historie

**(a) Forma a podmínky přijímacího řízení**

Písemná přijímací zkouška, která se skládá ze dvou částí:

- test studijních předpokladů (způsoby myšlení a uvažování, logičnost apod.),
- písemná zkouška ověřující uchazečovu základní orientaci v historických událostech a jejich souvislostech a v odborné literatuře,

Pro kombinaci Historie + Ochrana hmotných památek je přijímací zkouška společná.

**(b) Způsob hodnocení výsledků**

Přijati budou po uchazečích uvedených v odstavci Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek bodu a) a b) další v pořadí podle počtu získaných bodů dosažených u přijímacích zkoušek (maximálně 100) od nejlepšího do celkového počtu dle jednotlivých kombinací.

**(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek**

Uchazeč má právo požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky, pokud splňuje alespoň jeden z těchto předpokladů:

- Maturoval na gymnáziu z dějepisu se známkou 1, při maturitní zkoušce dosáhl studijního průměru nejvýše 1,30 a v průběhu středoškolského studia nebyl z žádného předmětu klasifikován hůře než „dobře“. Jako doklad k žádosti přikládá ověřené kopie maturitního vysvědčení a vysvědčení posledních čtyř ročníků středoškolského studia.

b) Je autorem soutěžní práce Studentské odborné činnosti (SOČ) v oboru historie nebo příbuzných společensko-vědních oborech, s níž se účastnil celostátního kola této soutěže nebo se umístil na 1. až 3. místě v krajském kole. Jako doklad k žádosti přikládá ověřenou kopii soutěžního diplomu a jeden exemplář rukopisu soutěžní práce.

Žádá-li uchazeč o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky podle bodu a) nebo podle bodu b), přikládá příslušné doklady (maturitní vysvědčení, soutěžní diplomy, rukopis soutěžní práce) k přihlášce k přijímacímu řízení.

Pokud uchazeč maturuje v roce konání přijímacího řízení, může příslušné doklady spolu s žádostí o přijetí bez přijímacího řízení předložit dodatečně, a to tak, aby byly studijnímu oddělení doručeny nejpozději třetí pracovní den předcházející termínu konání přijímací zkoušky. I uchazeč, který žádá o přijetí bez přijímací zkoušky, se dostaví k písemné zkoušce ve stanoveném termínu. Před zahájením písemné přijímací zkoušky pak bude informován o tom, zda bylo jeho žádosti vyhověno.

<b>B7105 Historické vědy – obor 7310R065 Ochrana hmotných památek (dvouobor) - prezenční forma studia</b>
---

***(a) Forma a podmínky přijímacího řízení***

Písemná přijímací zkouška, která se skládá ze dvou částí:

- a) test studijních předpokladů (způsoby myšlení a uvažování, logičnost apod.),
- b) písemná zkouška ověřující uchazečovu základní orientaci v historických událostech a jejich souvislostech a v odborné literatuře,

Pro kombinaci Historie + Ochrana hmotných památek je přijímací zkouška společná.

***(b) Způsob hodnocení výsledků***

Přijati budou po uchazečích uvedených v odstavci Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek bodu a) a b) další v pořadí podle počtu získaných bodů dosažených u přijímacích zkoušek (maximálně 100) od nejlepšího do celkového počtu 35.

***(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek***

Uchazeč má právo požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky, pokud splňuje alespoň jeden z těchto předpokladů:

a) Maturoval na gymnáziu z dějepisu se známkou 1, při maturitní zkoušce dosáhl studijního průměru nejvýše 1,30 a v průběhu středoškolského studia nebyl z žádného předmětu klasifikován hůře než „dobře“. Jako doklad k žádosti přikládá ověřené kopie maturitního vysvědčení a vysvědčení posledních čtyř ročníků středoškolského studia.

b) Je autorem soutěžní práce Studentské odborné činnosti (SOČ) v oboru historie nebo příbuzných společensko-vědních oborech, s níž se účastnil celostátního kola této soutěže nebo se umístil na 1. až 3. místě v krajském kole. Jako doklad k žádosti přikládá ověřenou kopii soutěžního diplomu a jeden exemplář rukopisu soutěžní práce.

Žádá-li uchazeč o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky podle bodu a) nebo podle bodu b), přikládá příslušné doklady (maturitní vysvědčení, soutěžní diplomy, rukopis soutěžní práce) k přihlášce k přijímacímu řízení.

Pokud uchazeč maturuje v roce konání přijímacího řízení, může příslušné doklady spolu s žádostí o přijetí bez přijímacího řízení předložit dodatečně, a to tak, aby byly studijnímu oddělení doručeny nejpozději třetí pracovní den předcházející termínu konání přijímací zkoušky. I uchazeč, který žádá o přijetí bez přijímací zkoušky, se dostaví k písemné zkoušce ve stanoveném termínu. Před zahájením písemné přijímací zkoušky pak bude informován o tom, zda bylo jeho žádosti vyhověno.

<b>B7310 Filologie – obor 6101R004 Filozofie (dvouobor) - prezenční forma studia</b>
--

**(a) Forma a podmínky přijímacího řízení**

Přijímací zkouška je ústní, ověřuje znalosti základů společenských věd na úrovni střední školy. Dále uchazeč prokáže zájem o zvolený obor a schopnost diskutovat o přečtené filozofické literatuře, jejíž seznam předkládá komisi při pohovoru.

**(b) Způsob hodnocení výsledků**

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 50) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 10 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu. Ke studiu mohou být přijati uchazeči, kteří v přijímacím řízení získají minimálně 20 bodů.

**(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek**

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

**B7310 Filologie – obor 6101R014 Religionistika (dvouobor) – prezenční forma studia**

**(a) Forma a podmínky přijímacího řízení**

Písemný test, který je uspořádán takto:

- |   |           |
|---|-----------|
| a) humanitní vědomosti historie, geografie, literatura, politika  | 15 otázek |
| b) schopnosti logického myšlení   | 5 otázek  |
| c) znalost terminologie humanitních oborů   | 10 otázek |
| d) znalost religionistické látky v rozsahu středoškolského vzdělání a informací z hromadných sdělovacích prostředků | 20 otázek |

**(b) Způsob hodnocení výsledků**

Přijati budou po uchazečích uvedených v odstavci (c) další v pořadí podle počtu bodů (maximálně 50) od nejlepšího do celkového počtu 20.

**(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek**

Uchazeč má právo písemně požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky, pokud splňuje následující podmínky a doloží je úředně ověřenými kopiemi vysvědčení.

Uchazeč má průměr známek z dále uvedených předmětů na střední škole (pokud se tyto předměty vyskytují) do 1,60 včetně (při běžném pětistupňovém známkování). Jde o tyto předměty: čeština (resp. vyučovací jazyk), cizí jazyky, dějepis, základy společenských věd, religionistika, přičemž průměr je počítán ze známek minimálně ze tří různých předmětů. Průměr se počítá z výročních vysvědčení prvních tří ročníků a pololetního čtvrtého ročníku. Student k přihlášce přiloží ověřené kopie těchto dokladů.

**B7310 Filologie – obor 7310R348 Německý jazyk pro odbornou praxi (dvouobor) – prezenční forma studia**

**(a) Forma a podmínky přijímacího řízení**

Přijímací zkouška má písemnou formu. Test ověřuje řečové dovednosti jako čtení, psaní a dále také znalosti lexikálně-gramatických struktur. Maximální možný počet bodů je 100.

**(b) Způsob hodnocení výsledků**

Přijati budou uchazeči splňující podmínky v bodu (c) a další v pořadí podle počtu bodů od nejlepšího do celkového počtu 20.

**(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek**

Uchazeč má právo písemně požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky, pokud doloží úředně ověřenou kopii jazykového certifikátu z německého jazyka na minimální úrovni B1

(s výsledkem „sehr gut“ nebo „gut“) podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (CEFR), který nesmí být starší než 3 roky. Jazyková úroveň podle CEFR musí být uvedena v certifikátu. Uchazeč přiloží certifikát k přihlášce k přijímacímu řízení.

**B7310 Filologie – obor 7310R255 Slavistická studia zemí Evropské unie (dvouobor) – prezenční forma studia**

**(a) Forma a podmínky přijímacího řízení**

Písemná přijímací zkouška, která se skládá ze dvou částí:

a) test ověřující uchazečovu základní orientaci v historických událostech a jejich souvislostech a v odborné literatuře,

b) test ověřující vybrané řečové dovednosti a znalost lexikálně gramatických struktur angličtiny.

Uchazeč předkládá doklad o maturitní zkoušce na střední škole a doklad o zdravotní způsobilosti absolvovat samostatně v průběhu studia semestrální stáž na vysoké škole v zahraničí.

**(b) Způsob hodnocení výsledků**

Přijati budou a) uchazeči splňující podmínky pro prominutí přijímací zkoušky, b) uchazeči, kteří vykonají úspěšně přijímací zkoušku a umístí se v pořadí podle počtu bodů (maximálně 100) do takového místa, které doplní celkový počet přijatých uchazečů na 40.

**(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek**

Uchazeč má právo požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky, pokud splňuje alespoň jeden z těchto předpokladů:

a) Maturoval na gymnáziu z dějepisu se známkou 1, z angličtiny se známkou 1 nebo 2. Při maturitní zkoušce dosáhl studijního průměru nejvýše 1,30 a v průběhu středoškolského studia nebyl z žádného předmětu klasifikován hůře než „dobře“. Jako doklad k žádosti přikládá ověřené kopie maturitního vysvědčení a vysvědčení posledních čtyř ročníků středoškolského studia.

b) Je autorem soutěžní práce Středoškolské odborné činnosti (SOČ) v oboru historie nebo příbuzných společensko-vědních oborech, s níž se účastnil celostátního kola této soutěže nebo se umístil na 1. až 3. místě v krajském kole. Jako doklad k žádosti přikládá ověřenou kopii soutěžního diplomu a jeden exemplář rukopisu soutěžní práce. Zároveň maturoval na gymnáziu z angličtiny se známkou 1 nebo 2.

Žádá-li uchazeč o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky podle bodu a) nebo podle bodu b), přikládá příslušné doklady (maturitní vysvědčení, soutěžní diplomy, rukopis soutěžní práce) k přihlášce k přijímacímu řízení.

Pokud uchazeč maturuje v roce konání přijímacího řízení, může příslušné doklady spolu s žádostí o přijetí bez přijímacího řízení předložit dodatečně, a to tak, aby byly studijnímu oddělení doručeny nejpozději třetí pracovní den předcházející termínu konání přijímací zkoušky. I uchazeč, který žádá o přijetí bez přijímací zkoušky, se dostaví k písemné zkoušce ve stanoveném termínu. Před zahájením písemné přijímací zkoušky pak bude informován o tom, zda bylo jeho žádosti vyhověno.

**B7310 Filologie – obor 7310R334 Anglický jazyk pro odbornou praxi (dvouobor) – prezenční forma studia**

**(a) Forma a podmínky přijímacího řízení**

Přijímací zkouška je písemná a zjišťuje dosaženou úroveň komunikativní kompetence v anglickém jazyce. Písemný test ověřuje řečové dovednosti (poslech a čtení s porozuměním), znalosti lexikálně-gramatických struktur a úroveň znalostí anglo-amerického literárního a kulturního kontextu.



### **(b) Způsob hodnocení výsledků**

Na základě získaných bodů z písemného testu (maximálně 100) bude sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 10 nejúspěšnějších bude přijato ke studiu v každé z uvedených kombinací. Pokud uchazeč doloží svou účast v krajském kole olympiády v anglickém jazyce nebo úspěšně absolvovanou certifikovanou jazykovou zkoušku na úrovni B2 (Cambridge English First - FCE; BEC Vantage; IELTS 5-6.5; TOEFL iBT 87-109; Michigan ECCE; PTE General Level 3; PTE Academic 59-75 nebo Trinity ISE II), získá dalších 10 bodů v přijímacím řízení.

### **(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek**

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

## **3. Navazující magisterské programy**

### **N6101 Filozofie – obor Filozofie – prezenční forma studia**

#### **(a) Forma a podmínky přijímacího řízení**

Přijímací zkouška má charakter pohovoru. Součástí přihlášky je projekt diplomové práce v rozsahu 2 – 4 normostran mimo bibliografii. Během pohovoru uchazeči ústně představí projekt své diplomové práce a prokáží základní orientaci ve zvoleném tématu. Uchazeči, pokud již mají po SZZ, respektive dopsali bakalářskou práci, předloží práci komisi.

#### **(b) Způsob hodnocení výsledků**

Celkový součet bodů (maximálně 100) určí pořadí uchazečů, z nichž prvních 15 s nejvyšším počtem bodů bude přijato ke studiu. Ke studiu mohou být přijati uchazeči, kteří v přijímacím řízení získají 20 a více bodů.

#### **(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek**

Pokud se uchazeč umístí na 1. až 3. místě v soutěži o nejlepší projekt diplomové práce pořádané FF UPa, má právo požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky.

### **N6101 Filozofie – obor 6101T014 Religionistika – prezenční forma studia**

#### **(a) Forma a podmínky přijímacího řízení**

Přijímací zkouška je ústní. Má charakter pohovoru, který je bodován (maximálně 100 bodů). Součástí pohovoru je diskuse nad projektem diplomové práce v rozsahu nejméně 3 a nejvýše 6 normostran. Projekt musí obsahovat návrh tématu, výzkumné otázky, předpokládaný postup práce, zvolenou teorii a metody a také přehled bibliografie, případně jiných zdrojů (například u terénního výzkumu přehled kontaktních osob). Projekt diplomové práce je nutno odeslat společně s přihláškou do přijímacího řízení na studijní oddělení FF UPa do termínu stanoveného fakultou. Studenti jiných oborů, nežli je religionistika, a také všichni studenti jiných fakult, nežli je FF Univerzity Pardubice, musí přijímací komisi předložit dodatek k diplomu, potvrzený výpis zkoušek, nebo svůj index.

#### **(b) Způsob hodnocení výsledků**

Celkový součet bodů (maximálně 100) určí pořadí uchazečů, z nichž prvních 15 s nejvyšším počtem bodů bude přijato ke studiu.

#### **(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek**

Pokud se uchazeč umístí na 1. až 3. místě v soutěži o nejlepší projekt diplomové práce pořádané FF UPa, má právo požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky.

### **N6703 Sociologie – obor 6703T003 Sociální antropologie – prezenční forma studia**

**(a) Forma a podmínky přijímacího řízení**

Přijímací zkouška je ústní. V průběhu zkoušky uchazeč představí a zdůvodní vlastní modelový projekt diplomové práce a prokáže dobrou orientaci v sociální antropologii a příbuzných společenskovedních disciplínách. Během rozpravy bude orientačně prověřen stupeň znalosti anglického jazyka. Uchazeč zašle na studijní oddělení spolu s přihláškou (nejpozději však do 30. 4.) osobně, mailem nebo poštou projekt své zamýšlené diplomové práce v rozsahu 1-2 normostrany (včetně odborných zdrojů). Pokud chce volit modul vizuální antropologie, zahrne do projektu vlastní představu o audiovizuálním zpracování svého tématu.

**(b) Způsob hodnocení výsledků**

Na základě získaných bodů (maximálně 50) bude sestaveno pořadí uchazečů, z nichž prvních 30 s nejvyšším počtem bodů bude přijato ke studiu. Ke studiu mohou být přijati uchazeči, kteří v přijímacím řízení získají 25 a více bodů.

**(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek**

Pokud se uchazeč umístí na 1. až 3. místě v soutěži o nejlepší projekt diplomové práce pořádané FF UPa, má právo požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky.

**N7105 Historické vědy – obor 7105T035 Kulturní dějiny – prezenční forma studia  
zaměření: gender history, regionální dějiny, soudobé dějiny, dějiny literární  
kultury, péče o kulturní dědictví, kulturně historická slavistika**

**(a) Forma a podmínky přijímacího řízení**

Přijímací zkouška je ústní, spočívá v obhajobě projektu v rozsahu nejméně 3 a nejvýše 5 stran textu mimo bibliografii, zaměřeného na některý z níže uvedených modulů studia (gender history, regionální dějiny, soudobé dějiny, dějiny literární kultury, péče o kulturní dědictví, kulturně-historická slavistika). Tento projekt by měl během studia vyústit v diplomovou práci. Při přípravě projektu je žádoucí, aby uchazeč přihlédl k náplni diplomního semináře, na němž by měla být diplomová práce řešena. Jedná se o následující diplomní semináře:

gender history; soudobé dějiny; regionální modul se zaměřením na výzkum historických staveb, regionální modul se zaměřením na raný novověk, regionální modul se zaměřením na novější dějiny, modul dějiny literární kultury, modul péče o kulturní dědictví, modul kulturně-historická slavistika.

V průběhu zkoušky uchazeč představí a zdůvodní svůj projekt a prokáže dobrou orientaci v současném českém i evropském historickém bádání.

**(b) Způsob hodnocení výsledků**

Na základě získaných bodů (maximálně 100) bude sestaveno pořadí v rámci každého jednotlivého modulu, podle kterého budou přijati uchazeči do celkového počtu 50 v uvedeném studijním oboru.

Ke studiu mohou být přijati uchazeči, kteří v přijímacím řízení získají 60 a více bodů.

**(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek**

Pokud se uchazeč umístí na 1. až 3. místě v soutěži o nejlepší projekt diplomové práce pořádané FF UPa, má právo požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky.

**N7310 – Filologie - obor Anglická filologie**

**(a) Forma a podmínky přijímacího řízení**

Uchazeč musí absolvovat minimálně bakalářské vysokoškolské studium programu Filologie oboru Anglický jazyk. Součástí přihlášky je projekt diplomové práce v rozsahu minimálně 3 strany textu mimo bibliografii.

Přijímací zkouška je ústní, uchazeč v jejím průběhu představí a zdůvodní svůj projekt diplomové práce a prokáže úroveň dosažených znalostí v oboru (tj. současný anglický jazyk, literatura a kulturní studia).

**(b) Způsob hodnocení výsledků**

Kritériem pro přijetí uchazečů je pořadí, jehož dosáhli součtem bodového ohodnocení ústní přijímací zkoušky (maximálně 100). Uchazeč, který z ústní zkoušky získá méně než 60 bodů, při přijímací zkoušce nevyhověl. Ke studiu bude přijato 20 nejúspěšnějších uchazečů.

**(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek**

Pokud se uchazeč umístí na 1. až 3. místě v soutěži o nejlepší projekt diplomové práce pořádané FF UPa, má právo požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky.

**N7503 Učitelství pro základní školy – obor 7503T006 Učitelství anglického jazyka – prezenční forma studia**

**(b) Forma a podmínky přijímacího řízení**

Uchazeč musí absolvovat minimálně bakalářské vysokoškolské studium programu Specializace v pedagogice se zaměřením na anglický jazyk nebo programu obsahově srovnatelného, tzn. takového, jehož součástí je jak složka oborová (anglický jazyk a literatura), tak i složka pedagogicko-psychologická včetně základů oborové didaktiky.

Součástí přihlášky je projekt diplomové práce v rozsahu minimálně 3 strany textu mimo bibliografii, dále lékařské potvrzení o tom, že student je schopen vykonávat učitelskou profesi, a potvrzení o absolvovaných předmětech výše uvedených složek v Bc. studiu.

Přijímací zkouška je ústní, uchazeč v jejím průběhu představí a zdůvodní svůj projekt diplomové práce a prokáže úroveň dosažených znalostí v oboru (tj. současný anglický jazyk, literatura a kulturní studia) i v oblasti specializace v pedagogice a také motivaci a osobnostní předpoklady k výkonu učitelské profese. K přihlášce je student povinen přiložit potvrzení o zdravotní způsobilosti pro práci s dětmi a mládeží ve vzdělávacích institucích.

**(b) Způsob hodnocení výsledků**

Kritériem pro přijetí uchazečů je pořadí, jehož dosáhli součtem bodového ohodnocení ústní přijímací zkoušky (maximálně 100). Uchazeč, který z ústní zkoušky získá méně než 60 bodů, při přijímací zkoušce nevyhověl. Ke studiu bude přijato 20 nejúspěšnějších uchazečů.

**(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek**

Pokud se uchazeč umístí na 1. až 3. místě v soutěži o nejlepší projekt diplomové práce pořádané FF UPa, má právo požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky.

**N7507 Specializace v pedagogice – obor Resocializační pedagogika – prezenční forma studia**

**(a) Forma a podmínky přijímacího řízení**

Uchazeč musí absolvovat minimálně bakalářské vysokoškolské studium humanitního zaměření, s pedagogickou specializací.

Přijímací zkouška má charakter ústního pohovoru, který zahrnuje diskusi o bakalářské práci, student prokazuje orientaci v problematice oboru, motivaci ke studiu, hodnocen je prospěch v Bc. studiu a to následovně: prospěl s vyznamenáním – 10 bodů; prospěl velmi dobře – 5 bodů; prospěl – 0 bodů. Uchazeč předloží Diploma Supplement nebo potvrzení o vykonaných zkouškách a zápočtech. Maximální možný počet dosažených bodů je 100.

U uchazečů se předpokládá znalost základů humanitních věd v disciplínách pedagogika, psychologie, filozofie, sociologie, historie, právo a metodologie vědeckého výzkumu. Dále odborné znalosti v oblasti sociální politika a práce, multikulturní výchova, školský management, vzdělávací politika, organizace neziskového sektoru, systém celoživotního vzdělávání a statistika a informační technologie.

Pokud student absolvoval bakalářský obor humanitního zaměření, který nemá pedagogickou specializaci, složí v prvním semestru studia rozdílovou zkoušku.

#### **(b) Způsob hodnocení výsledků**

Na základě získaných bodů (maximálně 100) bude sestaveno pořadí uchazečů, z nichž prvních 35 s nejvyšším počtem bodů bude přijato ke studiu.

#### **(c) Pravidla pro možné prominutí přijímacích zkoušek**

Pokud se uchazeč umístí na 1. až 3. místě v soutěži o nejlepší projekt diplomové práce pořádané FF UPa, má právo požádat o přijetí ke studiu bez přijímací zkoušky.

## **4. Doktorské programy**

### **P6101 Filozofie**

#### **6101V004 Filozofie**

1. Uchazeč je absolventem magisterského studia ve studijním programu filozofie. Ve výjimečných případech může přijímací komise uznat absolutorium magisterského studia v jiném studijním programu. Ověřené doklady o vysokoškolském vzdělání tvoří obligatorní součást přílohy přihlášky k přijímací zkoušce. Pouze pokud uchazeč vykoná státní závěrečné zkoušky až v době mezi podáním přihlášky a termínem přijímací zkoušky, může doklad o ukončeném magisterském studiu dodat nejpozději při přijímací zkoušce.

2. Uchazeč prokazuje aktivní znalost alespoň jednoho cizího jazyka (angličtina, němčina, francouzština), případně jiného jazyka, který odpovídá navrhovanému projektu doktorské práce. Tuto znalost prokazuje vysvědčením o jazykové způsobilosti stanovené úrovně (zkouška na úrovni státní závěrečné zkoušky, např. CAE, CPE, DELF/DALF, FCE, TOEFL atd.), které přikládá k přihlášce nebo dodatečně předkládá u přijímací zkoušky. Pokud zmíněný atest nemá, je součástí přijímací zkoušky zkouška z cizího jazyka.

3. K přihlášce ke studiu předkládá uchazeč v písemné podobě projekt své předpokládané budoucí doktorské práce v rozsahu nejméně 3 a nejvýše 5 normovaných stran. Projekt obsahuje vymezení předmětu bádání, jeho odůvodnění, metodický postup a časový plán řešení, základní pramenné zdroje a odbornou literaturu k tématu. Zde uchazeč také uvede, do jaké míry se daným tématem již dříve zabýval, případně připojí seznam vlastní publikační a přednáškové činnosti. Dále spolu s přihláškou ke studiu v písemné podobě přikládá strukturovaný životopis, soupis publikační činnosti a případně doklad o jazykové způsobilosti, zmíněný výše v odst. 2.

4. Přijímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuse o předloženém projektu hloubku uchazečových znalostí a jeho orientaci ve filozofické problematice. Bližší informace nalezne zájemce na internetových stránkách katedry filozofie (<http://filosofie.upce.cz/cs/>).

#### **Způsob hodnocení výsledků**

Studenta nelze přijmout, pokud pro jím navržený projekt doktorské práce není možné zajistit školitele. Formou hlasování stanoví komise výsledek přijímací zkoušky (vyhověl – nevyhověl) a stanoví pořadí uchazečů, kteří vyhověli. Celkový počet studentů, kteří mohou být na základě dosaženého pořadí přijati do doktorského studijního programu, se stanovuje na každý akademický rok zvlášť dle aktuálních možností.

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 100 bodů) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 5 nejúspěšnějších bude přijato.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

### **6101V014 Religionistika**

1. Předpokladem přijetí do doktorského studia je úspěšně ukončené magisterské studium v oboru religionistika či příbuzném humanitním oboru. Ověřené doklady o vysokoškolském vzdělání tvoří

povinnou součástí přílohy přihlášky k přijímací zkoušce. Pouze pokud uchazeč vykoná státní závěrečné zkoušky až v době mezi podáním přihlášky a termínem přijímací zkoušky, může doklad o ukončeném magisterském studiu dodat nejpozději při přijímací zkoušce.

2. Uchazeč přikládá k přihlášce ke studiu v písemné podobě důkladně zpracovaný projekt své disertační práce v rozsahu nejméně 5 normovaných stran a rovněž předkládá představu o nejvhodnějších metodách a časovém rozvrhu jeho realizace. Projekt musí obsahovat rovněž vymezení předmětu výzkumu, metodický postup a časový plán řešení, základní pramenné zdroje a odbornou literaturu k tématu. Uchazeč také uvede, do jaké míry se daným tématem již dříve zabýval, případně připojí seznam vlastní publikační a přednáškové činnosti. Dále spolu s přihláškou ke studiu v písemné podobě přikládá strukturovaný životopis.

3. Během přijímací zkoušky uchazeč rovněž musí na základě rozboru cizojazyčného textu prokázat, že ovládá na požadované úrovni minimálně jeden světový jazyk, a dále jeden pramenný jazyk v případě, že si to žádá povaha disertační práce.

4. Přijímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuse o předloženém projektu hloubku skutečných uchazečových znalostí dané problematiky a jeho orientaci v současném rozvoji oboru. Dalším kritériem pro rozhodování bude soulad tématu s výzkumným zaměřením příslušné katedry a s odbornou specializací předpokládaného školitele. Uchazeče nelze přijmout, pokud pro jím navržený projekt doktorské práce není možné zajistit školitele. Konzultaci o případných školitelích studentů doktorského studijního programu může poskytnout předseda oborové rady doktorského studia a vedoucí katedry.

#### ***Způsob hodnocení výsledků***

Podle počtu dosažených bodů (maximálně 100 bodů) je sestaveno pořadí uchazečů, z nichž 5 nejúspěšnějších bude přijato.

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

### **P7105 Historické vědy**

#### **7105V021 Historie**

1. Uchazeč je absolventem magisterského studia ve studijním programu N7105 - Historické vědy. Ve výjimečných případech může přijímací komise uznat za adekvátní absolutorium magisterského studia v jiném studijním programu, pokud odpovídá badatelské specializaci uchazeče nebo je-li uchazeč absolventem vysoké školy, jejíž studijní programy jsou strukturovány jiným způsobem (například u zahraničních vysokých škol). Ověřené doklady o vysokoškolském vzdělání tvoří povinnou součást přílohy přihlášky k přijímací zkoušce. Pouze pokud uchazeč vykoná státní závěrečné zkoušky až v době mezi podáním přihlášky a termínem přijímací zkoušky, může doklad o ukončeném magisterském studiu dodat nejpozději při přijímací zkoušce.

2. Součástí přijímacího řízení je zkouška z jednoho světového jazyka, odpovídajícího navrhovanému projektu doktorské práce. Uchazeč může požádat o prominutí této zkoušky na základě předloženého vysvědčení o jazykové způsobilosti stanovené úrovně, tj. nejméně úrovně základní státní jazykové zkoušky v České republice, např. CAE, CPE, DELF/DALF, FCE, TOEFL atd. Vysvědčení o jazykové způsobilosti je třeba přiložit k přihlášce.

3. K přihlášce ke studiu přikládá uchazeč v písemné podobě projekt své předpokládané budoucí doktorské práce v rozsahu nejméně 3 a nejvýše 5 stran normovaného strojopisu. Projekt obsahuje vymezení předmětu výzkumu, zdůvodnění potřeby a využití jeho řešení, metodický postup a časový plán řešení, základní pramenné zdroje a odbornou literaturu k tématu. Zde uchazeč také uvede, do jaké míry se daným tématem sám již dříve zabýval, případně připojí seznam vlastní publikační a přednáškové činnosti. Dále spolu s přihláškou ke studiu v písemné podobě přikládá strukturovaný životopis, soupis publikační činnosti a případně doklad o jazykové způsobilosti, zmíněný výše v odst. 2.

4. Přijímací zkouška je ústní a jednokolová. Zkušební komise ověří formou diskuse o předloženém projektu hloubku skutečných uchazečových znalostí dané problematiky a jeho orientaci v současném vývoji historické vědy. Dalším kritériem pro rozhodování bude soulad tématu s výzkumným zaměřením příslušné katedry a s odbornou specializací předpokládaného školitele. Bližší informace nalezne zájemce na internetových stránkách ústavu historických věd (<http://khv.upce.cz>). Aktuální informace o případných školitelích studentů doktorského studijního programu může v případě nejasností poskytnout vedoucí Oddělení pro vědu a výzkum prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc. ([milena.lenderova@upce.cz](mailto:milena.lenderova@upce.cz)).

Přijímací zkoušky se nepromíjejí.

### **1.3. Informace o výsledcích přijímacího řízení**

<b>Počet podaných přihlášek a přihlášených uchazečů</b>	<b>1231</b>
<b>Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacích zkoušek, vč. PZ v náhradním termínu</b>	<b>1208</b>
<b>Počet uchazečů, kteří splnili podmínky přijetí</b>	<b>573</b>
<b>Počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky přijetí</b>	<b>282</b>
<b>Počet uchazečů přijatých ke studiu, bez uchazečů přijatých až na základě přezkoumání</b>	<b>573</b>
<b>Počet uchazečů přijatých celkem</b>	<b>628</b>

### 1.3. Základní statistické charakteristiky

#### Kriteria pro sestavení pořadí uchazečů:

##### **B6101 – Filozofie - Filozofie**

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	37	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	ústní zkouška	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	49	45
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	16	
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	20,69	24,75

##### **B6101 – Filozofie - Religionistika**

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	16	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	(15 humanitní vědomosti, 5 logika, 10 terminologie, 20 religionistická látka)	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	50	27
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	23	
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	19,45	1,53

##### **B6107 – Humanitní studia**

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	203	
Počet variant zadání	1	
Doba na vypracování	45 min.	
Počet příkladů (úloh)	50 společenské vědy + 50 studijní předpoklady	



<b>Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>50 + 50</b>
<b>Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>37 + 39</b>
<b>Průměrný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>16 + 18</b>
<b>Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky</b>	<b>9,93; 11,11</b>
<b>Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky</b>	<b>0; 0; 15; 18; 19; 21; 22; 24; 27 0; 0; 17; 19,8; 21; 23; 25; 27; 30</b>

#### **B6703 – Sociologie - Sociální antropologie**

<b>Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky</b>	<b>61</b>	
<b>Počet variant zadání</b>	<b>2</b>	
<b>Doba na vypracování</b>	<b>60 min.</b>	
<b>Počet příkladů (úloh)</b>	<b>písemný test</b>	
<b>Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>40</b>	
	<b>1.kolo</b>	<b>2.kolo</b>
<b>Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>36</b>	<b>34</b>
<b>Průměrný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky</b>	<b>11,22</b>	<b>10,45</b>

#### **B7105 Historické vědy – Kulturní dějiny**

<b>Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky</b>	<b>37</b>	
<b>Počet variant zadání</b>	<b>2</b>	
<b>Doba na vypracování</b>	<b>60 min.</b>	
<b>Počet příkladů (úloh)</b>	<b>50 test historie + 50 všeobecně předpoklady</b>	
<b>Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>50 + 50</b>	
	<b>1.kolo</b>	<b>2.kolo</b>
<b>Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>50 + 50</b>	<b>50 + 50</b>
<b>Průměrný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>25 + 20</b>	<b>20 + 25</b>
<b>Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky</b>	<b>13,637; 13,06</b>	<b>15,66; 11,79</b>

**B7105 Historické vědy – Historicko – literární studia**

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	51	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	50 písemný test	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	46	36
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	19	25
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	12,02	10,24

**B7105 Historické vědy – Spisová a archivní služba**

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	16	
Počet variant zadání	1	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	50 test z historie + 50 všeobecně předpoklady	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50 + 50	
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	401 + 35	
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	25 + 22	
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	9,38; 6,77	

**B7105 Historické vědy – Ochrana hmotných památek + Historie**

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	23	
Počet variant zadání	2	
Doba na vypracování	60 min.	
Počet příkladů (úloh)	50 orientace v historických událostech a jejich souvislostech a v odborné literatuře + 50 test studijních předpokladů	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	50 + 50	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	50 + 50	28 + 33

<b>Průměrný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>18 + 22</b>	
<b>Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky</b>	<b>13,91; 13,32</b>	<b>9,22; 8,66</b>

#### **B7310 – Anglický jazyk pro odbornou praxi**

<b>Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky</b>	<b>265</b>
<b>Počet variant zadání</b>	<b>1</b>
<b>Doba na vypracování</b>	<b>80 min.</b>
<b>Počet příkladů (úloh)</b>	<b>písemný test</b>
<b>Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>100</b>
<b>Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>89</b>
<b>Průměrný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>48</b>
<b>Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky</b>	<b>23,94</b>
<b>Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky</b>	<b>0; 32; 41; 50; 54; 59; 63; 69; 74</b>

#### **B7310 – Německý jazyk pro odbornou praxi**

<b>Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky</b>	<b>37</b>	
<b>Počet variant zadání</b>	<b>2</b>	
<b>Doba na vypracování</b>	<b>80 min.</b>	
<b>Počet příkladů (úloh)</b>	<b>písemný test</b>	
<b>Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>100</b>	
	<b>1.kolo</b>	<b>2.kolo</b>
<b>Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Průměrný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>73</b>	
<b>Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky</b>	<b>29,05</b>	<b>7,07</b>

#### **B7310 – Anglický jazyk pro odbornou praxi + Filozofie**

<b>Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky</b>	<b>23</b>
<b>Počet variant zadání</b>	<b>2</b>
<b>Doba na vypracování</b>	<b>80 min. + 60 min.</b>
<b>Počet příkladů (úloh)</b>	<b>písemný test + ústní zkouška</b>

<b>Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>100 + 50</b>	
	<b>1.kolo</b>	<b>2.kolo</b>
<b>Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>60 + 40</b>	<b>83 + 50</b>
<b>Průměrný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>20 + 17</b>	<b>28 + 6</b>
<b>Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky</b>	<b>23,36; 18,93</b>	<b>32,9; 17,68</b>

**B7310 – Anglický jazyk pro odbornou praxi + Religionistika**

<b>Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky</b>	<b>6</b>	
<b>Počet variant zadání</b>	<b>2</b>	
<b>Doba na vypracování</b>	<b>80 min. + 60 min.</b>	
<b>Počet příkladů (úloh)</b>	<b>písemný test</b>	
<b>Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>100 + 50</b>	
	<b>1.kolo</b>	<b>2.kolo</b>
<b>Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>84 + 50</b>	<b>69 + 24</b>
<b>Průměrný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>37 + 15</b>	
<b>Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky</b>	<b>37,07; 14,89</b>	<b>48,79; 16,97</b>

**B7310 – Německý jazyk pro odbornou praxi + Historie**

<b>Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky</b>	<b>2</b>	
<b>Počet variant zadání</b>	<b>1</b>	
<b>Doba na vypracování</b>	<b>80 min. + 60 min.</b>	
<b>Počet příkladů (úloh)</b>	<b>písemný test</b>	
<b>Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>100 + 50</b>	
<b>Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>92 + 35</b>	
<b>Průměrný výsledek přijímací zkoušky</b>		
<b>Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky</b>	<b>7,07; 12,02</b>	

**B7310 – Německý jazyk pro odbornou praxi + Filozofie**

<b>Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky</b>	<b>1</b>	
<b>Počet variant zadání</b>	<b>1</b>	

<b>Doba na vypracování</b>	<b>80 min. + 60 min.</b>
<b>Počet příkladů (úloh)</b>	<b>písemný test</b>
<b>Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>100 + 50</b>
<b>Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>82 + 38</b>
<b>Průměrný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>82 + 38</b>
<b>Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky</b>	

#### **B7310 – Slavistická studia zemí EU + Historie**

<b>Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky</b>	<b>5</b>
<b>Počet variant zadání</b>	<b>2</b>
<b>Doba na vypracování</b>	<b>60 min.</b>
<b>Počet příkladů (úloh)</b>	<b>50 historie + 50 cizí jazyk</b>
<b>Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>100</b>
<b>Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>37 + 45</b>
<b>Průměrný výsledek přijímací zkoušky</b>	
<b>Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky</b>	

#### **B7507 – Anglický jazyk - specializace v pedagogice**

<b>Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky</b>	<b>168</b>	
<b>Počet variant zadání</b>	<b>2</b>	
<b>Doba na vypracování</b>	<b>80 min.</b>	
<b>Počet příkladů (úloh)</b>	<b>písemný test</b>	
<b>Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>100</b>	
	<b>1.kolo</b>	<b>2.kolo</b>
<b>Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>94</b>	<b>91</b>
<b>Průměrný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>47</b>	<b>49</b>
<b>Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky</b>	<b>26,31</b>	<b>21,9</b>
<b>Decilové hranice výsledku přijímací zkoušky</b>	<b>0; 28; 37; 43; 49; 58; 63; 70,4; 78,4</b>	

#### **N7310 Filologie – Anglická filologie**

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	25	
Počet variant zadání	2	
Počet příkladů (úloh)	přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	100	94
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	63	
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	37,52	

#### N6101 – Filozofie - Filozofie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	12	
Počet variant zadání	2	
Počet příkladů (úloh)	přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
	1.kolo	2.kolo
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	190	50
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	47	
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	32,66	35,36

#### N6101 Filozofie – Religionistika

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky	5	
Počet variant zadání	1	
Počet příkladů (úloh)	přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován	
Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky	100	
Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky	90	
Průměrný výsledek přijímací zkoušky	63	
Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky	35,99	

#### N6703 Sociologie – Sociální antropologie

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili	35
-------------------------------------	----

<b>přijímací zkoušky</b>		
<b>Počet variant zadání</b>	<b>2</b>	
<b>Počet příkladů (úloh)</b>	<b>přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován</b>	
<b>Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>50</b>	
	<b>1.kolo</b>	<b>2.kolo</b>
<b>Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>50</b>	<b>34</b>
<b>Průměrný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>21</b>	
<b>Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky</b>	<b>17,76</b>	<b>19,35</b>

#### **N7105 Historické vědy – Kulturní dějiny**

<b>Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky</b>	<b>79</b>	
<b>Počet variant zadání</b>	<b>2</b>	
<b>Počet příkladů (úloh)</b>	<b>přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován</b>	
<b>Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>100</b>	
	<b>1.kolo</b>	<b>2.kolo</b>
<b>Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>SD75; R80; GH99; DLK100; KD95; KHS80</b>	<b>SD62; G62; DLK80</b>
<b>Průměrný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>SD42; R48; GH35; DLK50;PKD71</b>	
<b>Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky</b>	<b>43,84</b>	

#### **N7503 Učitelství pro ZŠ – Učitelství anglického jazyka**

<b>Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky</b>	<b>18</b>	
<b>Počet variant zadání</b>	<b>2</b>	
<b>Počet příkladů (úloh)</b>	<b>přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován</b>	
<b>Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>100</b>	
	<b>1.kolo</b>	<b>2.kolo</b>
<b>Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>100</b>	<b>91</b>
<b>Průměrný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>41</b>	
<b>Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky</b>	<b>43,36</b>	

**N7507 – Specializace v pedagogice – Resocializační pedagogika**

<b>Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky</b>	<b>84</b>	
<b>Počet variant zadání</b>	<b>2</b>	
<b>Počet příkladů (úloh)</b>	<b>100</b> <b>(přijímací zkouška má charakter pohovoru, který je bodován)</b>	
<b>Nejlepší možný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>100</b>	
	<b>1.kolo</b>	<b>2.kolo</b>
<b>Nejlepší skutečně dosažený výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>90</b>	<b>70</b>
<b>Průměrný výsledek přijímací zkoušky</b>	<b>41</b>	<b>36</b>
<b>Směrodatná odchylka výsledků přijímací zkoušky</b>	<b>29,69</b>	<b>29,84</b>



Studijní program	Počet přihlášených			Počet účastníků zkoušky			Přijato bez PZ			Přijato na základě PZ			Přijato	Počet odvolání			Přijato po odvolání			Přijato/ Nastoupil o <b>CELKE</b> <b>M</b>
	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem		Prezenční	Kombinovaná	Celkem	Prezenční	Kombinovaná	Celkem	
B6101	40 16	0	56	37 16	0	56	0	0	0	16 8	0	24	24	0	0	0	0	0	0	28/21
B6107	203	0	203	203	0	203	0	0	0	93	0	93	93	26	0	26	12	0	12	105/55
B6703	64	0	64	64	0	64	0	0	0	44	0	44	44	0	0	0	0	0	0	44/29
B7105	37 51 23 16	0	127	37 51 23 16	0	127	0	0	0	27 39 16 12	0	94	94	0	0	0	0	0	0	92/59
B7310	259 67 24 6 1 2 17	0	346	259 37 23 6 1 2 7	0	333	0	0	0	67 21 21 3 1 2 5	0	120	120	24 2	0	26	3	0	3	123/79
B7507	171	0	171	168	0	168	0	0	0	75	0	75	75	15	0	15	5	0	5	80/56
N6101	12 5	0	17	9 4	0	13	0	0	0	9 4	0	13	13	0 0	0	0	0	0	0	13/13
N6703	35	0	35	35	0	35	0	0	0	22	0	22	22	0	0	0	0	0	0	22/12
N7105	62	0	62	62	0	62	0	0	0	24	0	24	24	0	0	0	0	0	0	24/23
N7310	26	0	26	26	0	26	0	0	0	20	0	20	20	0	0	0	0	0	0	20/14
N7503	18	0	18	18	0	18	0	0	0	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	8/4
N7507	84	0	84	84	0	84	0	0	0	43	0	43	43	0	0	0	0	0	0	43/33
P7105	2	4	6	2	4	6	0	0	0	1	4	5	5	0	0	0	0	0	0	5/5
P6101	7 7	0 0	14	7 7	0 0	14	0	0	0	6 7	0 0	13	13	0 0	0	0	0	0	0	13/13

**Příloha č. 1 – zadání přijímacích zkoušek**

**Studijní program: B6101 Filozofie, obor: Religionistika**

**a) Obecné vědomosti**

- 1) Francouzským prezidentem se v roce 2017 stal
  - a) François Holland
  - b) François Mitterand
  - c) Jean-Marie Le Pen
  - d) Emmanuel Macron**
  
- 2) Jan Kubiš byl
  - a) politik, který se podílel na vzniku Československa v roce 1918
  - b) voják, který provedl atentát na Heydricha v roce 1942**
  - c) fotbalista, člen vítězného týmu z mistrovství Evropy v roce 1976
  - d) disident, signatář Charty 77
  
- 3) Který zpěvák a hudebník obdržel Nobelovu cenu za literaturu?
  - a) žádný
  - b) John Lennon
  - c) Bob Dylan**
  - d) Elvis Presley
  
- 4) Ammán je hlavní město
  - a) Jordánska**
  - b) Maroka
  - c) Palestiny
  - d) Kostariky
  
- 5) Československým prezidentem nebyl
  - a) Gustáv Husák
  - b) Alexander Dubček**
  - c) Emil Hácha
  - d) Antonín Novotný
  
- 6) Americkým politikem českého původu je
  - a) Hillary Clintonová
  - b) Madelaine Albrightová**
  - c) Donald Trump
  - d) Barack Obama
  
- 7) Na kterém kontinentě leží Trinidad a Tobago?
  - a) v Asii
  - b) v Africe
  - c) v Latinské Americe**
  - d) v Austrálii a Oceánii

- 8) Viktorka je postavou z románu
- a) Viktora Dyka
  - b) Karla Čapka
  - c) Elišky Krásnohorské
  - d) Boženy Němcové**
- 9) Kniha a film *Mlčení* se týká dějin křesťanství
- a) v Izraeli
  - b) v Německu
  - c) v Japonsku**
  - d) ve Spojených státech
- 10) Petrohradem protéká řeka
- a) Volha
  - b) Něva**
  - c) Dněpr
  - d) Don
- 11) Erasmus Rotterdamský byl
- a) mořeplavec
  - b) malíř a sochař
  - c) křesťanský humanista**
  - d) renesanční státník
- 12) Který anglický král skončil na popravišti?
- a) Karel I.**
  - b) Jindřich I.
  - c) Eduard I.
  - d) žádný
- 13) Kdy se stal Miloš Zeman předsedou vlády České republiky?
- a) nikdy
  - b) v roce 1998**
  - c) v roce 2004
  - d) v roce 2013
- 14) Kurilské ostrovy jsou předmětem územního sporu mezi
- a) Velkou Británií a Argentinou
  - b) Řeckem a Tureckem
  - c) Čínou a Jižní Koreou
  - d) Ruskem a Japonskem**
- 15) *Letopisy Narnie* patří do žánru
- a) historiografie
  - b) literatury faktu
  - c) poezie

#### d) beletrie

##### *Logické úkoly*

Zákony robotiky:

- Robot nesmí ublížit člověku a v žádném případě nesmí způsobit smrt člověka.
- Robot nikdy nelže.
- Robot musí uposlechnout příkazů člověka, kromě případů, kdy jsou tyto příkazy v rozporu s prvním zákonem.

Z protokolu:

Laborant, který nahrával program práce pro pět robotů, byl zabit bodnutím šroubovákem do zad. Pitva jednoznačně prokázala, že si laborant toto zranění nemohl způsobit sám a že pachatel mohl být jen jeden. Spolu s laborantem se v hermeticky uzavřené místnosti nacházelo pět robotů stejného typu řady Asimov 100 (sériového označení: A 101, A 102, A 103, A 104 a A 105). Dveře byly po celou dobu hermeticky uzavřeny a nikdo jiný nemohl do místnosti vstoupit.

Skenováním umělé inteligence robotů nebyla mezi nimi nalezena žádná disharmonie v rámci zákonů robotiky; pokud je robot porouchán, tak vždy lže a pak také může zabíjet lidi, není-li porouchán, pak dodržuje všechny zákony robotiky.

Vzhledem k ohromným finančním nákladům na výrobu jednoho robota není možné zničit stroje, které by mohly být v pořádku, a je nutné nalézt porouchaný/porouchané. Byl tedy povolán odborník na logiku.

16) Při postupném dotazování každého robota, zda to byl on, kdo laboratorního technika zranil, každý odpověděl, že ne. Z toho vyplývá, že

- a) jeden robot je porouchaný a lže
- b) všechny robotické jednotky jsou poškozeny
- c) minimálně jeden z robotů je poškozen a porušil minimálně dva ze zákonů robotiky**
- d) jedinou možností je, že laboratorní technik přikázal robotovi, aby jej zabil

17) Logik pak vzal do oddělené místnosti vždy dva roboty a ve všech případech se zeptal nejprve jednoho a pak druhého: „Porušil druhý robot zákony robotiky? Prokaž, že nelžeš.“

Hned v případě první dvojice robot Asimov 101 odpověděl: „Robotická jednotka A 102 porušila zákony robotiky. Jako robot nemohu lhát.“

Asimov 102 odpověděl: „Robotická jednotka A 101 porušila zákony robotiky. Číslo 3 je prvočíslo.“

Z uvedeného vyplývá, že

- a) robot A 101 je porouchán**
- b) robot A 102 je porouchán
- c) oba roboti jsou porouchaní
- d) robot A 102 lže a dopomáhal k vraždě laboratorního technika

18) Na řadu přišla další dvojice robotů, A 102 a A 105.

Robotická jednotka A 102: „Pokud nelžu, pak jsme obě – A 102 i A 105 – neporouchané jednotky.“

Robotická jednotka A 105: „Ani jedna z nás nelže.“

Z uvedeného vyplývá, že

a) porouchané jsou obě jednotky

**b) porouchaná není ani jednotka A 102, ani jednotka A 105**

c) pokud robotická jednotka A 105 nelže, pak to byla ona, kdo zabil technika

d) laboratorní technik se pokusil odpojit robotickou jednotku A 102 a ta jej zabila

19) Při dalším dotazování se dvojice robotů roboti A 104 a A 103 odpověděli:

A 104: „Obě jsme porouchané jednotky a nedodržujeme zákony robotiky.“

A 103: „Jednotka A 104 je porouchaná a nedodržuje zákony robotiky.“

Z uvedeného vyplývá, že

**a) robot A 104 je porouchán**

b) robot A 103 je porouchán

c) technologický pokrok směřuje k možnosti naučit umělou inteligenci lhát

d) robot A 104 říká pravdu

20) Z předchozích výroků v rámci logiky vyplývá, že

a) na základě logiky nelze zjistit, které robotické jednotky jsou porouchané, a proto je třeba

zničit všechny

b) pouze robot A 102 je porouchán a stačí zničit jej

**c) roboti A 101 a A 104 lžou a jeden z nich tedy způsobil smrt technika**

d) je třeba zastavit výrobu robotů s umělou inteligencí

### ***Humanitní terminologie***

21) Determinismus

a) nauka o významu pojmů

b) způsob vytváření společenskovední terminologie

**c) názor o nutné příčinné podmíněnosti všech událostí**

d) znehodnocování, sestup od dobrého k horšímu

22) Koedukace

a) nerozlišování mezi náboženstvím a politikou

b) soužití muže a ženy, kteří nejsou manželé

c) rozvíjení příbuzenských vztahů

**d) společná školní výuka chlapců a děvčat**

- 23) Relikvie
- a) peněžní náhrady za naturální dávky
  - b) nástroje potřebné k nějaké činnosti
  - c) ostatky svatých**
  - d) almužny
- 24) Introspekce
- a) zkoumání vlastního duševního života**
  - b) nežádoucí vniknutí, vetření se
  - c) uvedení do určitého tématu
  - d) zaměření na vnitřní život a lhostejnost k vnějšimu světu
- 25) Egalitarismus
- a) sebestřednost
  - b) rovnostářství**
  - c) stavění všech náboženství do jedné roviny
  - d) srovnávání různých filosofí
- 26) Imaginace
- a) obrazotvornost**
  - b) neuskutečnitelnost
  - c) vyvolávání duchů
  - d) používání kouzel
- 27) Diakonie
- a) vymýtaní zlých duchů
  - b) křesťanská služba bližním v nouzi**
  - c) oblast spravovaná biskupem
  - d) učení o protikladnosti ducha a hmoty
- 28) Subsidiarita
- a) nahrazení jednoho prvku jiným
  - b) podřazení konkrétního pojmu pojmu obecnějšímu
  - c) podrobování se autoritě
  - d) respektování pravomocí organizačně nižších úrovní**
- 29) Utilitární
- a) hledící na prospěch**
  - b) zaměřený na smysl
  - c) podřízený zahraniční autoritě
  - d) překračující smyslové vnímání
- 30) Paradigma
- a) logicky neřešitelný rozpor
  - b) vidění světa typické pro určitou dobu či kulturu**
  - c) odchýlení se od určitého ideálu

d) tajemná a nevysvětlitelná věc

**b) Religionistická látka**

31) Koptové jsou křesťané

- a) v Sýrii
- b) v Iráku
- c) v Izraeli
- d) v Egyptě**

32) Kolik kapitol neboli súr obsahuje Korán?

- a) 70
- b) 114**
- c) 256
- d) 622

33) Za hlavního autora Knihy žalmů je židovskou tradicí považován

- a) Abraham
- b) Mojžíš
- c) král David**
- d) král Šalomoun

34) Avatárové jsou podle indické mytologie různými podobami, ve kterých se zjevuje bůh

- a) Šiva
- b) Brahma
- c) Agni
- d) Višnu**

35) Valkýry vystupují v mytologii

- a) Řeků
- b) Římanů
- c) Germánů**
- d) Keltů

36) Papež sídlí v Římě, protože podle katolické tradice v Římě došlo

- a) ke zjevení zmrtvýchvstalého Krista apoštolům
- b) k sestoupení Ducha Svatého na apoštoly
- c) k mučednické smrti apoštola Petra**
- d) k prvnímu spojení církve se státem

37) Právní systém judaismu se nazývá

- a) halacha**
- b) hagada
- c) haskala
- d) nijak, judaismus neobsahuje právní systém

- 38) Slovo *muslim* ve svém původním významu označuje toho, kdo
- a) je obyvatelem Arabského poloostrova
  - b) je odevzdán do Boží vůle**
  - c) bojuje ve svaté válce
  - d) je odhodlán raději zemřít než ustoupit
- 39) Jaký je význam slova *buddha*?
- a) vyvýšený
  - b) vykoupený
  - c) povoláný
  - d) probuzený**
- 40) Poseidón je v řecké mytologii vládcem
- a) podsvětí
  - b) vodstva**
  - c) země
  - d) nebe
- 41) Axiální (osový) věk, ve kterém vznikla řada dodnes existujících náboženství, spadá přibližně do
- a) šestého století před Kristem**
  - b) doby kolem přelomu letopočtu
  - c) doby na pomezí starověku a středověku
  - d) doby na pomezí středověku a novověku
- 42) Mezi katolické svátosti nepatří:
- a) křest
  - b) biřmování
  - c) manželství
  - d) pohřeb**
- 43) Ke kterému reformátorovi se hlásí církev augsburského vyznání?
- a) k Husovi
  - b) k Lutherovi**
  - c) ke Zwinglimu
  - d) ke Kalvínovi
- 44) Která z následujících knih není součástí hebrejské Bible (Starého zákona)?
- a) Píseň písní
  - b) Pláč Jeremjášův
  - c) List Židům**
  - d) Kazatel
- 45) Pro druhou polovinu devatenáctého století byla typická představa, že náboženství



- a) existuje pouze v Evropě a nikoliv na jiných kontinentech
  - b) je založeno především na niterném prožitku
  - c) má blízko k poezii
  - d) bude nahrazeno vědou**
- 46) K největšímu rozmachu filosofie a vědy v dějinách islámského světa došlo
- a) v prvních dvou stoletích dějin islámu
  - b) za vlády dynastie Abbásovců**
  - c) v době osmanské říše
  - d) nikdy, islám filosofii a vědu vždy potíral
- 47) Přinášení lidských obětí stálo ve středu náboženství
- a) Etrusků
  - b) Egypťanů
  - c) Aztéků**
  - d) Chetitů
- 48) V čem spočívá rozdíl mezi religionistikou a teologií?
- a) v ničem, jde jen o různé názvy téhož
  - b) v tom, že religionistika zkoumá různé kultury, zatímco teologie je spojena jen se západní kulturou
  - c) v tom, že teologie vychází z víry v Boží zjevení, zatímco religionistika se zabývá náboženstvím v rámci věd o člověku**
  - d) v tom, že religionistiku zajímají dějiny náboženství, zatímco teologii současnost
- 49) Josef Toufar byl
- a) český religionista
  - b) filosof a náboženský myslitel
  - c) zakladatel Církve československé
  - d) katolický kněz umučený v době komunismu**
- 50) Svatý Augustin působil jako biskup na území dnešního
- a) Alžírsko**
  - b) Španělsko
  - c) Izraele
  - d) Řecka

### Studijní program: B6703 Sociologie, obor: Sociální antropologie

1. Rok 2016 se nesl ve znamení výročí (700 let od narození) významného českého panovníka, jedná se o:

- A Václava IV
- B Jana Lucemburského
- C Karla IV**

2. Posledním vůdcem SSSR, s jehož jménem jsou spojeny politické pojmy *Glasnost* (Otevřenost) a *Perestrojka* (Přestavba), byl:
- A **Michail Sergejevič Gorbačov**
  - B Nikita Sergejevič Chruščov
  - C Josif Vissarionovič Stalin
3. Současným prezidentem Turecka je
- A Mustafa Kemal Atatürk
  - B Fethullah Gülen
  - C **Recep Tayyip Erdogan**
4. Cařihrad je
- A **historické označení města, které je součástí dnešního Istanbulu**
  - B historické označení tvrze, na kterou se v případě války uchýloval car
  - C historické označení města, které leží na území současné Sýrie
5. Ve které z následujících zemí byste se domluvili portugalsky?
- A Hongkong
  - B **Brazílie**
  - C Argentina
6. Pokud někdo zaujímá holistický přístup, pak
- A **nahlíží na téma komplexně, z širšího úhlu pohledu a v kontextu dalších informací**
  - B nahlíží na téma redukcionisticky, tedy nebere v potaz kontext dalších informací
  - C nahlíží na téma kvantitativně, tj. snaží se jej spočítat či nalézt pravidelnosti a zákonitosti
7. Co je Náhorní Karabach?
- A Znamé letoviště na Černém moři.
  - B Alpinistická destinace v Kazachstánu.
  - C **Sporné území mezi Arménií a Ázerbájdžánem.**
8. Co je islamismus?
- A monoteistické náboženství
  - B **politická ideologie**
  - C filozofický směr
9. Adorace je:
- A převzetí daru
  - B **uctívání**
  - C odmítání
10. To, co odlišuje jedince či skupinu od většinové společnosti a vyvolává nepřátelské pocity, označujeme jako:
- A handicap
  - B deformace

## C stigma

11. Ve kterých zemích byste hledaly následující etnické skupiny – nestačí názvy spojit, ale vyberte správnou odpověď

- |             |             |
|-------------|-------------|
| a Mandžuvé  | 1 Tanzánie  |
| b Pandžábcí | 2 Indonésie |
| c Tataři    | 3 Rusko     |
| d Balijci   | 4 Indie     |
| e Masajové  | 5 Čína      |

**a5 b4 c3 d2 e1**

12. Mezi germánské jazyky nepatří

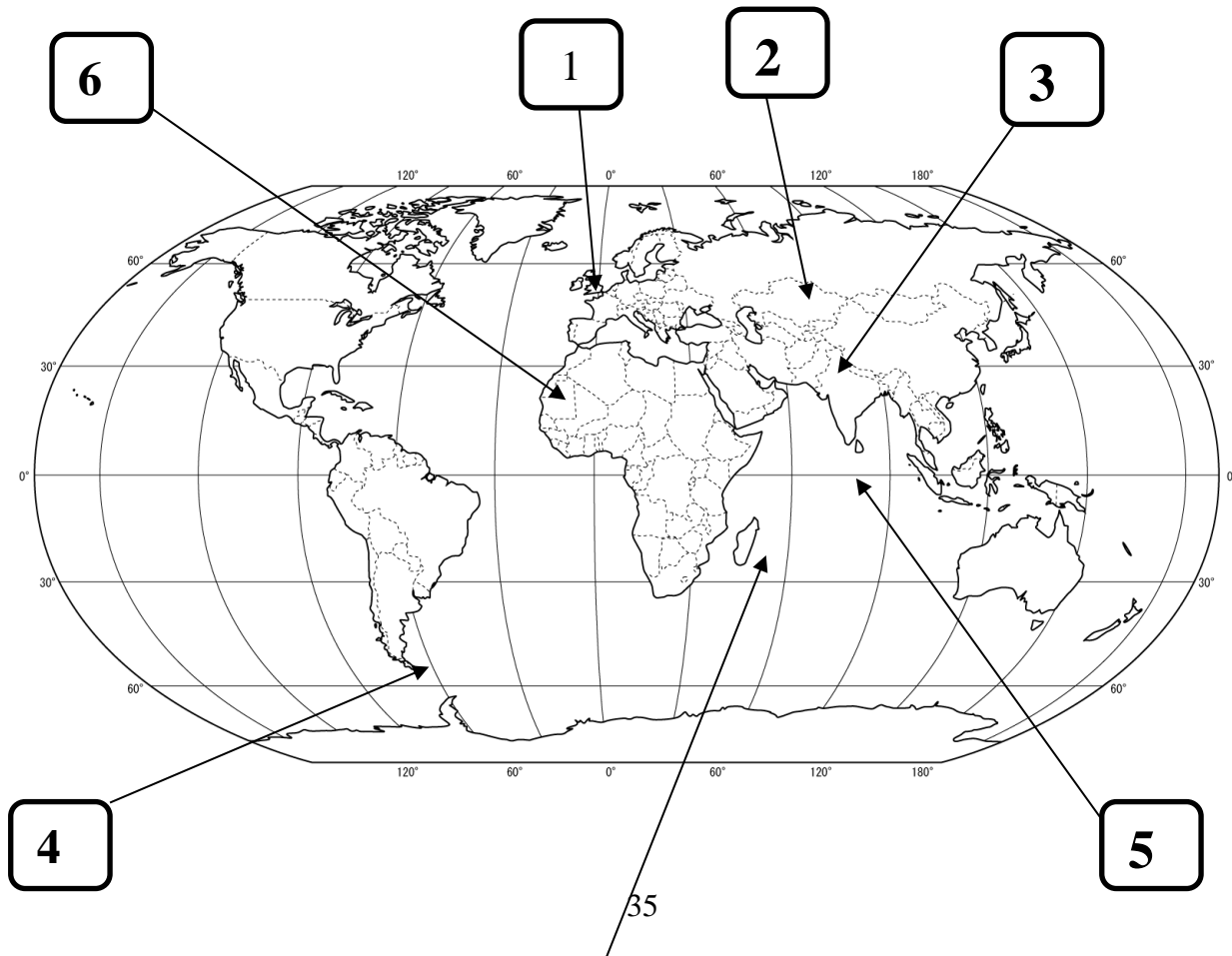
- A Němčina
- B Angličtina
- C **Finština**

13. -15. Na slepé mapě je šipkami označeno, kde leží vybrané státy nebo kde na mapě najdeme určité místní názvy. Vaším úkolem je vepsat do okének příslušné číslo uvedené v závorce za místním názvem. První z nich slouží jako vzor:

- Londýn (1).

Další okénka vyplňte sami:

**Kazachstán (2), Radžastán(3), Malvíny (4), Maledivy (5), Mauretanie (6), Mauricius (7).**



**Studijní program: B6107 Humanitní studia, obor Humanitní studia**

- 1) **Andragogika je pedagogická disciplína, která se zabývá:**
  - a) výchovou speciálně orientovaných žáků
  - b) vzděláváním žáků s postižením
  - c) profesním vzděláváním učitelů
  - d) **vzděláváním dospělých**
  
- 2) **RVP v oblasti školních dokumentů znamená:**
  - a) rámec výchovného procesu
  - b) **rámcový vzdělávací program**
  - c) reforma výchovného procesu
  - d) rozvoj vzdělávacího procesu
  
- 3) **Co znamená pojem inkluze?**
  - a) **začlenění dětí se speciálními potřebami do běžných škol**
  - b) vzdělávání dětí s postižením ve speciálních školách
  - c) testování žáků po absolvování určitého stupně školy
  - d) systematický proces vedoucí k nápravě vzdělávacích a vývojových problémů
  
- 4) **Věta „Cogito ergo sum“ je připisována:**
  - a) Aristoteles
  - b) **René Descartes**
  - c) John Lock
  - d) Gottfried Leibnitz
  
- 5) **Která z uvedených univerzit je nejstarší:**
  - a) univerzita v Cambridge
  - b) univerzita v Oxfordu
  - c) **univerzita v Bologni**
  - d) univerzita v Paříži
  
- 6) **S jakým rokem a osobností je spojováno stanovení všeobecné vzdělávací povinnosti?**
  - a) 1774 – Josef II.
  - b) 1778 – Josef II.
  - c) **1774 – Marie Terezie**
  - d) 1778 – Marie Terezie

- 7) **Počátky buddhismu lze nalézt:**
- a) v Číně
  - b) v Japonsku
  - c) **v Indii**
  - d) v Thajsku
- 8) **Ve které knize Bible se nachází známý mýtus o celosvětové potopě?**
- a) **Genesis**
  - b) Exodus
  - c) Noe
  - d) Apokalypsa
- 9) **Vývojová porucha spojená s obtížemi ve čtení se nazývá:**
- a) **dyslexie**
  - b) dyspinxie
  - c) dysortografie
  - d) dysgrafie
- 10) **Anomie je:**
- a) masové sdělení
  - b) vyměšování
  - c) efektivní stabilita
  - d) **stav, kdy přestávají platit pravidla a normy**
- 11) **Solidarita je:**
- a) proces začleňování jedince do společnosti
  - b) rušení církevních dogmat
  - c) **podpora, sounáležitost**
  - d) snaha o působení na myšlení cizí osoby
- 12) **Autorem tzv. hierarchie lidských potřeb je:**
- a) C. R. Rogers
  - b) **A. Maslow**
  - c) A. Adler
  - d) K. Horneyová
- 13) **Teorie imprintingu odhalila:**
- a) vědecké poznatky o vývoji primátů
  - b) intervence tradiční speciální pedagogiky
  - c) chemické reakce při prožívání emocí
  - d) **důležitost prvních let života pro utváření osobnosti a rozvoje člověka**
- 14) **Předmětem psychologie je:**
- a) **prožívání a chování**
  - b) pozorovatelné chování
  - c) motivace k chování

d) prožívání

**15) Kterých aspektů vývoje člověka se týká nejznámější teorie J. Piageta?**

- a) sociálních
- b) emocionálních
- c) **kognitivních**
- d) sexuálních

**16) Představitelem teorie učení je:**

- a) S. Freud
- b) **B. F. Skinner**
- c) J. Piaget
- d) A. R. Lurija

**17) Kdo je považován za zakladatele sociologie?**

- a) **A. Comte**
- b) E. Durkheim
- c) H. Spencer
- d) M. Weber

**18) Mezi základní psychologické metody nepatří:**

- a) interview
- b) **intervence**
- c) observace
- d) dotazník

**19) K psychickým procesům náleží:**

- a) **myšlení**
- b) pozornost
- c) dovednosti
- d) charakter

**20) Který sociolog použil poprvé pojem sociální patologie?**

- a) A. Comte
- b) E. Durkheim
- c) **H. Spencer**
- d) M. Weber

**21) Které řádné volební období je nejdelší?**

- a) poslanecké
- b) prezidentské
- c) **senátorské**
- d) všechna období jsou stejně dlouhá

**22) Kolik bylo prezidentů od založení samostatného československého státu v roce 1918 až po současnost?**

- a) 8
- b) 9
- c) 10
- d) 11**

**23) Moc zákonodárnou vykonává:**

- a) Ústavní soud, prezident ČR, Senát a Poslanecká sněmovna
- b) Parlament ČR, tvořený dvěma komorami (Poslaneckou sněmovnou a Senátem)**
- c) Ústavní soud, Nejvyšší soud ČR, Poslanecká sněmovna
- d) Parlament ČR, vláda ČR, prezident ČR

**24) Hlavním městem Arménie je:**

- a) Baku
- b) Tbilisi
- c) Taškent
- d) Jerevan**

**25) Který z následujících výroků je pravdivý?**

- a) Anglie je součástí Velké Británie, která je součástí Spojeného království.**
- b) Anglie je součástí Spojeného království, které je součástí Velké Británie.
- c) Spojené království je součástí Anglie, která je součástí Velké Británie.
- d) Velká Británie je součástí Anglie, která je součástí Spojeného království.

**26) Který z uvedených jazyků není indoevropský?**

- a) albánština
- b) řečtina
- c) finština**
- d) sánškrť

**27) Nejvyšší horou Pardubického kraje je:**

- a) Kunětická hora
- b) Velká Deštná
- c) Malá Deštná
- d) Kralický Sněžník**

**28) Kterou z uvedených oper nezkomponoval G. Verdi?**

- a) Aida
- b) Nabucco
- c) Carmen**
- d) La Traviata

**29) Cenu Magnesia Litera v roce 2016 obdržela historička Milena Lenderová a spoluautoři z Ústavu historických věd Univerzity Pardubice za knihu mapující situaci dětí za první světové války. Kniha se jmenuje:**

- a) **Vše pro dítě. Válečné dětství 1914-1918**
- b) Radostné dětství?
- c) Chytila patrola... aneb prostituce za Rakouska i republiky
- d) Dcera národa? Tři životy Zdeňky Havlíčkové

**30) Autorem následující textu je:**

*...Měl jsem pitnou vodu sotva na týden. První večer jsem tedy usnul v písku, na tisíc mil od jakékoli obydlené končiny. Byl jsem opuštěnější než trosečník na voru uprostřed oceánu. Dovedete si představit, jaké bylo mé překvapení, když mě na úsvitě probudil zvláštní hlásek: „Prosím pěkně, nakresli mi beránka...“*

- a) Ernest Hemingway
- b) Mark Twain
- c) František Hrubín
- d) **Antoine de Saint-Exupéry**

**31) Kde je vystaven obraz Mona Lisa od Leonarda da Vinci?**

- a) v Londýně
- b) **v Paříži**
- c) ve Versailles
- d) v Římě

**32) Zkratka WHO znamená:**

- a) Světová organizace ledního hokeje
- b) Mezinárodní organizace práce
- c) Organizace spojených národů
- d) **Světová zdravotnická organizace**

**33) Co je to entropie?**

- a) uspořádanost systému
- b) **neuspořádanost systému**
- c) schopnost hmoty konat práci
- d) systém hvězdných soustav

**34) Gotický chrám sv. Barbory se nachází:**

- a) **v Kutné Hoře**
- b) v Pardubicích
- c) v Litomyšli
- d) v Hradci Králové

**35) Který z následujících pravděpodobnostních výrazů je platný?**

- a)  $P(A \cap B) = P(A) + P(B)$
- b)  $P(A \cap B) \leq P(A)$
- c)  $P(A \cap B) \geq P(A)$
- d)  $P(A \cap B) = 1 - P(A)$



36) Jaká je pravděpodobnost, že na kostce padne liché číslo za předpokladu, že na ní padlo číslo menší než čtyři?

- a)  $\frac{1}{6}$
- b)  $\frac{1}{3}$
- c)  $\frac{1}{2}$
- d)  $\frac{2}{3}$

37) Pravděpodobnost, že zítra bude jasno, je 70 %. Pravděpodobnost, že zítra ráno zaspíte, je 10 %. Jaká je pravděpodobnost, že zítra bude jasno a zároveň zaspíte?

- a) 7 %
- b) 40 %
- c) 54 %
- d) 80 %

38) Císařovna Marie Terezie:

*(označte všechny správné odpovědi)*

- a) byla dcera posledního mužského potomka habsburské dynastie
- b) nebyla česká královna
- c) její práva stanovila pragmatická sankce
- d) byla manželkou Františka Štěpána Lotrinského

39) Zaručuje Česká republika právo na vzdělání?

*(označte všechny správné odpovědi)*

- a) ano, jde o jedno ze základních lidských práv
- b) ano, jde o právo uvedené v Listině základních práv a svobod ČR
- c) ano, ale jen těm žákům, kteří plní povinnou školní docházku
- d) ne, jde o právo, které bylo z legislativy novým školským zákonem vyjmuta

40) Ve kterém městě sídlí Vrchní soud?

*(označte všechny správné odpovědi)*

- a) Brno
- b) Olomouc
- c) Plzeň
- d) Praha

41) Napište jméno mezinárodního dokumentu, který je charakterizován následujícím způsobem:

- je označován jako katalog lidských práv
- byl schválen Valným shromážděním OSN v roce 1948
- Článek 1 uvedeného dokumentu konstatuje, že... *Všichni lidé rodí se svobodní a sobě rovni v důstojnosti i právech...*

**Všeobecná deklarace lidských práv**

## Studijní program: B7105 Historické vědy, obor: Ochrana hmotných památek + Historie

### Historická část

**1. Seřad'te události chronologicky od nejstarší po nejmladší dosazením pořadového čísla (za správné místo v pořadí 2 body):**

- |                                 |        |
|---------------------------------|--------|
| a) vyhlášení Pragmatické sankce | 3..... |
| b) bitva u Thermopyl            | 1..... |
| c) vznik NATO                   | 4..... |
| d) Pražské jaro                 | 5..... |
| e) pád Cařihradu                | 2..... |

**2. Zakroužkujte ty z následujících lidí, kteří byli nebo jsou významnými českými historiky (za správné jméno 2 body, za nesprávné se 2 body odečítají):**

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| a) <u>Jan Křen</u>      | f) Václav Brožík             |
| b) <u>Josef Pekař</u>   | g) Martin Frič               |
| c) Otto Wichterle       | h) Jaroslav Heyrovský        |
| d) <u>Dušan Třeštík</u> | ch) <u>František Palacký</u> |
| e) Ludvík Vaculík       | i) <u>Josef Polišenský</u>   |

**3. Doplňte příslušný rok (za správný údaj 1 bod):**

- |   |   |
|---|---|
| a) rakousko-uherské vyrovnání 1867..... | f) bitva u Waterloo 1815.....               |
| b) zavraždění knížete Václava 935.....  | g) Karibská krize 1962.....                 |
| c) 2. obležení Vídně Turky 1683.....    | h) Augsburský náboženský mír 1555.....      |
| d) vyhlášení nezávislosti USA 1776..... | ch) vylodění spojenců v Normandii 1944..... |
| e) 1. československá ústava 1920.....   | i) bitva u Lipan 1434.....                  |

**4. Přiřad'te ke stavebnímu slohu památku, jež v něm byla vystavěna**

(za správné přiřazení 1 bod):

- |                            |                                       |                   |
|----------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| 1) baroko                  | a) bazilika sv. Jiří                  | odpovědi: 1e..... |
| 2) secese                  | b) Národní divadlo                    | 2g.....           |
| 3) renesance               | c) hrad Zvíkov                        | 3f.....           |
| 4) kubismus                | d) zámek Lednice                      | 4ch.....          |
| 5) novogotika              | e) kostel sv. Mikuláše na Malé Straně | 5d.....           |
| 6) gotika                  | f) Letohrádek královny Anny           | 6c.....           |
| 7) socialistický realismus | g) Obecní dům                         | 7h.....           |
| 8) románský                | h) Hotel International v Podbabě      | 8a.....           |
| 9) klasicismus             | ch) dům UČerné Matky Boží v Praze     | 9i.....           |
| 10) novorenesance          | i) zámek Kačina                       | 10b.....          |

**5. Na území kterého současného státu se z převážné části nacházejí teritoria označovaná níže uvedenými názvy (za správný údaj 1 bod):**

- |              |                |               |               |
|--------------|----------------|---------------|---------------|
| a) Lombardie | Itálie.....    | f) Korutany   | Rakousko..... |
| b) Aragon    | Španělsko..... | g) Horní Falc | Německo.....  |

c) Lotrinsko	Francie.....	h) Mandžusko	Čína.....
d) Braniborsko	Německo.....	ch) Attika	Řecko.....
e) Slezsko	Polsko.....	i) Kartágo	Tunisko.....

## Studijní program: B7105 Historické vědy, obor: Kulturní dějiny; Spisová a archivní služba

### Historická část

#### 1. Doplňte příslušný rok

(za správný údaj 1 bod)

- a) vydání Zlaté buly Sicilské 1212
- b) atentát na Reinharda Heydricha 1942

- c) soudní proces s Miladou Horákovou 1950
- d) bitva u Hradce Králové 1866
- e) Versailleská mírová smlouva (1918))

#### 2. Doplňte, čím se zabývaly uvedené osobnosti

(za správný údaj 1 bod)

- a) Jan Jesenius (vědec, lékař)
- b) Arnošt z Pardubic (arcibiskup, teolog, diplomat)
- c) Jaroslav Heyrovský (vědec, nositel Nob.ceny)
- d) F. D. Roosevelt (politik, prezident USA)
- e) Wolfgang A. Mozart (hudební skladatel)

#### 3. Doplňte následující konstatování

(za správný údaj 2 body)

- a) Genealogie se zabývá ..... (výzkumem rodů)
- b) Autor opery Libuše se jmenoval ..... (Bedřich Smetana)
- c) Region nazývaný Jižní Tyroly je dnes součástí státu ..... (Itálie)
- d) Bojiště bitvy na Moravském poli leží na území dnešního státu ..... (Rakousko)
- e) První český král byl z dynastie ..... (Přemyslovců)

#### 4. Určete, zda jsou následující tvrzení pravdivá (správnou odpověď zakroužkujte)

(Za správnou odpověď 1 bod)

- a) Charta 77 upozorňovala na porušování občanských práv a svobod. ano - ne A
- b) Přemysl Otakar II. zřídil v Praze arcibiskupství. ano - ne N
- c) Rotunda je typickou stavbou pro sloh románský. ano - ne A
- d) Tzv Noc dlouhých nožů byla nábožensky motivovaný masakr. ano - ne N
- e) Svatá Anežka Česká byla kanonizována ve 20. století. ano - ne A

#### 5. Přiřad'te k sobě odpovídající dvojice: autor - období, kterým se zabýval

(za správnou odpověď 2 body)

- |                       |                           |       |
|-----------------------|---------------------------|-------|
| I. František Šmahel   | a) 20. století            | I-d   |
| II. Milan Hlavačka    | b) dějiny středověku      | II-c  |
| III. Zdeňka Hledíková | c) dějiny 19. století     | III-b |
| IV. Petr Vorel        | d) dějiny husitství       | IV-e  |
| V. Jan Kuklík         | e) dějiny raného novověku | V-a   |

#### 6. Přiřad'te k sobě odpovídající dvojice (za správný údaj 2 body)

- |                       |                      |      |
|-----------------------|----------------------|------|
| I. Evžen Savojský     | a) Pražské jaro 1968 | I-c  |
| II. Camillo di Cavour | b) austroslavismus   | II-e |

- |                      |                                  |       |
|----------------------|----------------------------------|-------|
| III. Simón Bolívar   | c) války s Turky                 | III-d |
| IV. Alexandr Dubček  | d) jihoamerické osvobozené hnutí | IV-a  |
| V. František Palacký | e) sjednocování Itálie           | V-b   |

### 7. Seřadte chronologicky události od nejstarší po nejmladší (1.-5.)

(za správné místo v pořadí 1 bod)

- ...5. podepsání Mnichovské dohody
- ...4. sjednocení Itálie
- ...2. upálení Mistra Jana Husa
- ...1. vyvraždění Přemyslovců po meči
- ...3. podepsání Vestfálského míru

## Studijní program: B7105 Historické vědy, obor: Historicko-literární studia

### I. Literární historie

#### Česká literatura:

#### 1. *Poslední Čech je*

- a) balada Jana Nerudy;
- b) román Aloise Jiráska;
- c) novela Josefa Kajetána Tyla.**

#### 2. Jiří Karásek ze Lvovic byl předním představitelem

- a) českého realismu;
- b) českého futurismu;
- c) české dekadence.**

#### 3. Významné filmové adaptace některých próz Vladimíra Körnera vytvořil režisér

- a) Jiří Menzel;
- b) František Vlášil;**
- c) Jan Hřebejk.

#### 4. Mezi přední současné literární časopisy patří

- a) Reflex;
- b) Host;**
- c) Květy.

#### 5. Studio Ypsilon sídlí

- a) v Ostravě;
- b) v Liberci;
- c) v Praze.**

#### 6. Autorem díla *Chronica Boemorum (Kronika česká)* je

- a) Mikuláš Dačický z Heslova;
- b) Kosmas;**
- c) Vavřinec z Březové.

7. Románová trilogie Daniely Hodrové *Trýznivé město* se odehrává

- a) v Brně;
- b) v Plzni;
- c) **v Praze.**

**8. Ondřej Neff je**

- a) ředitel nakladatelství Albatros;
- b) známý literární kritik;
- c) **autor sci-fi literatury a novinář.**

**Světová literatura:**

**1. „Všechny šťastné rodiny jsou si podobné, každá nešťastná rodina je nešťastná po svém.“**

Uvedený citát pochází

- a) z románu Gustava Flauberta *Paní Bovaryová*;
- b) z románu Jamese Joyce *Odysseus*;
- c) **z románu Lva Nikolajeviče Tolstého *Anna Karenina*.**

**2. Mezi romány Charlese Dickense nepatří**

- a) *Ponurý dům*;
- b) ***Šťastný Jim*;**
- c) *Nadějné vyhlídky*.

**3. Postava detektiva lorda Petera Wimseye se objevuje v prózách**

- a) Agathy Christie;
- b) **Dorothy L. Sayersové;**
- c) Ngaio Marshové.

**4. *Zuřivý Roland* je**

- a) **italský heroikomický epos z doby pozdní renesance;**
- b) epický příběh z cyklu starofrancouzských „chanson de geste“;
- c) americký fantasy román.

**5. Anton Pavlovič Čechov napsal drama**

- a) ***Strýček Váňa*;**
- b) *Mrtvé duše*;
- c) *Ženitba*.

**6. Režisérem filmové adaptace románu Anthony Burgesse *Mechanický pomeranč* je**

- a) Miloš Forman;
- b) David Lynch;
- c) **Stanley Kubrick.**

**7. Nositelem Nobelovy ceny za literaturu se v roce 2016 stal**

- a) Philip Roth;

- b) **Bob Dylan;**
- c) Wole Soyinka.

## II. Teorie literatury

1. **H. G. Wells (1866-1946) byl jedním ze zakladatelů**

- a) fantasy;
- b) **sci-fi;**
- c) detektivky.

2. **Traktát je středověká próza zabývající se**

- a) **duchovními a filosofickými otázkami;**
- b) medicínou vnitřních orgánů;
- c) cestovatelskými reflexemi.

3. **Veršová shoda *abcb* představuje rým**

- a) střídavý;
- b) **obkročný;**
- c) přerývaný.

4. **Topologie se zabývá**

- a) vrcholovými slabikami verše;
- b) analýzou témat textu;
- c) **místy a prostory v literatuře.**

5. **Následující definice „lyricko-epická skladba, většinou o lásce (nejenom mezi lidmi, ale i k vlasti, národu, atd.), která neobsahuje pochmurný nebo tragický děj“ charakterizuje**

- a) baladu;
- b) romanci;
- c) **ódu.**

6. **Pojem *intermedialita* se vztahuje k**

- a) **ke vzájemným vztahům různých médií (např. literatura a film aj.);**
- b) střední fázi zápletky narativních textů;
- c) vnitřní struktury médií (bez ohledu na druh).

7. **Úvodní fáze v klasické (Aristotelské) teorii dramatu se nazývá**

- a) katarze;
- b) kolize;
- c) **expoze.**

8. **Slam poetry je označení**

- a) **performační a recitační soutěže s kořeny v hip-hopu;**
- b) básnického žánru zaměřeného na obrazy násilí;
- c) festivalu nakladatelství vydávajících poezii.

**9. Blankvers představuje v teorii verše**

- a) šestistopý antický verš (převážně tónický);
- b) nepřízvučné místo v (antických) časoměrných verších;
- c) nerýmovaný pětistopý verš anglické renesance (Shakespeare aj.).

**10. Literární vědec Jiří Trávníček se zabývá**

- a) výzkumem počátků české literatury;
- b) evropským dramatem 19. století;
- c) čtenářstvím a čtenářskou recepcí literatury.

## Studijní program: B7310 Filologie, obor: Slavistická studia zemí Evropské unie + Historie

### Historická část

#### 1. Doplňte příslušný rok

(za správný údaj 1 bod)

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| a) všeobecné hlasovací právo v Rakousku-Uhersku 1907 | f) bitva u Azincourtu 1415           |
| b) toleranční patent Josefa II. 1781                 | g) vyhlášení nezávislosti Indie 1947 |
| c) smrt Josifa V. Stalina 1953                       | h) 1. pražská defenestrace 1419      |
| d) I. dělení Polska 1772                             | ch) Košický vládní program 1945      |
| e) otevření Suezského kanálu 1869                    | i) bitva u Slavkova 1805             |

#### 2. V kterém městě naleznete následující stavby

(za správný údaj 2 body)

- a) Schönbrunn - Vídeň
- b) chrám Hagia Sophia - Istanbul
- c) Villa Borghese - Řím
- d) Wawel - Krakov
- e) Teatro alla Scala - Milán

#### 3. Zakroužkujte jména historiků, kteří se zabývali (zabývají) dějinami východní Evropy

(za správné jméno 2 body, za nesprávné se 2 body odečítají)

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| a) Fernand Braudel      | f) <u>Richard Pipes</u> |
| b) <u>Josef Macůrek</u> | g) Eduard Maur          |
| c) Jaroslav Pánek       | h) <u>Václav Veber</u>  |
| d) <u>Norman Davies</u> | ch) <u>Jan Slavík</u>   |
| e) Petr Čornej          | i) Ian Kershaw          |

#### 4. Na území kterého současného státu se z převážné části nacházejí teritoria označovaná níže uvedenými názvy (za správný údaj 1 bod)

- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| a) Savojsko - Francie          | f) Pontus - Turecko                 |
| b) Aragonie - Španělsko        | g) Východní Prusko – Polsko (Rusko) |
| c) Banát - Rumunsko            | h) Kent – Velká Británie            |
| d) Halič - Polsko              | ch) Kalábrie - Itálie               |
| e) Astrachaňský chanát - Rusko | i) Siam - Thajsko                   |

#### 5. Seřad'te chronologicky události od nejstarší po nejmladší (1.-5.)

(za správné místo v pořadí 2 body)

- 3. ... sedmiletá válka
- 1. ... bitva na Kosově poli
- 4. ... zrušení nevolnictví v Rusku



2. ... tridentský koncil

5. ... položení základního kamene Národního divadla v Praze

**Studijní program: B7310 Filologie, obor: Anglický jazyk pro odbornou praxi**

### (1) READING AND VOCABULARY

#### PART 1A.

Read the text "How to master body language in an interview" below and decide whether the following five statements are **true** or **false**. Write **T** for true and **F** for false in the space provided.

1.	The importance of body language during interviews has traditionally been neglected.	<b>F</b>
2.	Body language starts revealing information as soon as the interviewee begins to talk.	<b>F</b>
3.	Interviewers look for a correspondence between what the interviewees say and their body language.	<b>T</b>
4.	The author suggests that to show interest, eye contact is less important than hands.	<b>F</b>
5.	Not all interviewers can interpret the movement of hands correctly.	<b>T</b>

#### PART 1B.

Circle one appropriate option (a-d) for statements 6-10.

6. The phrase "**game-changer**" used in this text in paragraph 1 is CLOSEST in meaning to:

- a) playful
- b) **decisive**
- c) provocative
- d) interesting

7. The word "**actually**" used in this text in paragraph 1 is CLOSEST in meaning to:

- a) **in fact**
- b) presently
- c) soon
- d) respectively

8. The word "**Exude**" used in this text in paragraph 3 is CLOSEST in meaning to:

- a) Disguise
- b) Limit
- c) Control
- d) **Express**

9. The phrase "**cherry pick**" used in this text in paragraph 5 is CLOSEST in meaning to:

- a) understand
- b) **focus on**
- c) forget
- d) ignore

10. The phrase “**tripping up**” used in this text in paragraph 6 is CLOSEST in meaning to:
- a) helping
  - b) silencing
  - c) **betraying**
  - d) falling

### **How to master body language in an interview**

(1) In an increasingly digital world the importance of face-to-face communication and body language is easy to overlook. In an interview situation, body language can be a **game-changer**. “Before you say a word, the interviewer will have made crucial decisions about you through the way you communicate with your body and facial expressions,” says Joan Kingsley, psychotherapist and author of The Fear-Free Organisation. Of course, what you **actually** say in an interview is still crucial, but the interviewer will also be watching to determine if the body language is consistent with what you are saying, points out Sue Whaley, HR director of the Trans-Pennine Express. Master your body language and get the right message across with the following dos and don’ts.

(2) First impressions do count! And that’s the impressions of everyone you meet on the day of the interview – in the lift, in the reception area, even in the toilets. Whaley says: “These people are your potential colleagues and they need to get the impression that you would like to join their team.” You don’t know who they are, but they might just be asked for their first impressions of you. “Look ready and prepared, not flustered and late,” Whaley says. “Be approachable and friendly, smile, make eye contact and give a firm but not forceful handshake.”

(3) **Exude** confidence! Stand, walk, and sit with good posture as it relates directly back to people's perception of high confidence, according to body language expert Robert Phipps, author of Body Language. Body language expert Mark Bowden suggests that gesturing with open palms at belly button height is an instant way to show you are calm, assertive and confident. “Gestures in this area of the body create a strong impulse both in the interviewee and the interviewer for open engagement,” he explains. “Not only will you feel more confident but the interviewer will feel more confidence in you and everything that you present to them,” he says.

(4) Show energy and an interest in the business, energy! Demonstrate you are listening to the questions. “Engage with the interviewer, don't just answer their questions, lean forward, use your body, hands and face,” says Phipps. Give them good eye contact, he adds - about 65-70% when conversing, and a little more when you are the listener. “Show passion and belief in your achievements and views. Don’t say, ‘I really enjoy the challenge of managing others’ while slumped in your chair looking at the floor.”

(5) Don’t let your body language betray how nervous you are! You can’t stop the nervous looking behaviours that your body produces, but you can countermeasure them with confident ones, explains Bowden. “If you choose to perform the behaviours of a confident person, your interviewer will think that you are confident and will then **cherry pick** data about you that substantiates their bias.” On the other hand, if they can’t find that data, they will just use their

imagination and make it up, Bowden warns. Touching your face and crossing your arms may not be an indicator of stress, says Bowden, “but enough interviewers have read inaccurate body language books that say it is.”

(6) Don’t arrive unprepared! According to Phipps, the best way to avoid nerves **tripping you up** is to prepare before the interview. “Practise, practise, practise with a friend or family members and get their feedback on how they perceive you,” he says. Video yourself to see how you come across or sit in front of a mirror and notice what is going on with your body as you engage with others. “You’ll be surprised at just what you do that you don’t realise, as most of our body language is unconscious,” he explains. Also, don’t stress yourself out unnecessarily by arriving late. Plan to arrive early and go for a coffee. “With time to spare you can do some deep breathing to calm your nerves, check you’re looking the way you want to, and visualise yourself as conveying strength, confidence and power,” she adds. “Remember, great actors train their body talk to give a good performance; act the part and you’ll feel the part.”

### **PART 1C.**

*The following article is about Simon Tolkien’s memories of his grandfather. Five extracts (A-E) in the table below need to be placed in the right position to complete the original text. Read them carefully and order them correctly by writing the letters of paragraphs into the tables (11-15).*

#### **Tolkien’s Grandson on How WWI Inspired *The Lord of the Rings*** By Simon Tolkien (*adapted from bbc.co.uk*)

My grandfather, JRR Tolkien, died when I was 14. He remains vivid to me through child-like impressions – velvet waistcoats and pipe smoke; word games played on rainy afternoons in the lounge of a seaside hotel, skipping pebbles out across the grey waves; a box of matches that he had thrown up in the air to amuse me.

11.	<b>C</b>
-----	----------

There was a clue in this to his personality: an impressive confidence in his own opinions and a steely self-belief that had nothing to do with the affectionate grandfather that I knew.

12.	<b>A</b>
13.	<b>D</b>

I had always wanted to write about World War One (WWI). In the small English villages where I grew up the war memorials were engraved with long lists of men who had never come back from the trenches. They had left their homes for the first time in 1914, singing as they marched away towards the great adventure, only to find hell on the other side of the English Channel.

14.	<b>E</b>
-----	----------

Finally, I began. And as the chapters unfolded, I thought more and more of my grandfather, who had also fought in the Battle of the Somme during WWI. If he hadn’t survived I wouldn’t exist. Unfortunately, he had left no written record and, like many veterans, he had apparently rarely spoken of his ordeal.

In my book, *No Man's Land*, I wrote about an orphan, Adam who, like my grandfather, won a scholarship to Oxford and fell in love, but then had to leave his hopes and his beloved behind to go to France, knowing that he would be unlikely to return. Adam is changed forever by his experience just as my grandfather was, and in telling his story, I feel that I have forged a bond with my grandfather and honoured his memory; by following in his footsteps, I can finally come out of his shadow.

A	Later I came to realise that my grandfather was not just the author of <i>The Lord of the Rings</i> but also an intellectual giant, who spoke and read numerous languages and was a world-renowned expert in his field. As a man, I felt dwarfed. My own middle age spurred me on to have something of my own to know myself by; to become a writer myself.
B	It was then that I went back to <i>The Lord of the Rings</i> and realised how much his grand conception had to have been informed by his memory and experience of the trenches. Evil in Middle Earth is above all industrialised. The desolate moonscapes of Mordor are eerily reminiscent of the no man's land of 1916. The companionship between Frodo and Sam echoes the deep bonds between the British soldiers. And then, they all share the quality of courage which is valued above all other virtues in <i>The Lord of the Rings</i> .
C	These memories did nothing to illuminate who my grandfather really was. Nothing except for his religion: I remember the emotion in his voice when he recited prayers with me and the embarrassment I felt at church when he insisted on kneeling while everyone else stood, and loudly uttering responses in Latin when everyone else spoke in English.
D	This wasn't easy. I thought my first book was a masterpiece, but the negative reaction of literary agents on both sides of the Atlantic soon convinced me of my error! But I persisted and slowly found some measure of success. I had thought of my grandfather as an obstacle; he had become the great tree casting the long shadow from which I wanted to escape. Was I to be Simon Tolkien or just the grandson of a great man?
E	The soldiers waited for death in mud-filled holes in the ground, terrified of the day when they would be ordered over the top. So many died in no man's land. I saw their young faces in old sepia-tinted Edwardian photographs: innocent with no awareness of the horrors that lay ahead, and I wanted to try to bring their experience to life.

## (2) GRAMMAR STRUCTURES

### PART 2A. Key word transformation

For each of the sentences below, write a new sentence as similar in meaning as possible to the original sentence, but using the word given. This word cannot be altered in any way.

1. Can you lend me some money? borrow  
**Can I borrow some money from you?**

---

2. Most people know that wasting water causes problems. aware  
**Most people are aware of the problems caused by wasting water.**  
**Most people are aware (of the fact) that wasting water causes problems.**

---

3. How many days holiday do we get each year? Given

*I would like to know how many days holiday we are given each year.*

---

4. I was really pleased that I managed to pass the exam. succeeded  
*I was really pleased that I succeeded in passing the exam.*

---

5. Please don't leave your books on my desk. rather  
*I would rather you did not leave your books on my desk.*

---

6. You'll never pass the exam if you just stop trying like that. give  
*You'll never pass the exam if you just give in like that.*  
*You'll never pass the exam if you just give up.*  
*You'll never pass the exam if you just give up trying.*

---

7. I should have taken my medicine this morning. forgot  
*I forgot to take my medicine this morning.*

---

## **PART 2B. Multiple choice – verb forms**

Read the text below and for each space (1-6) circle the correct verb form (a, b, c or d).

### **“It just takes hard work and commitment.” Entrepreneur Jane Dickson describes how she got started**

I was working as an IT Manager for a small publishing company (in fact, I (1) was standing in for the actual manager while she was away on maternity leave) when the company was taken over by a large multinational media organisation. Initially our new owners promised to see our small company through the hard times. Things got worse, though, and they finally backed out of their agreement. Our company closed down and all employees (2) \_\_\_d\_\_\_ redundant—it was horrible!

I wasn't sure what I (3) \_\_\_c\_\_\_ to do next. I turned down several offers of work as I didn't want to rush into anything. Then, one day, I woke up and thought: “I (4) \_\_\_a\_\_\_ up my own business!” At first it was tough. I had to see to everything myself—I was the only employee!—but I set to it with dedication and refused to give up, whatever happened.

Over the last five years, as the company, (5) \_\_\_d\_\_\_. I've taken on more and more staff. Dickson's now (6) \_\_\_c\_\_\_ over five hundred people! We're bringing out new products all the time, and I want to continue doing that. I also want to speed up our production process to make it more efficient. I'm not planning to slow down any time soon!

- |                       |                 |                       |                   |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|
| 1. a. stood standing  | b. was standing | c. have been standing | d. had been       |
| 2. a. were making     | b. would make   | c. made               | d. were made      |
| 3. a. had wanted      | b. am wanting   | c. wanted             | d. want           |
| 4. a. am going to set | b. am setting   | c. set                | d. would have set |

5. a. grow                      b. grew                      c. grows                      d. has grown  
 6. a. is employed              b. has employed              c. employs                      d. employed

### (3) GAP FILLING

Read the text below and fill in each gap with one word which fits best.

#### Wives wanted in the Faroe Islands

In recent years the Faroes have experienced population decline, with young people 0) leaving, often in search of education, and 1) **not** returning. Women have proved 2) **more** likely to settle abroad. As a result, 3) **according** to Prime Minister Axel Johannesen, the Faroes have a "gender deficit" with approximately 2,000 4) **fewer (less)** women than men.

This, in turn, 5) **has (may)** lead Faroese men to look beyond the islands for romance. Many, 6) **though (if, but)** not all, of the Asian women met 7) **their** husbands online, some through commercial dating websites. 8) **Others (They)** have made connections through social media networks 9) **or (of, and)** existing Asian-Faroese couples.

What's it 10) **like** for the brides who swap the tropics for this windswept archipelago?

When Athaya Slaetalid first 11) **moved (travelled, came)** from Thailand to the Faroe Islands, 12) **where** winter lasts six months, she would sit next to the heater 13) **all (every)** day: "People told me to go 14) **outside (out, outdoors)** because the sun was shining but I just said: 'No! Leave me 15) **alone (here, inside)**, I'm very cold.'" Moving here six years 16) **ago** was tough for Athaya at first, she admits. She'd met her husband Jan 17) **when (while)** he was working with a Faroese friend who 18) **had** started a business in Thailand. Jan knew in advance that 19) **bringing (taking, introducing)** his wife to this very different culture, weather and landscape 20) **would** be challenging.

*(adapted from [bbc.com](http://bbc.com))*

#### (4) LITERATURE AND CULTURE

##### PART 4A.

Match each date with an appropriate event (select from the list 1-9) and an appropriate name (select from the list A-I). Write the answers into the table:

	<b>Event</b> - write a number (select from 1-9)	<b>Name</b> - write a letter (select from A-I)
<b>1<sup>st</sup> century</b>		
<b>1653</b>		
<b>1789</b>		
<b>1805</b>		
<b>1990</b>		

##### Events

- 1) Beginning of the American Civil War
- 2) Assassination of Robert Kennedy
- 3) The Persian Gulf War
- 4) The Battle of Trafalgar
- 5) Election of the 1<sup>st</sup> President of the United States of America
- 6) The Beginning of the Protectorate in England
- 7) Assassination of Abraham Lincoln
- 8) The Roman conquest of Britain
- 9) The Lollard Movement

##### Names

- A) Lord Nelson
- B) George Washington
- C) Lee H. Oswald
- D) Abraham Lincoln
- E) Oliver Cromwell
- F) George Bush
- G) Claudius
- H) Woodrow Wilson
- I) Guy Fawkes

**8G, 6E, 5B, 4A, 3F**

##### PART 4B.

For each author's name (1-6) select his/her work from the list (A-K; some works will remain unmatched). Write the letter in the space provided next to the number:

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) _____ Virginia Woolf   | A) <i>Waiting for Godot</i> |
| 2) _____ Ernest Hemingway | B) <i>Dracula</i>           |
| 3) _____ Mary W. Shelley  | C) <i>Grapes of Wrath</i>   |
| 4) _____ Samuel Beckett   | D) <i>To the Lighthouse</i> |

- 5) \_\_\_\_\_ George Gordon Byron  
 6) \_\_\_\_\_ E. A. Poe

- E) *The Old man and the Sea*  
 F) *The Great Gatsby*  
 G) *Jane Eyre*  
 H) *Don Juan*  
 I) *The Raven*  
 J) *Pride and Prejudice*  
 K) *Frankenstein*

**1D, 2E, 3K, 4A, 5H, 6I**

**PART 4C.**

Complete the following statements with appropriate words. Select the answers from the list below:

- A. The capital of Australia is **Canberra** while its largest city is Sydney.
- B. A famous mountainous region in the north-western corner of England that attracted and inspired the romantic poets in the early 19th century is called the **Lake District** Besides Loch Ness, a large lake in the **Scottish** Highlands, it is a popular holiday destination.
- C. The current American President Donald Trump is from the **Republican** Party while his predecessor in office Barack Obama was from the **Democratic** Party.
- D. The eight so-called American ivy-league universities, a group of the oldest, very prestigious, private universities are, in alphabetical order: Brown, Columbia, Cornell, Dartmouth College, **Harvard**, the University of Pennsylvania, Princeton, and **Yale**.
- E. In 2012, American director **Tarantino** wrote and directed film *Django Unchained*. Similarly to the 2013 film *12 Years a Slave* directed by Steve McQueen, *Django Unchained* depicts American **slavery**, an institution abolished by the Emancipation Proclamation.

Democratic	English	P. Scorsese	Detroit
Irish	Welsh	Conservative	Labour
Parliament	slavery	ministry	Civil War
Peak District	East Side	Lake District	Republican
Melbourne	Snowdonia	Canberra	moors
liberal	Q. Tarantino	A. Hitchcock	R. Altman
Grand Canyon	Adelaide	Brisbane	Communist
S. Spielberg	Harvard	Oxford	M.I.T.
Stanford	Yale	London	University of
Chicago			
rasism	segregation	Ku-Klux-Klan	Scottish



**Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice, obor: Anglický jazyk – specializace v pedagogice**

**(2) READING AND VOCABULARY**

**PART 1A.**

Read the text “*Scotland's chief education inspector says education needs to improve*” below and decide whether the following five statements are **true** or **false**. Write **T** for true and **F** for false in the space provided.

6.	The report showed that headmasters and teachers were burnt out because of bad financing.	<b>F</b>
7.	Students need to be more flexible to make Curriculum for Excellence work better.	<b>F</b>
8.	Various organisations have to work together and exchange ideas which are successful.	<b>T</b>
9.	The main goal of National Improvement Framework are students’ excellent results.	<b>F</b>
10.	The report claims that budgets should be increased for the necessary changes in education to happen.	<b>T</b>

**PART 1B.**

Based on the text, **circle one appropriate option (a-d)** for statements 6-10.

6. The word “**highlighted**” used in this text in paragraph 1 is CLOSEST in meaning to:
- e) negotiated
  - f) **emphasised**
  - g) dismissed
  - h) uttered
7. The phrase “**arrangements for**” used in this text in paragraph 2 is CLOSEST in meaning to:
- e) **ways of**
  - f) layouts of
  - g) situations in
  - h) determinations for
8. The word “**launched**” used in this text in paragraph 3 is CLOSEST in meaning to:
- e) donated
  - f) discussed
  - g) sent up
  - h) **introduced**
9. The phrase “**regardless of**” used in this text in paragraph 4 is CLOSEST in meaning to:
- e) with a view to
  - f) **in spite of**
  - g) considering
  - h) as of

10. The phrase “**evidence-based**” used in this text in paragraph 5 is CLOSEST in meaning to:
- e) realistic
  - f) scientific
  - g) proven**
  - h) down-to-earth

### **Scotland's chief education inspector says education needs to improve**

(1) Scotland's Chief Education Inspector Bill Maxwell has said key aspects of education need to be improved. In a major report drawing together findings on Scottish schools over a four-year period, he **highlighted** variable standards in primary education. Dr Maxwell said financial constraints had been a challenge for education. But he said that, overall, inspectors had been impressed with the commitment shown by leaders and staff.

(2) Dr Maxwell said he had found "many strengths" across all sectors of education and examples of "outstanding innovative practice". The report - Quality and Improvement in Scottish Education 2012-2016 - set out five key areas for improvement:

- fully exploiting the flexibility of Curriculum for Excellence to meet students' needs better;
- improving **arrangements for** assessing and tracking pupils' progress;
- maximising the contribution of partnerships with other services, parents and the wider community;
- improving self-evaluation by students;
- growing a stronger culture of collaboration between establishments to promote innovation, and share good practice.

(3) Education inspectors said Scottish education had gone through a period of "very significant reform". Speaking at Larbert High School, where the report was **launched**, Dr Maxwell said: "Overall, our inspectors have been impressed by the strong commitment of leaders and staff to improving outcomes for children and young people."

(4) High-quality leadership will be essential to ensuring that sufficient progress is made, across all sectors, in order to continue to secure improvements in education practice and achieve our national ambition of ensuring all learners can reach their potential, **regardless of** their background. "We believe that addressing these five priority areas for improvement effectively will make a decisive contribution to achieving the twin aims of excellence and equity for Scottish learners which is at the heart of the National Improvement Framework."

(5) *Education Scotland* General Secretary Larry Flanagan said the report was a "substantial piece of work" which highlighted the continuing strengths of Scotland's education system including the very high levels of commitment that are demonstrated by Scotland's teachers. He added: "*Education Scotland* itself has to be more proactive in supporting schools and teachers." Criticism has been voiced by many members, for example, about poor support and a lack of communication around the introduction of new national qualifications. "As a well-funded agency it needs to deliver that crucial support as well as provide a critical voice to government policy making, which should be **evidence-based** at all times." One thing that is very clear throughout the report is the degree of change compared to the scale of cuts throughout education,

and this will continue to create challenges until the politics of austerity cease and education budgets are substantially increased.

**PART 1C.**

The following article "**Kent grammar schools: Odds 'loaded against poor pupils'**" is about unequal educational conditions of children from low-income families. Five paragraphs (A-E) in the table below need to be placed in the right position to complete the original text. Read them carefully and order them correctly by writing the letters of paragraphs into the tables (11-15) below.

***Kent grammar schools: Odds 'loaded against poor pupils'***

The odds are loaded against children from disadvantaged backgrounds who apply for grammar schools in Kent, suggests a study. Entrance tests for the county's grammars "understate the true academic abilities" of poorer children, says the Education Datalab report. The "heavily" selective county will be a useful case study if grammars are rolled out nationally, says the study.

11.	<b>C</b>
-----	----------

But Education Datalab's analysis suggests the selection process in Kent does not always identify "the most academically capable children". The report uses data for children who sat the 11-plus exam in 2015, obtained under Freedom of Information law by Kent Education Network, which opposes selective education.

12.	<b>A</b>
13.	<b>D</b>

"With only around one in four children getting into grammar school, and with the odds stacked against those from poorer backgrounds, securing access to a grammar school in Kent is like rolling a loaded dice," said lead author Rebecca Allen. The authors say the attainment gap is greater in the Kent 11-plus than in the national assessment tests taken by all state school pupils at the end of primary school.

14.	<b>E</b>
-----	----------

This is particularly crucial for children on the borderline where gaining or losing a single mark could determine whether they go to grammar school or not, say the authors. Patrick Leeson, Kent County Council's corporate director for education, said the council had begun to implement a series of recommendations in a report last June and there had already been a small increase in the number of children from low-income families gaining grammar places.

15.	<b>B</b>
-----	----------

*by Judith Burns, adapted from BBC Education and Family, May 4, 2017*

A	The figures show 12% of free school meals pupils passed the test in 2015, compared with 30% of their better off classmates. Kent primary schools are "explicitly asked not to prepare their pupils" for the 11-plus tests, say the authors, and this favours children whose parents can pay for private schools or tutoring. The results of pupils on free school meals in individual test parts show the effect.
B	"But we recognise that there is still more to be done," he said. "We are working to improve education for all children in Kent, which includes ensuring that students from any background can attend grammar schools and benefit from a selective education if that is the right choice for them."
C	Kent County Council said it was working to boost social mobility in grammars. Ministers have announced plans for a new generation of grammar schools in England by 2020. "We want to see more children from disadvantaged families get into grammars," said Education Secretary Justine Greening in a speech last month.
D	Free school meals pupils fare worst in the verbal and spatial reasoning paper, which is not part of the national curriculum, say the authors. The study identifies a difference between the scores of pupils on free school meals and those of their classmates of: 7.7 points in the reasoning paper, 6.8 points in maths, 3.9 points in English.
E	They also suggest that the entrance system could be simplified by removing head teacher panels that can decide to admit children who have narrowly failed the test. And they urge Kent County Council to admit the tests sometimes "misclassify" children, adding that, along with their children's marks, parents should be told the odds these scores might be wrong.

## (2) GRAMMAR STRUCTURES

### PART 2A. Key word transformation

For each of the sentences below, write a new sentence *as similar in meaning as possible to the original sentence*, but using the word given. This word cannot be altered in any way.

1. "I'm sorry that I didn't call you on Monday," said Tony. apologised

***Tony apologised for not calling me/him/her/us/them on Monday.***

***Tony apologised that he hadn't called me/him/her/us/them on Monday.***

2. Alice didn't go to the interview because she was ill. if

***If Alice hadn't been ill, she would have gone to the interview.***

3. Would you like to apply for the position in our firm? interested

***Are you interested in applying for the position in our firm?***

***(Are you interested in the position in our firm?)***

4. I'm convinced that the children ate all the biscuits. must

***The children must have eaten all the biscuits.***

5. She can't wait to join them for supper. forward

***She looks forward to joining them for supper.***

***She is looking forward to joining them for supper.***

6. We will study the examples first, then we will finish the exercise. after  
*After we study/we have studied the examples, we will finish the exercise.*  
*After studying the examples, we will finish the exercise.*

---

7. Did Sarah succeed in passing her driving test? able  
*Was Sarah able to pass her driving test?*

---

### **PART 2B. Multiple choice – verb forms**

Read the text below and for each space (1-6) circle the correct verb form (a, b, c or d).

#### **Peking university to open new campus in Oxford next year**

A Chinese university (1) **named** one of the best higher education institutions in the world is to open a new campus in the UK next year.

Peking University will open a branch of its Beijing HSBC Business School in Oxford just a few miles from the UK's top ranking institution, Chinese financial magazine Caixin reported. The campus (2) **will be set** at Foxcombe Hall, a 19th century manor house and grounds recently purchased by Peking University for a reported £8.8m. Chinese officials said courses at the new college (3) **would focus** on "professional knowledge of China's economy, financial market and corporate management".

The move comes as the ruling Communist party seeks (4) **to boost** the international profile of Chinese universities while also (5) **announcing** tighter ideological control to retain party "strongholds".

Peking University dean Wen Hai said the institution (6) **had won** a bid for the site against three other parties, including one unnamed Oxford college, by offering a "very tempting price" that left the sellers "little room to say 'no'".

(adapted from [www.independent.co.uk](http://www.independent.co.uk))

- |                   |               |              |                  |
|-------------------|---------------|--------------|------------------|
| 1. a. to name     | b. will name  | c. named     | d. would name    |
| 2. a. set         | b. sets       | c. will set  | d. will be set   |
| 3. a. would focus | b. will focus | c. focus     | d. are focusing  |
| 4. a. boost       | b. boosting   | c. to boost  | d. to be boosted |
| 5. a. announces   | b. announcing | c. announced | d. will announce |
| 6. a. had won     | b. has won    | c. have won  | d. is winning    |

### **(3) GAP FILLING**

Read the text below and fill in each gap with one word which fits best.

#### **My Best Travel Tips**

I've decided to share a collection of my best and most useful travel tips to help inspire you to  
0) make travel a priority in your life.

### Patience Is Important:

Don't sweat the stuff you can't control. Life is much (1) **too** short to be angry all the time. (2) **did** you miss your bus? No worries, there will be another (3) **one**. Is the ATM out of money? Great! Take (4) **an** unplanned road trip over to the next town and explore. Just take a (5) **deep** breath and remind yourself that it could be worse.

### Meet Local People:

Make it a point to avoid other travelers (6) **from** time to time and start conversations with local people. Basic English is (7) **spoken** widely all over the world, so it's (8) **easier** to communicate with them than you (9) **might/may** think, especially when you combine hand gestures and body language. Learn from those (10) **who** live in the country you're visiting. People enrich your travels more than sights do.

### Take Lots Of Photos:

You may only see these places and meet these people (11) **once** in your lifetime. Remember them forever with plenty of photos. Don't worry about looking (12) **like** a "tourist". Are you traveling to look cool? No one (13) **cares**. Great photos are the ultimate souvenir. They don't cost (14) **anything/much**, they're easy to share with others, and they don't take up space in your luggage.

### Keep Good Notes:

When I first started (15) **travelling** the world 4 years ago, I didn't keep a good journal, and (16) **now** I'm regretting it. I miss information like the names of people I met, conversations I had, feelings (17) **about** a new experience, or what a particular town smelled like. If you ever want to write about your travels, all details are handy. These days I use an incredible note-taking app, which I use as my (18) **second** brain. It is so useful for (19) **all** kinds of activities — from planning trips to journaling about them (20) **later**.

## (4) LITERATURE AND CULTURE

### PART 4A.

Match each date with an appropriate event (select from the list 1-9) and an appropriate name (select from the list A-I). Write the answers into the table:

	Event (write a number 1-9)	Name (write a letter A-I)
1066	Battle of Hastings	William the Conqueror
14 <sup>th</sup> century	The Lollard Movement	John Wycliffe
1776	The Declaration of Independence	Thomas Jefferson
1945	The Yalta Conference	Winston Churchill
2008	Election of the 1 <sup>st</sup> Afro-American President	Barack Obama

## Events

- 10) Beginning of the American Civil War
- 11) Assassination of Robert Kennedy
- 12) Election of the 1<sup>st</sup> Afro-American President
- 13) The Declaration of Independence
- 14) The Yalta Conference
- 15) The Battle of Trafalgar
- 16) Battle of Hastings
- 17) The Beginning of the Protectorate in England
- 18) The Lollard Movement

## Names

- J) Winston Churchill
- K) Thomas Jefferson
- L) Abraham Lincoln
- M) Oliver Cromwell
- N) John Wycliffe
- O) Barack Obama
- P) William the Conqueror
- Q) George W. Bush
- R) Martin Luther King, Jr.

## PART 4B.

For each author's name (1-6) select his/her work from the list (A-K; some works will remain unmatched). Write the letter in the space provided next to the number:

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 7) _____ Jane Austen      | A) <i>The Great Gatsby</i>                 |
| 8) _____ John Steinbeck   | B) <i>The Last of the Mohicans</i>         |
| 9) _____ J. D. Salinger   | C) <i>Lord of the Flies</i>                |
| 10) _____ F.S Fitzgerald  | D) <i>Sense and Sensibility</i>            |
| 11) _____ Lewis Carroll   | E) <i>Of Mice and Men</i>                  |
| 12) _____ Charles Dickens | F) <i>Hunger Games</i>                     |
|                           | F) <i>Adventures of Sherlock Holmes</i>    |
|                           | G) <i>Jane Eyre</i>                        |
|                           | H) <i>Alice's Adventures in Wonderland</i> |
|                           | I) <i>Oliver Twist</i>                     |
|                           | J) <i>Richard III.</i>                     |
|                           | K) <i>The Catcher in the Rye</i>           |

**1D, 2E, 3K, 4A, 5H, 6I**

## PART 4C.

Complete the following statements with appropriate words. Select the answers from the list below:

- A) Tony Blair and Gordon Brown, former British Prime Ministers, were the leaders of the **Labour** Party, while David Cameron and the current Prime Minister Theresa May were from the Conservative Party.
- B) The Salisbury Plain, a plateau in central southern part of **England** is famous for its rich archeology, including the prehistoric circle of standing stones called **Stonehenge**, one of the best known landmarks of the United Kingdom.
- C) The capital of New Zealand is **Wellington** while the most populous city is Auckland.
- D) The Nobel Prize in literature for 2016 was awarded to an American singer and song-writer **Bob Dylan**, whose famous songs include for example “The Times They Are a-Changin’”, “Blowin’ in the Wind”, “Like a Rolling Stone”, or “Knockin’ On Heaven’s Door.”
- E) A 2010 British historical drama film about abdication of King Edward VIII and unexpected ascension to the throne of King George VI who had a speech impediment (played by Colin Firth) is called **King’s Speech**.
- F) The two oldest universities in Great Britain are **Oxford** and **Cambridge**; in the USA it is **Harvard** . They all are private, prestigious and expensive universities.

Cambridge	Mick Jagger	Hadrian’s Wall	Durham University
M.I.T.	Melbourne	Christchurch	Wellington
Ireland	Wales	Northern Ireland	England
Lake District	Liberal	Democratic	Conservative
Labour	Republican	Communist	pyramids
Stonehenge	Snowdonia	Paul Simon	Westbury White Horse
King Arthur’s Round Table		Bob Dylan	The King’s Speech
Paul McCartney	Harvard	Elvis Presley	Oxford
Johnny Cash	Shakespeare in Love	Stanford	A Royal Night Out
Yale	The Queen	Henry IV	Madness of King George

**Studijní program: B7310 Filologie, obor: Německý jazyk pro odbornou praxi**

**Leseverstehen**

**Aufgabe A:**

**20 Punkte**

**Aufgabe: Sie haben einen Text mit fünf Abschnitten und dazu fünf Titel (Überschriften). Ordnen Sie in der Tabelle unten die Titel den entsprechenden Textabschnitten zu.**

Bei Mama ist es am schönsten

Ein voller Kühlschrank, frische Wäsche, ein geputztes Bad – bei dem Begriff „Hotel Mama“ denken viele an einen Betrieb, der hält, was ein gutes Hotel verspricht.



*Abschnitt 1:*

Neben reiner Bequemlichkeit sind finanzielle und psychologische Gründe dafür verantwortlich, dass Jugendliche in Deutschland immer länger zu Hause wohnen bleiben. Viele Untersuchungen nennen Geldprobleme und längere Ausbildungszeiten als wichtige Ursachen für die gestiegene Zahl von „Nesthockern“. Damit eine gute Ausbildung bezahlt werden kann, bleiben viele Jugendliche länger zu Hause. Aber nicht nur mit der eigenen Wohnung, sondern auch mit Heirat und der Planung einer eigenen Familie warten die jungen Leute immer länger.

*Abschnitt 2:*

„Hotel Mama vor allem bei jungen Männern beliebt“, meldet das Statistische Bundesamt. 80 Prozent der Männer und nur 66 Prozent der Frauen im Alter von 20 Jahren leben noch bei den Eltern. Von den 25-Jährigen leben insgesamt noch 29 Prozent bei den Eltern. Die Zahlen beweisen: Der Trend ist eindeutig.

*Abschnitt 3:*

Frauen sind meistens schneller unabhängig, weil sie eher ins Berufsleben eintreten und nicht noch Wehr- oder Ersatzdienst leisten müssen. Außerdem binden sie sich früher. Im Durchschnitt heiraten Frauen mit 27 Jahren, Männer mit über 29 Jahren.

*Abschnitt 4:*

In Deutschland ist der „typische Nesthocker“ wissenschaftlich identifiziert: männlich, ledig, gebildet und Sohn gut verdienender Eltern. Dieser Typ hat festgestellt, dass sich seine lange Ausbildungszeit und seine hohen finanziellen Ansprüche besonders komfortabel dadurch verbinden lassen, dass er bei den Eltern wohnen bleibt. Die für den späten Auszug sind vielschichtig immer individuell. Die Psychologin Elke Herms-Bohnhoff hat verschiedene „Nesthocker-Typologien“ entwickelt, darunter die „Lebensplaner“: In ihrem Beruf sind sie fleißig, sehen es dafür aber als selbstverständlich an, dass die Eltern sie beherbergen, damit sie ihr Ziel erreichen. Eine weitere Nesthocker-Gruppe sind die „Anhänglichen“, die gemeinsame Fernseh- oder Spielabende mit der Familie lieben.

*Abschnitt 5:*

Überhaupt hat sich die Eltern-Kind-Beziehung geändert, ist ausgeglichener und partnerschaftlicher geworden: Fast 90 Prozent der 12- bis 25-Jährigen geben an, mit ihren Eltern gut klarzukommen. Eine räumliche Trennung gehört auch wegen liberalerer Erziehungsmethoden daher nicht mehr selbstverständlich zum Ablösungsprozess von den Eltern.

*A: Moderne Familie*

*B: Ursachen und Gründe*

*C: Typologie der Nesthocker*

*D: Der Trend in Zahlen*

*E: Frauen verlassen das Elternhaus schneller*

Titel zum Einsetzen (in die Tabelle schreiben Sie nur den entsprechenden Buchstaben)

Reihenfolge	Titel Buchstabe: A, B, C, D oder E
Abschnitt Nr. 1	<b>B</b>
Abschnitt Nr. 2	<b>D</b>
Abschnitt Nr. 3	<b>E</b>
Abschnitt Nr. 4	<b>C</b>
Abschnitt Nr. 5	<b>A</b>

**Aufgabe B:****20 Punkte**

**Aufgabe: Lesen Sie den Text und bestimmen Sie, welche Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind. Kreuzen Sie die richtige Lösung in der Tabelle an.**

Über den „bayrischen Märchenkönig“ Ludwig II. gibt es viele Geschichten und Gerüchte. Man beschreibt ihn als verträumt, menschen-scheu und realitätsfern. Er war ein König mit extremen Ideen und einem ganz eigenen Stil. Ludwig liebte die Einsamkeit. Er zog sich gerne zurück: in die Natur, die Kunst, die Musik und in die Traumwelt seiner Schlösser. In den Alpen fand er die ideale Kulisse für seine architektonischen Visionen. Hier ließ er die Schlösser Neuschwanstein, Linderhof und Herrenchiemsee bauen. Mit größter Neugierde verfolgte der König den technischen Fortschritt. Er brauchte die modernste Technik, um seine Fantasien zu verwirklichen. Viele seiner Wohnräume erinnern an Opern- oder Theaterbühnen. Seine größte Leidenschaft waren Farb-, Licht- und Klangeffekte. In einem seiner Schlafzimmer schien ein Mond von einem künstlichen Sternenhimmel auf sein Bett. Orangenbaum-Imitationen und das Rauschen eines künstlichen Wasserfalls umgaben den schlafenden König. Eine weitere Attraktion versteckt sich in Ludwigs Speisezimmer: Das „Tischlein-deck-dich“, ein versenkbarer Tisch, an dem der König speisen konnte, ohne das sein Personal ihn störte. Ein Stockwerk tiefer befand sich die Küche. Dort deckte man den Tisch und fuhr in dann mit einem Aufzug durch eine Öffnung im Boden ins Speisezimmer. Alleine war der König während seiner Mahlzeiten aber selten.

	R	F
1. Alles, was man über den König Ludwig II. sagt, ist wahr.		<b>X</b>
2. Er bewegte sich oft außerhalb der Realität.	<b>X</b>	
3. Er liebte die Gesellschaft, Menschen und Städte.		<b>X</b>
4. Er hatte keinen Sinn für technische Neuigkeiten.		<b>X</b>
5. Die Küche befand sich gleich über seinen privaten Räumlichkeiten.		<b>X</b>

**Grammatik****Zakroužkujte jedno správné řešení**

- Wir lesen gerade ein Buch in der Schule, \_\_\_\_\_ Schriftsteller relativ unbekannt ist.
  - dessen**
  - des
  - der
  
- Nachdem ich die ganze Wohnung aufgeräumt hatte, \_\_\_\_\_ jemand an der Tür.
  - klinglete**
  - hat geklingelt
  - ist geklingelt

3. Sie sollen für die Abreise alles \_\_\_\_\_.
- a) vorbereitet sein
  - b) vorbereiten haben
  - c) **vorbereitet haben**
4. Sie sind verschwunden, ohne ein einziges Wort \_\_\_\_\_.
- a) gesagt haben
  - b) **gesagt zu haben**
  - c) gesagt hatten
5. Die Uhr, die dort in der Ecke steht, kann nicht mehr \_\_\_\_\_.
- a) **repariert werden**
  - b) reparieren sein
  - c) repariert haben
6. Je mehr sie übt, desto \_\_\_\_\_.
- a) **besser spielt sie**
  - b) sie besser spielt
  - c) spielt sie besser
7. Ich kann nichts sehen, \_\_\_\_\_ mir die Sonne ins Gesicht scheint.
- a) denn
  - b) deshalb
  - c) **weil**
8. Nach \_\_\_\_\_ Prüfung warf er seine Bücher aus dem Fenster.
- a) **bestandener**
  - b) entstandenen
  - c) gestandener
9. Überzeugt seine Argumentation?
- a) Ja, das ist eine überzeugte Argumentation
  - b) Ja, das ist eine zu überzeugende Argumentation
  - c) **Ja, das ist eine überzeugende Argumentation**
10. Bist du \_\_\_\_\_? Wie kannst du Fisch mit Marmelade essen?
- a) **verrückt geworden**
  - b) verrückt gewesen
  - c) verrückt worden
11. Wir wohnen \_\_\_\_\_ vier Jahren nur mit meiner Mutter zusammen, weil mein Vater gestorben ist.
- a) **seit**
  - b) von
  - c) in

12. Er tat so, als ob \_\_\_\_\_  
a) hätte er daran ohne Anmeldung teilnehmen können.  
b) er daran ohne Anmeldung teilnehmen können hätte.  
c) **er daran ohne Anmeldung hätte teilnehmen können.**
13. Richard will in Deutschland arbeiten, \_\_\_\_\_ er gar nicht Deutsch sprechen kann.  
a) **obwohl**  
b) trotzdem  
c) weshalb
14. Warum hast du mir nicht Bescheid gegeben? Ich \_\_\_\_\_ dich gern angerufen, aber mein Telefon war kaputt.  
a) **hätte**  
b) möchte  
c) würde
15. Diese Wohnung ist \_\_\_\_\_ als die andere, die ich Ihnen gezeigt habe.  
a) so groß  
b) **größer**  
c) am größten
16. Geh bitte pünktlich weg, \_\_\_\_\_ du nicht zu spät kommst.  
a) bevor  
b) **damit**  
c) dass
17. Haben Sie einen neuen Fernseher? Ja, in meinem Zimmer steht \_\_\_\_\_.  
a) einen  
b) **einer**  
c) ein
18. Ich hatte ihn gebeten, mir sofort zu schreiben, aber er hat es \_\_\_\_\_ nicht getan.  
a) **doch**  
b) nur  
c) so
19. Er hat gestern zu lange gefeiert. Er verschlief die Abfahrt des Zuges.  
a) **Wenn er bloß gestern nicht gefeiert hätte!**  
b) Wenn er bloß gestern nicht feierte!  
c) Er hätte bloß gestern nicht gefeiert!
20. Der Film war leider \_\_\_\_\_ lustig \_\_\_\_\_ interessant.  
a) **weder ..... noch**  
b) entweder ..... oder  
c) zwar ..... aber

### Lückentest

Wählen Sie den passenden Ausdruck für jede Lücke aus und tragen Sie die richtige Antwort (a, b oder c) in die Tabelle ein. Jeweils nur eine Antwort ist richtig.

Meine frühesten Erinnerungen 1. \_\_\_\_\_ das Thema Krieg und Militär habe ich aus der Zeit, als ich ungefähr fünf Jahre alt war. Damals fragte ich nach meinen 2. \_\_\_\_\_ und bekam zur Antwort: Sie sind 3. \_\_\_\_\_ Krieg gefallen, genau wie deine Urgroßväter. Meine Eltern erzählten manchmal 4. \_\_\_\_\_ die schlimmen Kriegsjahre, die Entbehrungen, Zerstörungen und Verwüstungen. Aber ich konnte mir damals noch nicht so richtig 5. \_\_\_\_\_, was Krieg ist. Das Einzige, was ich mich schon damals fragte, war, warum sich Menschen 6. \_\_\_\_\_ so grausame Weise bekämpften. In der Grundschule wurde mir 7. \_\_\_\_\_ Thema Gewalt eigentlich nichts Wesentliches vermittelt außer der Aufforderung, keine Mitschüler zu 8. \_\_\_\_\_ und insbesondere keine Mädchen. Diese ablehnende Haltung gegenüber Gewalt 9. \_\_\_\_\_ andere wurde mir auch durch meine Eltern vermittelt. Sie sind gegen jede Form von Gewalt als Erziehungsmittel. Sie 10. \_\_\_\_\_ sich, mir und meinen Geschwistern schon früh eine gewaltfreie Konfliktlösung von Streitigkeiten beizubringen und die Vorteile zu verstehen.

- |                         |                      |               |
|-------------------------|----------------------|---------------|
| 1. a) auf               | <b>b) an</b>         | c) von        |
| 2. a) Großväter         | <b>b) Großvätern</b> | c) Vater      |
| 3. <b>a) im</b>         | b) aus               | c) während    |
| 4. <b>a) über</b>       | b) um                | c) von        |
| 5. <b>a) vorstellen</b> | b) vertrauen         | c) aufklären  |
| 6. a) über              | b) in                | <b>c) auf</b> |
| 7. a) an                | b) für               | <b>c) zum</b> |
| 8. <b>a) schlagen</b>   | b) angreifen         | c) vermeiden  |
| 9. a) von               | <b>b) gegen</b>      | c) um         |
| 10. <b>a) bemühten</b>  | b) verstanden        | c) beteuerten |